

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, S. K. I. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Retorika*, 5(1), 1–14.
<https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Akip, M. (2024). *Pendidikan Agama Islam*.
https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/68640017/Pendidikan_agama_islam.pdf?1738420642=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DPendidikan_agama_islam.pdf&Expires=1760256172&Signature=AHV3FdFAn-eiEIIIaJWWbD9fI~regJ9bZZf~KQRy4wgYEsgeOvlSvB5xHHO1PR7
- Akmal, A. N., Maelasari, N., Ilmu, T., & Islam, P. (2025). *Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan : Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR) [Understanding Deep Learning in Education: Literature Analysis through the Systematic Literature Review (SLR) Method]*. 8.
- Alif, M., Ahmad, L. T., Azis, A., Liandrini, A., Irawan, A. N., Mahmudah, N., Fauziyanti, N., & Handayni, S. L. (2022). *Bunga Rampai Hadis Tematik: Tinjauan Hadis Dalam Kehidupan Sosial*. Hanura Utama.
- Amin, N. F. (2023). Buku Ajar Statistika Dasar. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15–31. <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113.
<https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Firnanda, R., Aziz, F. F., Hanafi, S., & Wafa, A. W. (2025). *Deep learning pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Analisis psikologi pendidikan Islam dalam konteks kajian kontemporer*. 18(3), 541–565.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v18i3.21651>
- Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57. <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357>
- Hadi, H., Islam, U., & Mataram, N. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti INOVASI KURIKULUM PAI : HARAPAN DAN REALITA DI ERA DIGITAL PADA SEKOLAH MENENGAH*. 12, 217–229.
- Hilda Darmaini Siregar, & Zainal Efendi Hasibuan. (2024). Pendidikan Agama

- Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125–136.
<https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.1520>
- Ika, J., Alumni, I., & Unars, P. (2025). *PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MENGGUNAKAN PENDEKATAN DEEP LEARNING DI PERGURUAN TINGGI*. 16(2), 467–474.
- Indonesia, K. A. R. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Makbul, M. (2021). *METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN*. 1–34.
- Mauridhatul Kasanah, A. P. P. (2024). *Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar*. 2(2), 146–162.
- Muafifah, Nurul, N., & Nurtini. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Penerapan Nilai-Nilai Islam dalam Kehidupan Sehari-hari*. 1(4), 817–823.
- Mutmainnah, N., Adrias, & Zulkarnaini, A. P. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning terhadap Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 858–871.
- Nafisatur, M. (2024). Metode Pengumpulan Data Penelitian. *Metode Pengumpulan Data Penelitian*, 3(5), 5423–5443.
- Nurjanah, S., & Suryadi, A. (2025). Analisis kesiapan guru dalam menerapkan pendekatan deep learning pada pembelajaran sejarah kelas X SMA Sint Louis. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(3), 943–953.
- Perdana, V. L., & Sutrisno, B. T. S. (2016). THE TEACHING AND LEARNING OF AUTOMOTIVE ELECTRICAL. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1).
- Putra, R. P., Yaqin, M. A., & Saputra, A. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *Jurnal Of Islamic And Education Research*, 2(1), 149–158.
- Qolbiah, S. N., Pradina Arief Budiman, Albany, N. A., & Suhendi, E. (2025). *Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 7, 94–106. <https://doi.org/10.17467/jdi.v7i3.9480>

- Rahmatullah, A. (2026). *PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM The Meaning and Importance of Deep Learning for Students from the Perspective of Islamic Religious Education*. 15(1), 256–268.
- Ramadan, Z. H., Putri, M. E., & Nukman, M. (2025). *Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Di Sekolah Dasar (Teori Dan Aplikasi)*. Greenbook Publisher.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Deepublish.
- Santoso, H. E. (2025). *Integrasi Teknologi Deep Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Era Digital*. 6(2), 1476–1483.
- Saputri, R., Nurlela, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.
<https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2013>
- Siregar, I. S., & Lubis, A. D. (2025). *Strategi Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Keterlibatan dan Hasil Belajar Siswa di Era Digital*. 2(April).
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Suparmun, A. C. A., Irbathy, S. A., Fitria, R. A., Hidayah, F. A. N., Mu'awanah, R., & Zahra, R. F. N. A. (2024). Penguatan Karakter Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Literasi Digital Anak SD. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 250–259.
- Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Dan Politik*, 2(2), 69–77. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>
- Syahroni, M. I. (2022). *Prosedur Penelitian*. 2(3), 211–213.
- Ulum, N., & Achadi, M. W. (2026). *Deep Learning sebagai Strategi dan Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. 6(2), 238–246.
- Vidy, P., Silangen, A., Mamentu, M. D., & Dolonseda, H. P. (2025). *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah*. 6(2), 137–146.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v6i2.26973>

Wahyudi, D. A., Medan, U. N., & Learning, D. (2025). Pengaruh Pembelajaran Deep Learning Terhadap. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, 1(1), 9–17.

Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118. <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>