

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan 2 hal yang berkaitan dengan masalah, yaitu :

1. Terdapat tiga langkah utama dalam penerapan teknik audiovisual secara sistematis untuk meningkatkan prestasi belajar sejarah Islam siswa kelas tujuh di SMP Islam Nurussalam Al Khoir: perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru menetapkan tujuan pembelajaran, memilih teknik yang efektif, mengumpulkan sumber daya untuk komponen audiovisual, mengatur penempatan peralatan demonstrasi, mengendalikan waktu, dan mengumpulkan tahapan pembelajaran selama tahap persiapan. Pada tahap pelaksanaan guru membuka pelajaran dengan cara yang menarik, guru menjelaskan materi dan menayangkan video yang berkaitan dengan materi di depan kelas yang kemudian dilanjutkan ditutup dengan refleksi dan pemberian tugas. Dan pada tahap evaluasi guru melakukan refleksi pribadi. diskusi dengan rekan guru dan melakukan penilaian terhadap keterlibatan dan pemahaman siswa.
2. Faktor pendukung dalam penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah pada siswa kelas XII di SMP Islam Nurussalam Al. Khoir Sukoharjo meliputi kesiapan guru dalam menyusun perencanaan pembelajaran, antusiasme dan keterlibatan aktif siswa

dalam kegiatan pembelajaran serta lingkungan belajar yang kondusif. Dukungan dari pihak sekolah juga memperkuat kelancaran proses implementasi ini.

3. Faktor penghambat dalam. Tantangan dalam menerapkan pendekatan audiovisual pada pembelajaran sejarah Islam di SMP Islam Nurussalam Al Khoir Sukoharjo meliputi sumber daya yang tidak memadai (seperti proyektor LCD), waktu kelas yang tidak memadai, dan koneksi internet yang lambat.

B. Implikasi

Penelitian Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi dalam dunia pendidikan, diantaranya :

1. Telah terbukti bahwa penggunaan teknik audiovisual dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran sejarah Islam, terutama dalam mata pelajaran tentang misi Nabi Muhammad.
2. Minat, pemahaman, dan kompetensi siswa dalam sejarah Islam dapat ditingkatkan dengan penggunaan teknologi audiovisual. Keterlibatan langsung siswa dalam proses pembelajaran juga menumbuhkan keaktifan, keberanian bertanya, dan kepercayaan diri.
3. Bagi sekolah, keberhasilan dalam pelaksanaan metode audio visual menunjukkan pentingnya dukungan sistematis dari pihak sekolah, berupa penyediaan sarana dan prasarana serta pengawasan yang berkelanjutan agar proses belajar mengajar berlangsung maksimal.

C. Saran - saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan media audio visual dalam pembelajaran sejarah islam pada siswa kelas XII di SMP Islam Nurussalam Al Khoir Sukoharjo Tahun ajaran 2024/2025 penulis ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru Pendidikan Agama Islam, diharapkan dapat terus meningkatkan kreativitas dalam menyusun dan melaksanakan demonstrasi yang menarik, serta menyesuaikan dengan kebutuhan siswa. Guru juga sebaiknya menyiapkan rencana alternatif jika terjadi kendala teknis, serta memberikan perhatian lebih kepada siswa yang membutuhkan bantuan tambahan.
2. Untuk siswa, diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, tidak hanya saat menonton saja tetapi juga dalam sesi diskusi dan tanya jawab.
3. Untuk sekolah, sekolah sebaiknya terus berupaya untuk memberikan fasilitas pembelajaran yang memadai dan mendukung guru dalam pelatihan penggunaan media audio visual.
4. Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini pada materi sejarah islam yang lainnya, agar hasilnya bisa lebih memperkaya wawasan penelitian pendidikan islam.