

DAFTAR PUSTAKA

- Adiningrat, N., Albina, M., Padila, W., & Tanjung, E. R. (2025). PENELITIAN DESKRIPTIF DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(3).
- Agustin, I. D. (2025). Efektivitas Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Hasil Belajar Ekonomi. 17(1), 208–216. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v17>
- AISYAH, S. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di Kelas X Man 1 Hulu Sungai Utara. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(4), 261–265. <https://doi.org/10.51878/action.v3i4.2564>
- Amin, H. (2020). Konsep Materi Pembelajaran Fiqh di Madrasah. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 42–50.
- Anisatul, A. M., & Subhi, M. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pai. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1187–1195.
- APRIYANI, N. U. R., SAPRIN, S., & MUNAWIR, M. (2024). PERAN MADRASAH SEBAGAI INSTITUSI PENDIDIKAN ISLAM. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(4), 1274–1283.
- Asmonah, A. (2023). Penerapan Model Problem Solving Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MTs Kelas IX. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 6(2), 37–49.
- Ayuningsih, S., Purnomo, E. A., & Aziz, A. (2025). Model Pembelajaran Osborn dan Pendekatan Kontekstual terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah: Systematic Literature Review. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, 9(1), 43–57.
- Az, A., & Jafar, M. (2025). *At Turots : Jurnal Pendidikan Islam The effect of technology based learning model on students ' critical thinking ability in akidah akhlak subject at muhammadiyah 8 surakarta junior high school in the academic year 2024 / 2025*. 7(2), 1591–1604.
- Azam, K. (2024). Implementasi Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMPN 1 Pagelaran Lampung. IAIN Metro.
- Azhari, M. (2024). Integrasi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai keislaman di madrasah: Implementasi dan evaluasi. *Future Academia: The Journal of Multidisciplinary Research on Scientific and Advanced*, 2(4), 691–700.
- Azizah, I. N., Ibni, N. P., & Naila, Z. P. (2024). Konsep pendidikan Islam dalam pembentukan kehidupan manusia yang seimbang. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 1–18.

- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R., & Rosita, E. (2023). Analisis gaya belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12.
- Babullah, R., Qomariyah, S., Neneng, N., Natadireja, U., & Nurafifah, S. (2024). Kolaborasi metode diskusi kelompok dengan problem solving learning untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa pada materi aqidah akhlak. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 65–84.
- Barokah, A. (2020). *Implementasi Strategi Pembiasaan Akhlak Terpuji Dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA Sabiilul Muttaqien Desa Sukaraja Nuban Kecamatan Batanghari Nuban Lampung Timur*. IAIN Metro.
- Dzofir, M. (2020). Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Perkembangan Moral Siswa. *Jurnal Penelitian*, 14(1), 77–104.
- Elsabrina, U. R., Hanggara, G. S., & Sancaya, S. A. (2022). Peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik Creative Problem Solving. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 2, 502–514.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Febriani, L., & Rahim, A. (2024). PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM LEARNING PROBLEM SOLVING TO IMPROVE ISLAMIC RELIGIOUS. *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 8324–8333.
- Gambe, L., Koten, D., & Nirhu, M. D. S. (2025). PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS 6 SDN IPI. *VARIABLE RESEARCH JOURNAL*, 2(03), 692–697.
- Hafizah, N., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
- Haki, U., & Prahastiwi, E. D. (2024). Strategi pengumpulan dan analisis data dalam penelitian kualitatif pendidikan. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1–19.
- Hannan, A., Prasetyorini, P., & Gerhani, F. (2025). MENINGKATKAN CARA BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI STRATEGI EMBELAJARAN BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI MA NURUL IMAM. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 7(3), 217–234.
- Hidayat, R. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skills) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di SMA Negeri 4 Palu*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Hilalyani, N. L., Nashir, M. J., & Gunawan, H. (2023). Peran Guru Pendidikan

- Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).
- Hosaini, dkk. (2022). Pembelajaran Akidah Akhlak. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1–2.
- Hrp, N. A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni, T. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Husnazaen, A. H., Nashir, M. J., & Sulistyowati, S. (2021). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa. Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (1), 14–29.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam riset ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70–78.
- Ilham, M. (2024). Merancang Kurikulum Pendidikan Islam yang mengakomodasi kebutuhan spiritual dan intelektual. *Arriyadhah*, 21(2), 20–28.
- Izzatunnisa, I., Amini, A., Adha, C., Nasution, S. F., & Fathoni, M. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 2(1), 1–10.
- Jannah, M., & Faelasup, F. (2025). Analisis Konseptual Desain Materi Pembelajaran: Prinsip, Karakteristik, dan Langkah-Langkahnya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(02).
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25–37.
- Latif, L. (2016). *Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Lestari, P. A. (2024). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTsN 1 Kampar*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Mansur, M. (2021). *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Qur'ani*. Institut PTIQ Jakarta.
- Maulida, G. R., & Ratnasari, D. (2024). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan*, 6(2).
- Mujahida, M., & Rus' an, R. an. (2019). Analisis perbandingan teacher centered dan learner centered. *Scolae*, 2(2), 323–331.
- Musbaing, M. (2024). Kompetensi guru PAI di abad 21: Tantangan dan peluang dalam pendidikan berbasis teknologi. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, 13(2), 315–324.
- Muttaqin, A. I., Fauzi, A., & Fajar, M. I. (2022). Implementasi Metode Problem

Solving Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas X Akuntansi 2 Di Smk Nurut Taqwa Songgon. *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam*, 20(2), 330. <https://doi.org/10.69552/ar-risalah.v20i2.1589>

Nashir, Muhammad Ja'far Husnazaen, Amanina Hida Sulistyowati, S. (2021). PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAK SISWA. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14–29. <https://doi.org/10.54090/alulum.108>

Ni, F., & Ja, M. (2025). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA*. 10(4), 1920–1929.

Ningsih, W., & Zalisman, Z. (2024). *Pembelajaran pendidikan agama Islam (PAI) dalam konteks global*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project based learning dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50.

Nurharirah, S., Haris, R., & Prasetyo, T. (2025). Strategi Guru dalam Mengelola Kelas dengan Gaya Belajar Siswa Beragam di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 417–428.

Nurlaela, S. F., Nurhabibah, P., & Jannah, W. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Problem Solving Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 3(5), 4573–4588.

Pagarra, H. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas V SDN Kakatua Kecamatan Marisokota Makassar. *Publikasi Pendidikan: Jurnal Pemikiran, Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*.

Pratama, A. R., Lathifa, N., Irsyad, W., & Hasan, R. H. (2025). Aqidah Islam: Tinjauan Konseptual dan Sistematika Karakteristiknya. *Synergy of Islamic Knowledge: Keislaman Dan Pendidikan*, 2(02), 11–20.

Pratama, P. S., Mawardini, A., & Rahayu, R. (2023). Peran Guru Sebagai Role Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa Di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(5), 2013–2027.

Priyono, A., Ismail, A. N., Wardani, R. N., Mardiyanti, D., & Bariroh, L. (2021). Integrasi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pembelajaran Di Sekolah. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 6(2), 83–112. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v6i2.2014>

Putra, A. M. S., Ermansyah, E., & Mubarak, A. (2024). PERAN PENDIDIKAN AQIDAH PADA KURIKULUM MERDEKA UNTUK MEWUJUDKAN GENERASI INDONESIA EMAS. *AL-MA'LUMAT: JURNAL ILMU-ILMU KEISLAMAN*, 2(2), 60–70.

Ramadhani, T., & Surya, M. E. (2024). Nilai-nilai Aqidah Islam dalam Kitab

- Ayyuhal Walad Karya Imam Al Ghazali. *Jurnal Pendidikan Dan Media Pembelajaran*, 2(1), 35–53.
- Ramli, M. (2022). Konsep Pendidikan Akhlak Ibnu Miskawaih. *Jurnal Sustainable*, 5(2), 208–220.
- Robbani, H. (2025). Pengembangan keterampilan berpikir kritis melalui pembelajaran berbasis masalah. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 1(1), 79–85.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi Dan Politik*, 3(1), 39–47.
- Saadah, M., Prasetyo, Y. C., & Rahmayati, G. T. (2022). Strategi dalam menjaga keabsahan data pada penelitian kualitatif. *Al-'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Salsabila, Y. R., & Muqowim, M. (2024). Korelasi antara teori belajar konstruktivisme lev vygotsky dengan model pembelajaran problem based learning (pbl). *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 813–827.
- Sari, A. D., Noer, S. H., & Asmiati, A. (2020). Pengembangan Model Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(02), 1115–1128.
- Saura, R. W., Zahro, A., Isti'anah, D., Kurniawan, A., & Fadhil, A. (2025). Pendekatan Pedagogis Problem-Solving dalam Pendidikan Islam untuk Mengatasi Degradasi Akhlak Remaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 163–177.
- Sitika, A. J., Safrika, O., Ananda, R. M., & Azhar, S. (2025). Konsep Dasar Dan Desain Pengembangan Kurikulum PAI. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas Dalam Pendidikan*, 6(3).
- ST, A. R. (2022). *IMPLEMENTASI STRATEGI PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENGOPTIMALKAN AKHLAK SISWA MELALUI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH ALIYAH ISLAMIYAH SUNGGAL MEDAN*. Fakultas Agama Islam dan Humainora.
- SURYANI, F. F. (2025). *PENGARUH METODE PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS ASY-SYAFI'YYAH MULYOREJO DEMAK TAHUN 2024/2025*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Suwahyu, I. (2025). Integrasi Teori dan Praktik dalam Pendidikan Agama Islam: Membangun Akhlak dan Kecerdasan Spiritual. *Jurnal Pendidikan Terapan*, 84–92.

- Tarigan, M., Safitri, G., Ramadhani, S., Aulia, F., & Ginting, M. A. F. (2025). Pendidikan Islam sebagai Sarana Pembentukan Insan Kamil: Kajian Filsafat. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 4422–4429.
- Tumiran. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 6(1), 26–44.
- Utaminingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thingking Skill (Hots) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 84–98.
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140.
- Zainudin, Z., & Ubabuddin, U. (2023). Ranah kognitif, afektif dan psikomotorik sebagai objek evaluasi hasil belajar peserta didik. *ILJ: Islamic Learning Journal*, 1(3), 915–931.