

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, A. G. (2008). *Rahasia Sukses Membangun ESQ Power, Sebuah Inner Journey Melalui Ihsan*. Penerbit Arga.
- Astin, H. S., & Lindholm, J. A. (2011). *Cultivating the Spirit: How College Can Enhance Students' Inner Lives*. Jossey-Bass.
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., & Suarjana, I. M. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 193. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i2.35688>
- Benson, P. L., Roehlkepartain, E. C., & Scales, P. C. (2012). Spiritual Development in Childhood and Adolescence: Toward a Field of Inquiry. *Applied Developmental Science*, 10(1), 6–15.
- Danah Zohar & Ian Marshall. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Tertinggi*. Mizan.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Emmons, R. A. (2000). Is Spirituality an Intelligence? Motivation, Cognition, and the Psychology of Ultimate Concern. *International Journal for the Psychology of Religion*, 10(1), 3–26.
- Faisal, M. (2019). *Hubungan Kecerdasan Spiritual dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SMA* [PhD Thesis]. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Fitri, S. (2017). *Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Pendidikan Islam*. Prenada Media.
- Fitriani. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa Kelas VIII* [PhD Thesis]. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Hamalik, O. (2013b). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, S. (2019). *Pendidikan Nilai dan Karakter*. Alfabeta.
- Haryo, K. (2015). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Dunia Pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Hasan, A. W. (2004). Belajar Strategi Pengembangan SQ kepada Muhammad SAW. *Jurnal Millah*, III(2).

- King, D. B., & DeCicco, T. L. (2009). A Viable Model and Self-Report Measure of Spiritual Intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 28(1), 68–85.
- Lestari, A. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MAN 1 Medan* [PhD Thesis]. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Maidiantius, T. (2014). *Manusia dan Potensi Spiritual dalam Perspektif Islam*. RajaGrafindo Persada.
- Mujib, A. (2001). *Kepribadian dalam Psikologi Islam*. PT RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2011). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA*.
- Permadi, A., Syarif, A., & Nawawi, A. (2020). *Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Literasi Nusantara.
- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kecamatan Kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 146–167.
- soedijarto, S. (2006). *Landasan dan Arah Pendidikan Nasional Kita*. Kompas.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Syahnaz, A. (2023). *Psikologi Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya.
- Tasmara, T. (2001). *Membangun Manusia Seutuhnya dengan SQ*. Gema Insani Press.
- Tuloli, J., & Ekawati, D. (2016). *Pendidikan karakter*. UII Press.
- Umiarso. (2016). *Pendidikan Kecerdasan Spiritual: Menemukan Makna Hidup dan Karakter Islami*. Ar-Ruzz Media.

- Utama, A. (2018). *Strategi pengembangan nilai-nilai keagamaan dalam membentuk karakter anak usia dini* [Tesis Magister, Universitas Islam Sultan Agung]. <https://repository.unissula.ac.id/34217/>
- Wahyuna & Chaer. (2020). *Filsafat Pendidikan: Teori dan Aplikasi*. Media Cita Press.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Zohar, D., & Marshall, I. (2000). *SQ: Spiritual Intelligence, The Ultimate Intelligence*. Bloomsbury.