

DAFTAR PUSTAKA

- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 3, 1–9.
- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & ... (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal Pendidikan Sosial* <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/393>
- Anggraini, G. O., & Wiryanto, W. (2022). Analysis of Ki Hajar Dewantara's Humanistic Education in the Concept of Independent Learning Curriculum. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(1), 33–45. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v15i1.41549>
- Balaka, M. Y. (2022). Metode penelitian Kuantitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif*, 1, 130.
- Dzul, S., & Jamilah, S. (2024). Konsep dan Aplikasi Pemikiran Ki Hajar Dewantara dalam Pendidikan Karakter di Era 5.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 13(2), 17–26. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/18358>
- Elnes, M., Hansen, J. E., Lervåg, A., Hatlevik, O. E., & Reikerås, E. K. L. (2024). Verbal and non-verbal skills in early childhood: dimensionality, developmental trajectories, and gender differences. *Frontiers in Psychology*, 15(April). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1330334>
- Fadilah, M. M., Sulistiani, I. R., & Sulistiani, M. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Pai Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas Viii Di Smpi Almaarif 01 Singosari. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(5), 101–107. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/index>
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., & ... (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas* <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447>
- Fitria, E. (2024). Komparasi Sistem Pendidikan Finlandia Dan Singapura: Studi Dalam Meningkatkan Reputasi Sistem Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Genesis Indonesia*. <http://journal.iistr.org/index.php/JGI/article/view/501>
- Hasiana, I., Agustin, M., & Pitasari, R. (2025). *IJoEd : Indonesian Journal on Education Evaluasi Pembelajaran Berbasis Taksonomi Bloom dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Bloom ' s Taxonomy-Based Learning Evaluation in Developing Students ' Critical Thinking Skills*. 1(4), 411–417.
- Indonesia, B. (n.d.). *Pendidikan sebagai Pilar Utama Pembangunan Karakter dan Kemajuan Bangsa*.
- Jamaluddin, M. N. (2021). Wujud Islam Rahmatan Lil Âlamin Dalam Kehidupan

- Berbangsa Di Indonesia. *ADLIYA: Jurnal Hukum dan Kemanusiaan*, 14(2), 271–394. <https://doi.org/10.15575/adliya.v14i2.9505>
- Karmana, W. (2023). *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*. 3(4), 186–198.
- Muspiroh, N. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Gender Pada Mata Pelajaran Biologi. *Equalita: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(1), 48. <https://doi.org/10.24235/equalita.v2i1.7055>
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 1, 147–173.
- Ning, L. (2025). *Evaluasi Aspek Afektif , Kognitif , Psikomotorik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : di SMP Negeri 3 Kedungbanteng*. 8(1), 319–331.
- Nurhasanah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah KOGnitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evluasi Pendidikan, serta Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 28204–28220.
- Pajar, J., Febrina, M., Azhar, F., & Purwanti, I. T. (2024). *The Identification of Vocabulary Learning Strategies of Male and Female Students*. 8(September), 446–459.
- Putri, R., & Hidayat, R. (2022). Model Pengukuran Kepuasan Kerja Karyawan Dengan Kompensasi Dan Motivasi. ... *REVIEW: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Bisnis*. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/er/article/view/1776>
- Rahmawati, E., & Auliya, N. N. F. (2021). Kolerasi Antara Kecerdasan Spiritual dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Akidah Akhlak Kelas VIII di MTs Hidayatul Mustafidin. *JEID: Journal of Educational Integration ...*. <https://embada.com/index.php/jeid/article/view/83>
- rifah. (2022). Gender dalam pandangan pendidikan . *Islamuna: Jurnal Studi Islam*, 2(1), 118–138.
- Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. In *Tahta Media Group*.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>

- Sudjana, N. (2009). Penilaian hasil belajar mengajar. In *Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Sulistiyowati, W. (2017). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Suryana, E., Hasdikurniati, A. I., Harmayanti, A. A., & Harto, K. (2022). Perkembangan Remaja Awal, Menengah Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan [Early and Middle Adolescent Development and Its Implications for Education]. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 1917–1928.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Jurnal Qosim Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13–23. <https://doi.org/10.61104/Jq.V1i1.49>