

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang evaluasi program pembiasaan shalat Dhuha berdasarkan model CIPP di SD Islam Rumpun Muslim Jatisrono Wonogiri, dapat disimpulkan bahwa program berjalan efektif dalam membentuk karakter religius peserta didik.

Pada aspek **context**, program relevan dengan kebutuhan peserta didik dan tujuan sekolah, dengan capaian evaluasi 85% (baik).

Pada aspek **input**, program didukung oleh sumber daya yang memadai, meliputi 27 guru, fasilitas ibadah, serta dukungan kebijakan sekolah, dengan capaian 80% (baik).

Pada aspek **process**, implementasi program berjalan konsisten, terstruktur, dan sesuai tujuan pembiasaan dengan capaian 82% (baik).

Pada aspek **product**, program menunjukkan dampak positif terhadap disiplin, tanggung jawab, dan kesadaran ibadah peserta didik dengan capaian 88% (sangat baik).

Secara keseluruhan, program pembiasaan shalat Dhuha terbukti efektif sebagai strategi pembentukan karakter religius peserta didik.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoretis

Penelitian ini menunjukkan model CIPP relevan digunakan untuk evaluasi program pendidikan karakter berbasis pembiasaan religius.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan pembiasaan shalat Dhuha dapat menjadi model pembinaan karakter religius melalui pembiasaan, keteladanan guru, dan budaya sekolah.

3. Implikasi Kebijakan

Program pembiasaan religius dapat dijadikan salah satu strategi penguatan pendidikan karakter di sekolah Islam dengan evaluasi berkelanjutan.

C. Saran/Rekomendasi

1. Bagi Sekolah

Sekolah disarankan mempertahankan dan mengembangkan program pembiasaan shalat Dhuha serta memperkuat monitoring dan kerja sama dengan orang tua.

2. Bagi Guru

Guru perlu meningkatkan konsistensi pendampingan, keteladanan, dan penguatan nilai karakter dalam program.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mendukung pembiasaan religius di rumah agar selaras dengan program sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian berikutnya disarankan mengembangkan studi longitudinal, cakupan lebih luas, dan pendekatan mixed methods.

Penutup

Program pembiasaan shalat Dhuha terbukti bukan hanya kegiatan ibadah rutin, tetapi strategi efektif dalam pembentukan karakter religius peserta didik.