

DAFTAR PUSTAKA

- A. Syahid Robbani, Menghafal Al-Quran (Metode, Problematika, dan Solusinya, Sembari Belajar Bahasa Arab), Mujahid Press, Bandung, 2021, Hal 29
- Abdul Rouf, Abdul Aziz. (2004). Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an, Bandung: Syamil Cipta Media.
- Abraham Maslow. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370–396.
- Abraham Maslow. (1954). *Motivation and Personality*. New York: Harper & Row.
- Abrar, Z., Lovenia, N., Aulia, F., Karolina, A., Navasati, R., Febrianti, D., & Jumri, A. (2024). Pembentukan dan Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Untuk Mencetak Generasi Qur'ani di Kelurahan Montallat I. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(1), 288-298.
- Al-Ghozali. 2004. *Ihya 'Ulumuddin*. Jakarta: Republika.
- Al-Qur'an Kementerian Agama RI. (2022). Al-Qur'an dan Terjemahnya, Jakarta: Lajna Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi Dari Sudut Pandang Teori Hierarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gergor dan Teori Motivasi Prestasi Mc Cleland. *Jurnal Ilmu Ekonomi dan Manajemen*, 1(1), 45-54.
- Arif, Mahmud (2012). Pendidikan Agama Islam Inklusif-Multikultural. *Jurnal pendidikan Islam*, 1(1), 2.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta hlm. 204.
- Atik Rusdiani, I. A. (2019). Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Quran Siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 56-64.
- Aziz, A., & Najmudin, N. (2020). Moderasi Beragama dalam Bahan Ajar Mata

- Kuliah Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum Swasta (Studi di STIE Putra Perdana Indonesia Tangerang). *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA* (Jujur, Adil, Wibawa, Amanah, Religius, Akuntabel), 6(2).
- Badruzaman, Dudi. 2019. Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda II Kabupaten Ciamis. *Jurnal Kaca Jurusan Ushuluddin STAI Al Fithrah*, 9 (2), 80-97.
- Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Sosial, (Surabaya, Air Langga, 2001), hlm.128.
- Chairani, Lisyadan M.A Subandi. 2010. Psikologi Santri Penghafal Al-Qur'an. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Chotimah, Chusnul dkk. "The Management of the Tahfid Al Qur'an Education Program in Children Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Islamic Boarding School Kudus". *Educational Management*. Vol. 7, No. 1. (2018), 4
- Elfi, M. (2012). Bimbingan Konseling Islam di Sekolah dasar, (Jakarta: Bumi Aksara, 40.
- Hakim, F., & Permatasari, Y. D. (2020). Tren: Pendidikan Tahfidz Qur'an Pada Anak Di Rumah Qur'an Ar-Roudhoh Rowotengah. Auladuna: *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 19-26.
- Halimah, . & Siti . (2020). The Implementation Of Tahfidz Qur'an Program At Mts Hifzhil Quran Islamic Center North Sumatera. *IJLRES - International Journal on Language, Research and Education Studies*. 4 (2). 193-208. doi: 10.30575/2017/IJLRES-2020050801
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayah, N. (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan, *Ta'allum*, Vol. 4, No. 1, hlm. 64
- Istikarini, F., Mukromin, M., & Astina, C. (2024). Peran Guru Tahfidz dalam Memotivasi Untuk Menghafal Al-Qur'an Siswa MI Al-Fatah

- Parakancangah Banjarnegara. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 158-166.
- Istiqomah, Subando, J., & Abbas. (2024). Metode dan strategi peningkatan kualitas tahfidz Qur'an santri. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 (1), 5-8.
- Jamiatul, P. D. D. R. A. R. (2017). Pengaruh Menghafal Al-Quran Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Roudhotul Atfal (RA) Jamiatul Qurra Cimahi. *Jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, 2(1).
- Joko Subando, & Masithoh, F. B. (2025). Peran guru tahfidz dalam meningkatkan kedisiplinan hafalan Al-Qur'an pada siswa. *Tsaqofah: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6 (2), 1344-1347.
- Ke-1, h. 99.
- Khabib, S. (2008). Problematika Menghafal Al-Qur'an Dan Solusinya Bagi Santri Pondok Pesantren Al Hikmah Pedurungan Lor Semarang. Semarang: Skripsi IAIN Walisongo.
- Kharisma, M. (2017). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Direktorat Jenderal Penyelenggaraan Haji dan Umrah Kementerian Agama Republik Indonesia. Jakarta: Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Hal 21.
- Lexsy J. Moleong. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hlm. 135.
- Lexy J Moleong. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya), hlm. 330.
- Lutfi, Ahmad. 2009. *Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits*. (Jakarta: Direktorat Pendidikan Islam, 164.
- Manizar, E. (2015). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Tadrib* Vol. 1, No 2. H.178
- Masduki, Yusron. (2018). "Implikasi Psikologis Bagi Penghafal Al- Qur'an.

- Medina-Te".,Vol. 18, No 1. , 30
- Maskur, A. (2018). Pembelajaran Tahfidz Alquran pada Anak Usia Dini. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 181-198.
- Nasution, A. F. (2023). Metode Penelitian Kualitatif.
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Solo: Cakra Books, 1(1), 3–4.
- Prihartanta, W. (2015). , Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1 (11), 2
- Raisya Maula Ibnu Rusyd. (2015). Panduan Tahsin, Tajwid, dan Tahfiz huntuk Pemula. Yogyakarta: Saufa.
- Sadulloh. (2007). *Profesi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 15.
- Saleh, S. (2017). Analisis data kualitatif. Pustaka Ramadhan, Bandung.
- Sarlito Wirawan Sarwono, Teori- Teori Psikologi Sosial, (Jakarta: Rajawali Pers, 2015),cet ke-2 Hal.223
- Soerjono, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: CV Rajawali, Ed.
- Sudarwan, D. (2007). , *Profesional dan Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, 17.
- Suharni, S. (2021). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 172-184.
- Supian, 2009. Ilmu-ilmu Al-Quran Praktik: Tajwid, Tahfiz dan Adab Tilawah Al-Quran Al-Karim, Surabaya: Penerbit: CP Press.
- Syaiful Bahri, D. (2008). *Psikologi Belajar*, Jakarta:Rineka Cipta, 34.
- Umar. (2017). Implementasi Pelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Smp Luqman Al-Hakim. Tadarus *Jurnal Pendidikan Islam Surabaya*, 6 (1), 7.
- Warso, A. (1997). Al-Munawir Arab Indonesia, Surabaya: Pustaka Progressif, 712
- Wihdatul Ummah. (2021). Metode Menghafal Al-Quran di Lembaga Kursus Al-Quran BLC Taman Royal 1 Tangerang, Skripsi UIN syarif Hidayatullah Jakarta, Hal.27

Wina Sanjaya. (2013). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 23.

Yocha Ferani Mutia. (2021). Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al Quran Di TK Islam Masjid Raya Lantai Batu Batusangkar”, Batusangkar, Skripsi : IAIN Batusangkar, Hal.17

Yusanto, Y. (2019). Ragam Pendekatan Penelitian Kualitatif. 1(1), 1–13.