

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Mukhid. (2016). *Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an*. Nuansa, Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keguruan Islam, 310.
- Abdan Rahim. (2015). *Implementasi Metode Pembiasaan Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Batu*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Abdul Adib. (2021). *Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren*.
- Abu Hasan Agus, Muhammad Kholilurrahman. (2025). *Integrasi Anger Management dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri: Solusi terhadap Tantangan Kedisiplinan*. JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan), 2250.
- Achmad Saeful, Ferdinal Lafendry. (2011). *Lingkungan Pendidikan Dalam Islam*.
- Afrizal. (2019). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawail Press.
- Ahmad Fahrudin, Arbaul Fauziah. (2020). *Konsep Ilmu Dan Pendidikan Dalam Perspektif Surat Al-Mujadilah Ayat 11*. Kontemplasi: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin, 278.
- Ali Rachman and Inuriya Vewawati. (2022). *Pentingnya Dukungan Orang Tua Dalam Penguatan Literasi Berbasis Pembiasaan Bagi Sekolah Dasar*. Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 8.1, 67-76.
- Amrinsyah, N. A. A. . (2024). *Metode Pembentukan Karakter Santri di Pondok Pesantren Al-Badar Bilalang Parepare*. . IAIN Parepare.
- Andi Anirah. (2013). *Metode Keteladanan Dan Signifikansinya Dalam Pendidikan Islam*. Fikruna: Jurnal Pendidikan, 153-17.
- Andi Hidayat. (2018). *Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Millennial*.
- Arif Suhendri. (2024). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Metode Pembiasaan Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 8 Lampung Timur*. In A. Suhendri, *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Berbasis Metode Pembiasaan Di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri Kampus 8 Lampung Timur* (p. 39). UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Asatiza Jurnal Pendidikan, 53.
- Aslan, A. (2016). *Kurikulum Pendidikan Vs Kurikulum Sinetron*. Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora, 135-148.
- B.E Dartininngsih. (2016). *Gambaran umum lokasi, subjek, dan objek penelitian. Buku Pendamping Bimbingan Skripsi*. In B. Dartininngsih, *Gambaran umum lokasi, subjek, dan objek penelitian. Buku Pendamping Bimbingan Skripsi* (p. 129). Madura: Pusat Kajian Komunikasi Publik Prodi Ilmu

Komunikasi, FISIB-UTM & Aspikom Jawa Timur.

- Baharuddin, Wahyuni N.E . (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. In W. N. Baharuddin, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arrus Media.
- Budi Febriyanto, Dewi Siti Patimah, Ayu Putri Rahayu, Euis Intan Masitoh. (2020). *Pendidikan Karakter Dan Nilai Kedisiplinan Peserta Didik Di Sekolah*. Jurnal Elementaria Edukasia Volume 3, 78.
- Cindy Mistiningsih dkk. (2020). *Manajemen Islamic Culture Melalui Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah dalam Meningkatkan Karakter Kedisiplinan Siswa*. Manazhim: Jurnal Manajemendan Ilmu Pendidikan, 166.
- Darwinsyah, dkk. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. In d. Darwinsyah, *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam (p. 133)*. Gaung Persada Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In D. P. Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (p. 1905)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dian Muslimin. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Padang: Get Press Indonesia.
- DR. Adian Husaini. (2023). *Begitulah Pendidikan Nasioanl yang Ideal*. In D. A. Husaini, *Begitulah Pendidikan Nasioanl yang Ideal (p. 3)*. Depok: Yayasan Pendidikan Islam At-Taqwa Depok.
- Emelia Asvia. (2023). *Pelaksanaan Program Rohis Dalam Menanamkan Nilai Keagamaan Siswa SMK*. Jurnal Pendidikan Islam, 16.3, 657–676.
- Enik Susilowati, Mochamad Nursalim, Budi Purwoko. (2025). *Desain Lingkungan Belajar Yang Mendukung Pendidikan Inklusif Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal MADINASIKA, 127.
- Fadhoil. (2015). Implementasi Pendidikan Humanistik dan Behavioristik dalam Metode.
- Fadillah Annisa. (2019). *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Disiplinpada Siswa Sekolah Dasar*. Perspektif Pendidikan dan Keguruan, Vol X, 2.
- Fadlun Maros, Julian Elitear, Ardi Tambunan, Ernawati Koto. (2016). *Penelitian Lapangan (Field Research)* . Magister Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara, 6. FENOMENA:Jurnal Penelitian, 57.
- Fransiskus Markus Pereto Keraf and Kokom Komalasari. (2019). *Habitulasi Untuk Memperkuat Karakter Nasionalisme Peserta Didik Wilayah Perbatasan Pada Abad 21*. Jurnal Moral Kemasyarakatan, 15-25.

- Halimah et al. (2023). *Pembiasaan Shalat Berjama'ah dalam Membentuk Karakter Santri di Asrama Putri Al-Husna Pondok Pesantren Al-Hikamussalafiyah Cipulus*. Pedagogie, Vol. 4., 82.
- Hamzah Junaid. (2012). *Sumber, Azas Dan Landasan Pendidikan*. Sulesana Jurnal Wawasan Islam, 84.
- Haris Herdiansyah. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hartono,R. (2016). *Pola Komunikasi di Pesantren : Studi tentang Model Komunikasi antara Kiai, Ustadz, dan Santri di Pondok Pesantren TMI Al-Amien Prenduan* . 5704.
- Hartoyo, I. (2010). *Pengintegrasian Pilar-Pilar Pendidikan Karakter Dalam Proses Pembelajaran Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Bahas, 5.
- Harun Al-Rasyid, dkk. (1898). *Pedoman Pembinaan Dakwah Bil-Hal*. In d. Harun Al-Rasyid, *Pedoman Pembinaan Dakwah Bil-Hal*. Jakarta: Depatemen Agama RI.
- Hasan, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*.
- Hasbullah. (1999). *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia:Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan*. In Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia:Lintasan Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan* (p. 155). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Imam wahyudi. (2012). *Mengejar Profesionalisme Guru, Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional*. In I. wahyudi, *Mengejar Profesionalisme Guru, Strategi Praktis Mewujudkan Citra Guru Profesional* (p. 47). Jakarta: Prestasi Pustaka Insan, 373.
- Irama, D. I., Sutarto, S., & RISAL, S. (2024). *Implementasi teori belajar sosial menurut Albert Bandura dalam pembelajaran PAI*. Jurnal Literasiologi, 12(4).
- Isbakhi, A. F. (2018). *Pembentukan Karakter Melalui Pembudayaan Agama*.
- Ishlahunnisa'. (2010). *Mendidik Anak Perempuan*. Solo: PT Aqwam Media Profetika.
- Ivanovich Agusta. (2023). *Teknik Pengumpulan dan Analisis Data*. Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian Bogor, 10.
- Izzatus Sholihah, Zakaria Firdaus. (2019). *Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Melalui*. Jurnal Al-Hikmah, 35.Journal Muttaqin, 244. Jurnal Tarbiyatuna, 9(1), 41–46.
- Khalifatul Ulya. (2020). *Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan*.
- Komarudin. (2022). *Pendidikan Perspektif Ibnu Khaldun*. Pandawa, 4(1), 23-41.

- Kwon, T., Shin, S., & Shin, M. (2022). *he Effect of Observational Learning on Self-Efficacy by Sport Competition Condition, Performance Level of Team Members, and Whether You Win or Lose*. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16).
- L Widayati, R Wijaya . (2024). *Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Berbasis Tradisi Pesantren di SMP Plus Al Hadi Tuban*. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 121.
- Lesilolo, Herly Jeanette. (2018). *Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah*. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 186-202.
- Lexy J, Moeloeng. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In M. Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (p. 159). Bandung: Rosda Karya.
- Lexy J. Moeloeng. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Liana Alifah dkk. (2021). *Implementasi metode pembiasaan berkata tolong, maaf, terimakasih untuk pembentuk karakter pada anak 5-6 tahun di TK Islam Dzakra Lebah Madu*. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 392.
- Lickona, T. (1997). *Chapter IV: Educating for Character: A Comprehensive Approach*. *Teachers College Record*, 45-62.
- Lilih Parlina. (2024). *Implementasi Teori Sosial Kognitif Albert Bandura dalam Pembelajaran Fikih di MI Al Ikhlas Pancawangi*. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 257–268.
- M. (2024). *Analisis Penerapan Karakter Jujur Perspektif Thomas Lickona Melalui Program PIN Kejujuran Siswa SDN Purwoyoso 03*. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2, 5.
- M. Dian Nafi' dkk. (2007). *Praktis Pembelajaran Pesantren*. In M. D. dkk, *Praktis Pembelajaran Pesantren* (p. 50). Yogyakarta: Pelangi Aksara.
- Mahruf, A., Andriyani, W., & Rochman, K. L. (2026). *Implementasi Pemikiran Thomas Lickona Tentang Pendidikan Karakter Dalam Manajemen Pendidikan Islam* . *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 453-466.
- Masykur, A. (2026). *Relevansi Pemikiran Imam Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak Dalam Mengatasi Permasalahan Moral Mahasiswa Di Perguruan Tinggi*. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 14(1), 1-23.
- Maysaroh. (2019). 2019). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di C9 School*. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan*, 13, 75.
- Mei Annisa. (2020). *Pembentukan Karakter Mulia Santri Autis Melalui Metode Pembiasaan*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.

- Mia Kurniati, Miftahus Surur, Ahmad Hafas Rasyidi. (2019). *Peran Kepemimpinan Kyai Dalam Mendidik Dan Membentuk Karakter Santri Yang Siap Mengabdikan Kepada Masyarakat*. Jurnal ilmu Al Qur'an dan Hadist Volume 2, 195.
- Mohamad Mustari. (2017). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. In M. Mustari, *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan* (pp. 35-36). Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Mohammad Dzulkifli. (2020). *Konsistensi Tradisi Tahlilan Dan Kenduri Di Kampung Sapen Perspektif Fenomenologi Agama*. Jurnal Pemikiran Dan Kebudayaan Islam, 30.1, 31-41.
- Muhammad Arifin. (2017). *Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan*. Jurnal EduTech, 124.
- Nahdi, K., Ramdhani, S., Yuliatin, R. R., & Hadi, Y. A. (2020). *Implementasi Pembelajaran pada Masa Lockdown bagi Lembaga PAUD di Kabupaten Lombok Timur*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 177.
- Najib M, dkk. (2016). *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini*. In d. Najib M, *Manajemen Strategi Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini* (p. 71). Yogyakarta: Gava Media.
- Nana Sudjana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. In N. Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar* (p. 76). Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- Nopan Omeri. (2015). *Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Dunia Pendidikan*. Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana, 465.
- Nurandriani, R., & Alghazal, S. (2022). *Konsep pendidikan Islam menurut Ibnu Khaldun dan relevansinya dengan sistem pendidikan nasional*. Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam, 2(1), 27-36.
- Nurul Inayati dkk. (2020). *Pengaruh Lingkungan Pesantren Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xii Madrasah Aliyah Miftahul Huda*. Jurnal Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam, 2. Paramita Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah, 22.
- Pinton Setya Mustafa . (2022). *Peran Pendidikan Jasmani untuk Mewujudkan Tujuan Pendidikan Nasional*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 68.
- Pratama, R. B., & Al Hamat, A. (2021). *Konsep Adab Siswa Menurut Ibn Jama'ah (Telaah Kitab Tadzkirah Al-Sami'Wa Al-Mutakallim Fi Adab Al-'Alim Wa Almuta'allim)*. Rayah Al-Islam, 171-188.
- Rahman Afandi. (2011). *Tujuan Pendidikan Nasionalperspektif Al-Qur'an*.

- Rasyid, I. (2019). *Konsep pendidikan ibnu sina tentang tujuan pendidikan, kurikulum, metode pembelajaran, dan guru*. Ekspose: jurnal penelitian hukum dan pendidikan, 18(1), 779-790.
- Retno Lisyarti. (2012). *Pendidikan Karakter dalam metode aktif, Inovatif, dan Kreatif*. In R. Lisyarti, *Pendidikan Karakter dalam metode aktif, Inovatif, dan Kreatif* (pp. 5-8). Jakarta: Erlangga Group.
- Rizka Sholihah. (2018). *Implementasi metode pembiasaan dalam pengkajian kitab bidayatul hidayah untuk mengembangkan etika santri di Pondok Pesantren Al Islah Kebagusan Ampelgading Pemalang*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Rokhim, A. N. N., Abidah, W. N., Zahra, H. F. A., Zainiyah, Y. S., & Kiptiyah, S.
- Safitri, S. N. (2023). *Pengaruh Sasaran Jelas Dan Terukur, Insentif, Motivasi Kerja, Budaya Organisasi, Dan Pengukuran Kinerja Terhadap Kinerja Organisasi Pemerintahan (Studi Empiris Pada SKPD Kabupaten Magelang)*. (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia). Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, 21.
- Salsabila, U. H. (2018). *Teori ekologi Bronfenbrenner sebagai sebuah pendekatan dalam pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam*. Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam, 7(1), 139-158.
- Seto Mulyadi. (2004). *Membantu Anak Balita Mengelola Amarahnya*. In S. Mulyadi, *Membantu Anak Balita Mengelola Amarahnya* (p. 38). Jakarta: Gelora Aksara Pratama.
- Soetari, E. . (2017). *Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Anak untuk Membina Akhlak Islami*. Jurnal Pendidikan UNIGA, 8(1), 116–147.
- Sri Winih. (2023). *Peran Guru PAI Dalam Penanaman Sika Toleransi Beragama Melalui Metode Habitiasi Pada Siswa (Studi Kasus Di SMK PGRI 2 Ponorogo)*. Skripsi: Jurusan Pendidikan Agama Islam Ponorogo, 88.
- Sriyanti, L. (2013). *Psikologi Belajar*. In L. Sriyanti, Psikologi Belajar.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. In Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif (p. 300). Bandung: Alfa Beta.
- Suharsimi Arikunto. (1990). *Manajemen Penelitian*. In S. Arikunto, Manajemen Penelitian (p. 116). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. In N. S. Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (p. 220). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sulchan Yasin. (n.d.). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia.
- Surifah, J. (2018). *Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia Dini*. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan

- Pendidikan Anak Usia Dini , 113-123.
- Suwarni, Imam Makruf. (2023). *Implementasi Program Pembiasaan Terstruktur Berbasis Karakter Islami Di Mts Negeri 3 Wonogiri*. Jurnal Syntax Transformation, 19.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*.
- Syafri, Ulil Amri. . (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tarbawi, Vol. 4, 54.
- Thomas Lickona. (1991). *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. In T. Lickona, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam books.
- Tulus Tu'u. (2008). *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. In T. Tu'u, *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Uswatun Hasanah. (2022). *Implementasi Nilai Nilai Keikhlasan Dan Kesederhanaan Dalam Membentuk Karakteristik Santri*. Nihaiyyat: Journal Of Islamic Interdisciplinary Studies Vol, 1, 35.
- Vita Febrian and Harmanto Harmanto. (2021). *Strategi Penanaman Karakter Mandiri Dan Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Di Smpn 3 Peterongan Jombang*. Kajian Moral dan Kewarganegaraan, 10.2, 412–426 .
- Warsah, I., Angdreani, V., & Karolina, A. . (2020). 020). *Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya penanaman nilai-nilai islami siswa SDN 08 Rejang Lebong*. At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam, 19(1), 3.
- Wawan Wahyuddin. (2016). *Kontribusi Pondok Pesantren Terhadap Nkri*.
- Wendy, W. (2021). *Efek Interaksi Literasi Keuangan Dalam Keputusan Investasi: Pengujian Bias-Bias Psikologi*. Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan, 10(1), 3