

DAFTAR PUSTAKA

- Adesemowo. (2022). *Basic Of Education: The Meaning And Scope Of Education*. 3.
- Agus, Z. (2017). Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Menurut Islam. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 2(1), 1–20. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v2i1.11>
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk karakter religius peserta didik melalui metode pembiasaan. *Journal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Aini, N., & Fadilah, U. (2025). Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan dan Pendidikan Anak. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 6(1), 28–36.
- Akbar, a. L. I. (2024). *Penanaman nilai-nilai religius dalam meningkatkan kesadaran beragama siswa melalui pembelajaran pendidikan agama islam di smp negeri 1 tanjung beringin kabupaten serdang bedagai*. Fakultas Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Sumatera Utara.
- Akhyar, Y., & Sutrawati, E. (2021). Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Membentuk Karakter Religius Anak. *Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 137. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>
- Anugrah, M. A., & Fatonah, S. (2025). TUGAS DAN FUNGSI PENDIDIKAN. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 15(10), 41–50.
- Arifin, S., & Nurhakim, M. (2025). *Strategi Penguatan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. UMMPress.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asih, S. (2024). *Urgensi Pendidikan Akhlak Budi Pekerti Sebagai Pondasi dalam Perspektif Islam*. 4(1), 9–15.
- Astuti, M., Herlina, H., Ibrahim, I., Juliansyah, J., Febriani, R., & Oktarina, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Generasi Muda. *Faidatuna*, 4(3), 140–149. <https://doi.org/10.53958/ft.v4i3.302>
- Berliana, M., Wardani, D. K., Rahmaningtyas, A., Salqaura, S. S., Fauziah, I., Tarigan, R. A., Sahfitra, A. A., Afrida, E., Rannando, R., & Dalimunthe, N. A. (2025). Pengantar Ilmu Pertanian: Konsep, Praktik, dan Perkembangan Terkini. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(02).
- Bintang, A. R., Makruf, M., Siahaan, A. D., & Gusmanelli, G. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.49>

- Darmadi, H., & MM, M. M. (2018). *Kecerdasan Spiritual*. Guepedia.
- Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan data penelitian. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 5423–5443.
- Fadhillah, A., Nur, N., & Sobirin, M. (2025). *Fiqih Kebhinekaan : Konsep Toleransi dalam Pendidikan Islam di Sekolah Multikultural*. 09(01), 32–42.
- Fahmi, A. (2025). *KONSEP PEMIKIRAN AKHLAK MENURUT IMAM AL GHAZALI DAN RELEVANSINYA TERHADAP PERILAKU SISWA DI MTS PANCASILA BENGKULU*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Firmansyah, M. I. (2019). PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Pendidikan Agama Islam*, 82–84.
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Hasanah, N. (2023). Peran Observasi dalam Penelitian Pendidikan Islam untuk Menilai Implementasi Nilai-nilai Religius Siswa. *Pendidikan Islam Dan Karakter Islami*, 5(2), 112–120.
- Hasanah, R. (2018). Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan karakter tanggung jawab siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah Atas Negeri 1 Perhentian Raja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53, 9–36.
- Hidayat, R. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Religius dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah. *Pendidikan Islam*, 12(2), 145–158.
- Hidayati, N. (2023). *Penanaman Nilai Religi dalam Pembentukan Karakter Siswa di Era Digital*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Indriani, S. R. (2024). *Implementasi pendidikan karakter religius dalam kegiatan pencak silat nahdlatul ulama pagar nusa di desa Kaliprau Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Ismayani, A. (2019). *Metodologi penelitian*. Syiah Kuala University Press.
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, & Mustabsyirah. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37. homepage: <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR>
- Khifdliyah, A., Negeri, I., & Ampel, S. (2024). *Komponen dan Fungsi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Kurikulum Merdeka*.
- Lubis, F. M. (2025). Relevansi Pendidikan Islam Kontemporer dengan Pemikiran Prof. HM Arifin, M. ED. *Tentang Pendidikan (Religius-Rasional)*. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(1), 1016–1028.

- Lubis, R. A. (2024). *Pendidikan Islam Dan Pembentukan Karakter Religius Kepada Anak*. 4, 8078–8091.
- Matwaya, A. M., & Zahro, A. (2020). Konsep Spiritual Quotient Menurut Danah Zohar dan Ian Marshall Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 41–48. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v3i2.112>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Muanifah, A. (2023). Pendidikan Humanis dalam Islam dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia. *Terapan Hukum Islam Dan Kajian Filsafat Syariah*, 1(September).
- Muhammad Rizal, & Amaluddin. (2025). Membangun Generasi Tangguh melalui Pendidikan Agama Islam Berbasis Kecerdasan Spiritual. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(2 SE-Articles), 124–135. <https://doi.org/10.91989/6vrykt02>
- Mulya, N. A., Randini, N. D., & Hijriani, S. A. (2020). Bersyukur Dalam Perspektif Islam. *Et Al*, 9.
- Munawaroh, M. (2024). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Karakter Religius Anak Usia Dini di ra Diponegoro 117 Babakan Karanglewes Banyumas*. Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia).
- Muslimin, E. (2018). Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Upaya Solusi Guru Agama dalam Pembinaannya di Sekolah. *Tarbawiyah : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(01), 205–219. <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v1i01.1018>
- Muslimin, E., Fatimah, M., Arashi, M. S., & ... (2024). ... Supervision by School Principals in Enhancing the Performance of Islamic Religious Education Teachers at Bakalan Nguntoronadi Wonogiri State Elementary School. *Didaktika: Jurnal ...*, 13(001), 637–646.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*, 5, 263.
- Muthoharoh, M. (2021). Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 24–31. <https://doi.org/10.52166/tabyin.v3i02.145>
- Myliza, L. S., & Nisa, H. H. (2025). Tafsir ayat tentang metode pendidikan. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 4(6), 2608–2622.

- Nanda Amiroh, F., Nabila, K., & Abdul, G. (2025). Implementasi Rasa Syukur Dalam Mewujudkan Kebahagiaan. *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam*, 6(1).
- Ni'mah, N. J., Listo, H. S., & Astuti, N. Y. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Mulia Peserta Didik melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Karakter Islami. *Ngaji: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 43–58. <https://doi.org/10.24260/ngaji.v4i1.72>
- Novianti, R., Kasmahidayat, Y., Suryawan, A. I., Studi, P., Seni, P., Indonesia, U. P., & Bandung, K. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran*. 4(3), 474–483.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826–833.
- Nurhaliza, S. (2024). Pendidikan Agama Islam dan Peningkatan Keterampilan Sosial dalam Memainkan Peran Penting Membentuk Karakter Moral dan Sosial Siswa. *Integrated Education Journal*, 1, 1–21.
- Nurhidayati, I., Muslimin, E., Fajar, M., & Salsabila, S. S. (2025). Pendampingan Belajar Membaca Al-Qur'an Bagi Warga Desa Munggur Kecamatan Andong Boyolali. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa (JPMD)*, 6(1), 102–114.
- Pridayanti, E. A., Andrasari, A. N., Kurino, Y. D., Majalengka, U., Majalengka, U., & Majalengka, U. (2022). *URGENSI PENGUATAN NILAI-NILAI RELIGIUS TERHADAP KARAKTER*. 1(1), 40–47.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. (2021). Kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada topik penyajian data di pondok pesantren. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 207–222.
- Purwanto, J., & Munaing, M. (2025). Peran Kecerdasan Spiritual terhadap Kemandirian Dewasa Awal. *Jurnal Fokus Konseling*, 11(1), 46–54. <https://doi.org/10.52657/jfk.v11i1.2649>
- Sa'diyah, T. (2022). Penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *KASTA: Jurnal Ilmu Sosial, Agama, Budaya Dan Terapan*, 2(3), 148–159.
- Sada, H. J. (2017). Peran Masyarakat Dalam Pendidikan perspektif Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 117. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2120>
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.

- Sari, N. (2022). Tantangan Implementasi Nilai Religius dalam Pembelajaran PAI. *Al-Tarbiyah*, 9(1), 33–47.
- Shihab, M. Q. (2022). *Toleransi: Ketuhanan, Kemanusiaan, dan Keberagamaan*. Lentera Hati.
- Siti bella, Sofi Nabila Doni, Suci Cantika Azhara, Alga Dwi Destoarezky, & Ahlun Nazi Siregar. (2024). Akibat Diharamkannya Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Mengandung Alkohol dalam Islam Bagi Kesehatan Manusia. *Nian Tana Sikka : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(4), 126–133. <https://doi.org/10.59603/niantanasikka.v2i4.454>
- Siti Kadiza, & Danar Aswin. (2024). Kehidupan Toleransi Umat Beragama Ditinjau Dari Aspek Sosial Budaya Masyarakat Desa Kojagete Kecamatan Alok Timur Kabupaten Sikka. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(1), 46–67. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i1.312>
- Sugiarto, I., Ihalaui, J. J. O. I., SE, P. D., Tonny Hendratono, S. E., MM, C. H. E., Damiasih, M. M., Par, M., Widjaja, A. W., & SE, M. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Untuk Pariwisata*. Penerbit Andi.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 231.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. 203.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode penelitian kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Susanti, A. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 4(3), 143–151. <https://doi.org/10.51878/educational.v4i3.3235>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syaifuddin, J. (2025). Pengembangan Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual dalam Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 2(2), 94–100.
- Tama, M., Muslimin, E., & Hidayat, Y. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Bina Patria 2 Sukoharjo. *Journal on Education*, 6(01), 7614–7619.
- Thoha, H. M. C. (2021). *Kapita selekta pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.
- Trisnawati, S. N. I. (2025). Perencanaan Pendidikan: Dari Landasan Konseptual Ke Implementasi Sekolah. *Penerbit Tahta Media*.

- Wahyudi, A., & Desiyana, R. (2023). *Pendidikan karakter berbasis nilai-nilai religius*.
- Wati Salmi, R. A. (2021). PENDIDIKAN KEIMANAN DAN KETAQWAAN BAGI ANAK-ANAK. *Al-Mahbats*, 6(2), 139–175.
- Widad, L. N. (2025). *Urgensi penguatan nilai-nilai religius guru pai dalam mengatasi krisis moral di SMK Muhammadiyah Kajen*. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Widodo, W., & Muslimin, E. (2024). Implementasi Progam Bina Pribadi Islam (BPI) dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa Kelas VIII A di SMPIT Az Zahra Sragen. *MODELING: Jurnal Program ...*, 11, 97–111.
- Wisiyanti, R. A. (2020). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Indonesia. *Jurnal Sosial Humaniora*, 11(2), 145–163.
<https://www.jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1139/727>
- Yanto, S. (2021). *Pendidikan anak keluarga Islam di era modern dalam perspektif Hasan Langgulung*. Cv Cahaya Arsh Publisher & Printing.
- Yusra, L., Djosan, M., Lahmi, A., & Hakim, R. (2025). Konsep Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter. *Arus Jurnal Pendidikan*, 5(3), 328–335.
- Zakiyah, K., & Adabi, D. M. C. (2025). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Umum. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(3), 100–110.
- Zohar, D., & Marshall, I. (2007). *SQ-Kecerdasan spiritual*. Mizan Pustaka.
- Zubairi, M. P. I. (2023). *Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Era Revolusi 4.0*. Penerbit Adab.
- Zulkarmain, L. (2021). *Analisis Mutu (Input Proses Output) Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Mts Assalam Kota Mataram Nusa Tenggara Barat*.
- Zulkarnain, M. (2020). Ruang Lingkup dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 45–56.