

Daftar Pustaka

Buku

- Abdurrahman Mulyono. (2002). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya
- A Purba, R. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Yayasan kita menulis.
- Armai, A. (2004). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers
- Arikunto Suharsimi, (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Cet, XIV*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2020). *Research Methods for Business: A Skill Building Approach. 8th edition (Asia Edition)*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Dalyono M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daradjat Zakiyah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informatika dan Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djamarah, S. B. (2008). *Rahasia Sukses Belajar. Cetakan ke-2 (edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathoni Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Ghozali. (2009). *Aplikasi Analisis dengan program SPSS*. Semarang: Universitas Dipenogoro.
- Graham, C. R. (2006). BLENDED LEARNING SYSTEMS: DEFINITION, CURRENT TRENDS, AND FUTURE DIRECTIONS. *In Bonk & Graham (Eds.), THE HANDBOOK OF BLENDED LEARNING*.
- Gunawan Heri. (2013). *Pendidikan Karakter. Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta
- Hadari Nawawi. (2007). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Bandung: Rasdakarya
- Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani.(2013). *Pendidikan Karakter Islam*. Bandung: Pustaka Setia

- Hendra. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)* Jakarta: Prestasi Pustaka,
- Majid, A., & Andayani, D. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moore, M. G., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-LEARNING, ONLINE LEARNING, AND DISTANCE LEARNING ENVIRONMENTS: ARE THEY THE SAME? The Internet and Higher Education
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam; Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mujib Abdul. (2013). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya
- Mukhlisah Iffah. (2021). *Penggunaan Metode Direct Instruction Pelajaran Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Di Slb Cg Yppcg Bina Sejahtera Mandiri*. Institut Islam Mamba'ul Ulum Surakarta (IIM)
- Muslich Mansur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Krisis Multimedia Nasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Nazir M. (2017). *Metode Penelitian, Cetakan 11*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Purwanto Edy. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ramayulis. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sapto Haryoko dkk. (2017). *Inovasi Pembelajaran dengan Pendekatan Lingkungan Virtual*. Makasar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar
- Salim. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Bandung: Bina Aksara
- SM Isma'il. (2008). *Strategi Pembelajaran Islam Berbasis PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Semarang: Rasail

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Renika Cipta
- Sudjana Nana. (2014). *PENILAIAN HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiharto, Sitingjak. (2006). *lisrel. cetakan pertama* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparta. (2019). *Pengantar Teori dan Aplikasi Pengembangan Kurikulum PAI*. Jakarta: Rajawali Pers
- Susanto Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media
- Syah Muhibbin. (2010). *Psikolgi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syarifudin, A. (2017). *PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI DIGITAL*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Tafsir Ahmad. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Thomas Bidell R dan W. Kurt Fischer. (2015). *In Neo-Piagetian Theories Of cognitive Development*. New York; Routledge
- Thonthowi, A. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Angkasa
- Tohirin. (2011a). *PSIKOLOGI PEMBELAJARAN*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohirin. (2011b). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Ulwan Abdullah Nashih. (2012). *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: Asy-Syifa'
- Wardoyo Mangun Sigit. (2013). *Pembelajaran Konstrutivisme Teori dan Aplikas Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta

Jurnal

- Sutame, K. (2019). Membangun Kelas Digital Berbasis Classroom SMK Negeri 3 Banjarmasin. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Banjarmasin: *jurnal.12 Oktober 2019*. 98
- Kristiyanto, R. Y., Chandra, L., Hanjaya, H., Hakim, M. S., & Nurputra, D. K. (2020). School reopening: Evidence-based recommendations during COVID-19 pandemic in Indonesia. *Journal of Community Empowerment for Health*, 4(1), 1-14
- Marsun & Martaniah. (2001). Hubungan antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi pada Siswa SMU. *Jurnal Anima Vol.17 No.1*
- Mastur, M., Afifulloh, M., & Dina, L. N. A. B. (2020). Upaya guru dalam melaksanakan pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19. *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(3), 72-81.
- Hidayat, N. (2019). "School Reopening: Evidence-Based Recommendations During COVID-19 Pandemic in Indonesia. Volume 02, Nomor 01, Maret 2019, Hal. 10 -15 <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>, e-ISSN: 2623-0232 ; p-ISSN: 2623-0941
- Kusuma, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Antusiasme Siswa dalam Belajar*. Jateng: Prosiding HIPKIN
- Noer, E. S., & Reski, I. (2021). Pengembangan Media E-Learning Berbasis Learning Management System (LMS) di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1683-1688.
- Pertiwi, R. K., & Utama, S. (2020). Membudayakan kelas digital untuk membimbing siswa dalam pembelajaran di tengah pandemi covid-19. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 350-365.
- Pradana, M. & Reventiary, A. (2016). *Pengaruh Atribut Produk Terhadap Keputusan Pembelian Sepatu Merek Customade (Studi di Merek Dagang di Customade Indonesia)*. Manajemen. 6.1.
- Kurniawati R.P., & Utama, (2021). "Membudayakan Kelas Digital untuk Membimbing Siswa dalam Pembelajaran ditengah Pandemi Covid-19", *Jurnal Kajian tentang kelas digital*, 357-358
- Rindiana, D & T. Firdausi. (2019). Evaluasi Penerapan Kelas Digital pada SMP AlAzhar 21 Sukoharjo. *Academia: Journal of Multidisciplinary Studies*. 3(1), 77-92. ISSN 2579-9711.
- Sodikin, S, Santoso, G., Permata, D., Guntur, M., & Juryati, J. (2024). Peningkatan Pemahaman Nilai Tempat pada Siswa Kelas 3 Melalui

Pendekatan Pembelajaran Matematika Interaktif. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 03(01), 35–52.

Suciati. (2018). Pengembangan Kreativitas Inovatif Melalui Pembelajaran Digital”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 19 No. 2, 2018, 146-155

Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Sosiologi. . *Jurnal Pendidikan* 2(1), 774–783

Sriningsih Wahyu Pangesti.(2022). Implementasi Model Kelas Digital Dalam Upaya Peningkatan Penerimaan Peserta Didik Baru Di SD Muhammadiyah Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Volume 4 No. 3 Februari 2022 p-ISSN: 2622-772X e-ISSN: 2622-369*

Web

Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (APJII). 2024. *Survei. Penetrasi & profil perilaku pengguna internet Indonesia 2024 (hlm. 6)*. Jakarta: APJII. Diakses dari <http://apjii.or.id>