

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran berbasis *Digital Class* mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X E2 di SMA Al-Azhar 7 Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 berdasarkan hasil penelitian termasuk kategori sedang dengan rata-rata 32,91 yang masuk interval 28 – 33.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X E2 di SMA Al-Azhar 7 Solo Baru Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026 berdasarkan hasil penelitian termasuk kategori sedang dengan rata-rata 92,19 yang masuk interval 85 – 93.
3. Pada Hasil Uji Hipotesis diperoleh r hitung sebesar 0,674 kemudian dikonsultasikan dengan r tabel dengan $N = 32$, yang pada taraf signifikan 1% besarnya 0,286 dan pada taraf signifikan 5% besarnya 0,338, ternyata “ r ” empiris adalah lebih besar daripada “ r ” tabel, atau dengan kata lain $r_o > r_t$ pada taraf signifikan 1% dan $r_o > r_t$ pada taraf signifikan 5% atau $0,674 > 0,286$ dan $0,674 > 0,338$ maka hipotesis alternatif yang berbunyi “Ada pengaruh pembelajaran *Digital Class* terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X E2 di SMA Al-Azhar 7 Solo Baru Tahun Ajaran 2025/2026” diterima atau terbukti kebenarannya.

B. Implikasi

1. Prestasi belajar dapat ditingkatkan melalui kegiatan penerapan metode digital class
2. Berdasarkan temuan penelitian, dapat dikemukakan, bahwa seorang guru tidak hanya menyampaikan ilmu pengetahuan saja, tetapi juga dapat menjadi orang tua, panutan, dan tauladan. Disekolah seorang guru harus dapat menanamkan nilai-nilai budaya islami namun harus berinovasi dalam mengembangkan metode pembelajaran seperti *digital class* kepada siswanya sehingga dapat mengantarkan peserta didik menjalani kehidupannya dengan sebaik- baiknya.
3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam akan lebih efektif jika nilai nilai ajaran islam sebagai spirit yang mendasari proses pembelajaran mampu dipadukan secara kontekstual, yaitu dengan mempertimbangkan apa yang dipelajari dengan apa yang diketahui berdasarkan pengalaman sehari-hari peserta didik.

C. Saran

1. Guru diharapkan terus mengembangkan pembelajaran Digital Class agar proses belajar semakin efektif dan menarik.
2. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan teknologi digital secara optimal dalam kegiatan pembelajaran.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi Refrensi bagi peneltian selanjutnya yang berkaitan dengan pembelajaran Digital.