

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana, S. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30*.
- Al-Albani, M. N. (2021). *Sifat Shalat Nabi*. Jakarta: Pustaka Azzam. Al-Fauzan, S. (2020). *Al-Mulakhkhasul Fiqhi*. Jakarta Gema Insani.
- Al-Fauzan, S. (2020). *Al-Mulakhkhasul Fiqhi*. Jakarta: Gema Insani. Al-Fauzan, S. (2006). *Fiqh Sehari-hari*. Jakarta: Gema Insani.
- Al-Ghazali, M., & Hamid, A. (2022). *Ihya Ulum al-Din (Menghidupkan Ilmu-Ilmu Agama). Membahas konsep akal dan tanggung jawab manusia sebagai makhluk yang diberi amanah*. Beirut: Dar al-Ma'rifah.
- Al-Haytami, S. A. (2018). *Syarh Minhajul Qawim*. Semarang: Pustaka Al- Alawiyah,.
- Ali, S. b. (2008). *Sholatul-Mukmin fi Dhau'il Kitab was-Sunnah*. Riyadh: Al- Maktab At-Ta'awuni lidda'wah wal Irsyad bis-Sulay.
- Ali, S. b. (2008). *Sholatul-Mukmin fi Dhau'il Kitab was-Sunnah*. Riyadh: Al- Maktab At-Ta'awuni lidda'wah wal Irsyad bis-Sulay.
- Al-Jassas, A. i. (1985). *Ahkam al-Quran*. Beirut: Dar Ihya al-Turath al-Arabi. al-Jawziyya, I. Q. (1996). *As-Salah wa Ahkamuha*. Riyadh: Dar Ibn al-Jawzi.
- Al-Qahthani, S. b. (2022). *Kajian Lengkap tentang Shalat*. Riyadh: Al-Maktab At-
- Al-Qardhawi, Y. (1995). *Al-Ibadah fi al-Islam*. Kairo: Maktabah Wahbah. al-Sijistani, A. D. (1990). *Sunan Abu Daud (Vol. jil.1 )*. Beirut: Darul Fikr. al-Zuhayli, W. (2001). *Ushul al Fiqih al-Islami*. Beirut: Dar al-Fikr.
- Anwar, S. (2010). *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*. Bogor: GaliaIndonesia.
- Arifin, M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*.
- Arikunto, S. (2010 : 173-222). *Prosdur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Arita, A., Widyanto, A., dan Zulfatmi. 2021. "Pengembangan Penilaian Psikomotorik untuk Peningkatan Kualitas Praktik Shalat Siswa MTsN Rukoh." *International Conference on Islamic Civilization (ICONIC)*, Vol. 2, No. 2.
- ar-Rahbawi, A. Q. (2017). *Salat Empat Mazhab, terj. Zeid Husein Al-Hamid dan*
- Ash-Shadr, A. B. (2018). *Pengantar Ushul Fiqh & Ushul Fiqh Perbandingan*.
- As-Syafi'iy, S. M. (2015). *Syarh Fathul Qarib*. Magelang: Ma'had Tarbiyatun Nisa Al-Islami As-Salafi, .
- As-Syaukani, M. (2020). *Nail al-Authar*. Beirut: Dar al-Jil .
- Az-Zuhayli, W. (2022). *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. . Damaskus: Dar al-Fikr.
- Baharuddin, N. A., Syamsudduha, S., & Umar, M. S. (2020). Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Praktik Pengalaman Lapangan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Jurnal MUDARRISUNA: Media*

- Kajian Pendidikan Agama Islam, 10(1).*, 91-109..
- Chandra, A. (2018). Hubungan perhatian orang tua dan iklim sekolah dengan disiplin pada siswa SMP N 2 Padang Tualang Kabupaten Langkat. *Jurnal Psychomutiara, 1(1)*, 1-14.
- Chaniago, A. Y. (2002). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia,.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Dahlan, A. R. (2010). *Ushul Fiqh*. Jakarta: Amzah.
- Dahlan, Z., & dkk. (2018). *Filsafat Hukum Islam*. Jakarta: Proyek Pembinaan Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi Agama IAIN.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dedi, I., & dkk. (2023). Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qorib terhadap kualitas shalat santri di Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur. *Institut Agama Islam Negeri Metro*.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2005). *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah: Standar Kompetensi*. Jakarta: Depag RI.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Sigma Iksa Media.
- Departemen Agama RI. (2010). *Fiqh Ibadah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam.:
- Djalil, A. B. (2010). *Ilmu Ushul Fiqh 1 dan 2*. Jakarta: Prenada Media.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamil, F. (1999). *Filsafat Hukum Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu. Effendi, S. (2005). *Ushul Fiqh*. Jakarta: Prenada Media.
- Hadjar, I. (2014). *Dasar-Dasar Statistik untuk Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Hajjaj, M. F. (2013). *Tasawuf Islam dan Akhlak*. Jakarta: Amzah.
- Haryanto, S. (2017). *Psikologi Salat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka,.
- Irawan, Dedi. (2022). *Pengaruh Pemahaman Kitab Fathul Qorib Terhadap Kualitas Ibadah Shalat Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qur'an Batanghari Lampung Timur. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro. (Juga dipublikasikan dalam DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam, Vol. 5, No. 1, 2023)*.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamali, M. H. (1996). *Prinsip dan Teori-Teori Hukum Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Kau, S. A. (2013). *Fikih Alternatif*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Kemenag RI. (2014). *Buku Siswa Fikih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk Madrasah Tsanawiyah Kelas VII*. Jakarta: Kementrian Agama RI.

- Kementerian Agama RI. (2015). *Standar Isi Mata Pelajaran Fiqih Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam.
- Kustanto. (2007). “ *Korelasi Antara Perhatian Orangtua Dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Lemahireng 1 Kemusu, Boyolali Tahun Pelajaran 2006/2007*” . Surakarta: STAIMUS.
- Kusuma, Y. Y. (2018). Analisis Hubungan Perhatian orang Tua Dengan Prestasi Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(1)., 65-70.
- Lestari, N., Muslich, A., & Ariyanto, A. (2017). Pengaruh Pemahaman Materi Shalat Berjamaah Terhadap Keaktifan Shalat Berjamaah pada Siswa kelas
- Lestari, Novi. (2017). Pengaruh Pemahaman Materi Shalat Berjamaah Terhadap Keaktifan Shalat Berjamaah pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Ponorogo. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- M. Hasanudin. Jakarta: Pustaka Litera Antar Nusa.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mas'udi, M. F. (2013). *Syarah Konstitusi UUD 1945 dalam Perspektif Islam*.
- Masyhur, S. M. (2008). *Berjumpa Allah Lewat Salat*. Jakarta: Gema Insani,.
- Muhaimin. (2021). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, A. H. (2022). Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih terhadap Keaktifan Beribadah Siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 1 kota kota Blitar Tahun Ajaran 2021-2022. . *Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim*.
- Mujaddid, A. (2022). *Fiqih Ibadah Inovasi dan Relasi antara Teks dan Praktek*.
- Mustofa. (2009). *Hukum Islam Kontemporer*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Nana, S. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, H. (2009). *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa Perbandingan. Analisis komprehensif tentang konsep pertanggungjawaban manusia dalam teologi Islam*. Jakarta: UI Press.
- Nawawi, A. A. (2010). *Syarh Safinatun Naja*. Surabaya: Daar Al-Ilm.persada.
- Purwanto, N. (2018). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Radarjaya Offset.
- Rahman, F. (1980). *Major Themes of the Qur'an*. . Chicago: University of Chicago Press.
- Ramayulis. (2019). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia. Rasyid, S. (2010). *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Reksoatmodjo, T. N. (2009). *Statistika untuk Psikologi dan Pendidikan*. Bandung: PT.

- Refika Aditama.  
Remaja Rosdakarya.
- Ridwan, M., & SunParto. (2014). *Pengantar Statistika (Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i, M. (1976). *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: Toha Putra.
- Sabiq, S. (2022). *Fiqh al-Sunnah. Menguraikan prinsip-prinsip tanggung jawab manusia dalam perspektif syariat Islam*. Kairo: Dar al-Fath li 'Ilam al-Arabi.
- Sabiq, S. (2022). *Fiqh as-Sunnah: As-Salah*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabi.
- Sari, A. S. (2018). Kemampuan Praktek Ibadah Salat pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas 1 MTs PP Sabilal Muhtadin Kabupaten Indragiri Hilir. *Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau*.  
Semarang: Karya Abadi Jaya.
- Seprina, W., & Santosa, B. (2021). PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN SUASANA BELAJAR DI RUMAH JORONG AMBACANG ANGGANG LUBUK SIKAPING. *Ranah Research*:
- Shiddieqy, H. A. (1973). *Tafsir Al Qur'anul Madjied An Nur*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Shodiqoh, S. (2018). Pengaruh Hasil Belajar Fikih terhadap Praktik Salat Siswa Di MTs Negeri 4 Sleman. *Skripsi: Universitas Islam Indonesia Yogyakarta*, hal. 88.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slameto. (2019). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subando, J. (2020: 64). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Geerbang Media. Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarata: Rajawali Pers. Sudjana, N. (1995). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.
- Sugiono. (2017: 64). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono. (2010 : 30). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2011 : 121). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta..
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2009). *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suryabrata, S. (2011 : 14). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Susilawati, C. D. (2010 : 18-23). *Korelasi Perhatian Orang Tua Dalam Proses Belajar siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri Kaliwatu Kecamatan Butuh Kabupaten Purworejo*. FIP UNY.

Usman, U. (2014). Respons Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Alauddin Makassar. *Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 89-101.

VII MTs Muhammadiyah 10 D. *Universitas Negeri Muhammadiyah Ponorogo*