

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan*. 3, 2–3.
- Ahmad Amin, Hakikat Manusia. *Menggali Potensi Kesadaran Pendidikan Diri dalam Psikologi Islam*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005). h. 50.
- Ahmad Miftahul Huda, dkk, *Kedudukan Guru Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 18, No. 2, 2021, h. 36
- Ahmad Susanto, *Teori belajar dan pembelajaran di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Kencana, 2013), hal.18-19.
- Ahmad, F., Mardiyah, A., Muhsin, A., & Allabibah, Z. (2022). Peran Guru Pesantren dalam Transformasi Akhlak Santriwati melalui Pembelajaran Kitab al-Tahliyat wa al-Targhib fi Tarbiyat al-Tahdhib. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 11-37.
- Alfarisa, D., Sa'dullah, A., & Hasan, N. (2025). Peran Ustadz Ustadzah Dalam Pembentukan Akhlaqul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Tahfidz Qur'an Anak Annurul Munzal Bumiayu Kota Malang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 10(1), 190-195.
- Alifah, Z. N., & Ismah, I. (2023). Strategi Komunikasi Interpersonal Antar Ustadzah Dan Santri Putri Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Al Ihya 'Ulumaddin Kesugihan Cilacap. *Hujjah: Jurnal Ilmiah Komunikasi dan Penyiaran Islam*, 7(2), 1-16.
- Anggun, F. (2023). *Peran Ustadzah Dalam Kegiatan Bimbingan Keagamaan Terhadap Perilaku Menyimpang Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Mukhlis Kecamatan Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Aris Musthafa, *Qur'an Hadis*, (Sragen : Akik Pusaka, 2008), hal. 3.
- Eka Wahyuni, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Jogjakarta: ar-Ruzz Media, 2010), h.
- Fauziah, F. (2017). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Yang Efektif. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 27–51. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v2i1.129>
- Fitriyah, L. (2019). *Peran Kiai Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Yasmida Ambarawa Kabupaten Pringsewu* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Harifah, N., & Sofa, A. R. (2025). Penguatan tradisi keislaman di Ma'had Putri Nurul Hasan MAN 2 Probolinggo: Implementasi pengajian kitab, amalan harian, dan ritual kolektif dalam pembentukan karakter santri. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(1), 218-239.

- Herwati, H. (2024). Pendidikan dalam perspektif islam dan peranannya dalam membina kepribadian islami. *BAHTSUNA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1-15.
- Jamal, S. A., Jannah, M., & Gusmaneli, G. (2025). Pendekatan Strategis dalam Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *Akhlak: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Filsafat*, 2(3), 333-346.
- Jamil, J. (2022). *Etika Profesi Guru*. CV. Azka Pustaka.
- Mohammad Kosim, *Guru Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Tadris, Vol. 3, No. 1, 2008 h. 46
- Muzakki, Z., Illahi, N., & Muljawan, A. (2022). *ETIKA BELAJAR DALAM AL-QURAN: (Studi Analisis Surat Al-Kahfi Ayat 66-78)*. *JIQTA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, 1 (1), Article 1.
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nugraheni, Y. T., & Firmansyah, A. (2021). Model Pengembangan Pendidikan Karakter di Pesantren Khalaf (Studi Kasus di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta). *Quality*, 9(1), 39-56.
- Nur Cholid, *Menjadi Guru Profesional*, Cet. 3, (Semarang: Presisi Cipta Media, 2017), h.
- Nurdin Muslim, *Moral dan Kognisi Islam Buku Teks Agama Islam untuk Perguruan*
- Nuruni dan Kustini, *Experiental Marketing, Emotional Branding, and Brand*, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan* Vol.7 (1).(2011).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911–7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Ramadani, S., & Sofa, A. R. (2025). Kejujuran dalam perspektif pendidikan Islam: Nilai fundamental, strategi implementasi, dan dampaknya terhadap pembentukan karakter santri di pesantren. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 193-210.
- Ratna Juwita, I. (2025). Peran Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Etika dan Moral Siswa. *Komprehensif*, 3(1), 310–315. [://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif/article/view/1512](http://ejournal.edutechjaya.com/index.php/komprehensif/article/view/1512)
- Samsul Rizal, *Filsafat Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Perss, 2002), h. 155.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Metode penelitian pendidikan*.

- Sulistiyo, S. (2025). *Keteladanan Guru Dalam Mendukung Keberhasilan Pendidikan Santri Di Pondok Pesantren Darunnajah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Suriadi, Triyo Supriyanto, *Profesionalisme Guru Berbasis Religius*, Cet. 1, (Malang: Literasi Nusantara, 2021), h.16
- Susanto, D., & Hakim, L. (2024). Manajemen Strategik Pendidikan Islam Dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 58-70.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), h. 12 – 13.
- Syamsir, Torang. (2024). *Organisasi & Manajemen: Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Tinggi Umum, (Bandung: CV Alfabeta, 2010), h. 78 – 79.
- Ummah, W. (2024). Penguatan Nilai-Nilai Keislaman melalui Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Diniyah An-Nur Ngabar Ponorogo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02).
- Wiyono, A. H. (2016). Etika Belajar Dalam Al-Qurân (Kajian Tafsir Maudhu'î). *AL-HIKMAH: Journal Of Education And Islamic Studies*, 4(2), 75-86.