

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul (Ed.). (2020). *Dinamika penyusunan e-modul*. Penerbit Adab.
- Anwar, F. (2022). *Pengembangan media pembelajaran: Telaah perspektif pada era society 5.0*. CV Tohar Media.
- Arjana, I. G., & Upayogi, N. T. (2022). Pengembangan home-laboratory based digital practicum module dalam menunjang pembelajaran jarak jauh pada matakuliah praktikum fisika dasar. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 16 (1), 12–20.
- Ausubel, D. P. (1968). *Educational psychology: A cognitive view*. Holt, Rinehart and Winston.
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21 (1), 5–31. <https://doi.org/10.1007/s11092-008-9068-5>
- Bloom, B. S. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook I: Cognitive domain*. David McKay.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational research: An introduction* (7th ed.). Allyn & Bacon.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Bruner, J. S. (1966). *Toward a theory of instruction*. Harvard University Press.
- Dari, R., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya meningkatkan semangat belajar siswa melalui e-modul berorientasi discovery learning. *Jurnal EDUTECH Undiksha*.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The systematic design of instruction* (8th ed.). Pearson.

- Direktorat Inovasi dan Pengembangan Pendidikan. (n.d.). *Panduan penulisan modul*. Universitas Airlangga.
- El Khuluqo, I., & Istaryatiningtias. (2022). *Modul pembelajaran manajemen pengembangan kurikulum*. CV Feniks Muda Sejahtera.
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan bahan ajar modul pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*.
- Fatahillah, M. H., Cahyono, R., & Lokollo, S. (2024). Hadits dha'if dan hukum mengamalkannya. *Dirayah: Jurnal Ilmu Hadis*, 4 (1), 12–25.
- Febriyanti, A. I., Nurrahmah, A., Muzayanah, I. N., Hakim, L., & Arif, A. (2025). Modul ajar digital: Dokumen berbasis digital pendekatan baru untuk pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*.
- Fosnot, C. T., & Perry, R. S. (1996). Constructivism: A psychological theory of learning. In C. T. Fosnot (Ed.), *Constructivism: Theory, perspectives, and practice* (pp. 8–33). Teachers College Press.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning* (5th ed.). Prentice Hall.
- Isbaria, I. (2022). Perkembangan pemikiran hadis di Indonesia: Peran dan prospek keilmuan hadis perguruan tinggi. *Tahdis: Jurnal Kajian Ilmu Al-Hadis*, 3 (1), 45–60.
- Jaya, S. A. F. (2019). Al-Qur'an dan hadis sebagai sumber hukum Islam. *Jurnal Indo-Islamika*, 9 (2), 231–245.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it is here to stay*. Corwin Press.
- Kusuma, M. T. A., & Muharom, F. (2024). Developing community-based Islamic education model in rural areas. *Indonesian Journal of Community Engagement*.

- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*.
- Leviasari, R. A. (2021). *Pengaruh fitur aplikasi Canva terhadap kreativitas desain komunikasi visual pada mahasiswa Ilmu Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya* [Laporan penelitian]. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Majid, A. (2005). *Perencanaan pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Masykur, & Solekhah, S. (2021). Tafsir Qur'an Surah Al-'Alaq ayat 1 sampai 5 (perspektif ilmu pendidikan). *Jurnal Studi Keislaman*, 2 (2), 81.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mea, F. (2024). Peningkatan efektivitas pembelajaran melalui kreativitas dan inovasi guru dalam menciptakan kelas yang dinamis. *Inculco Journal of Christian Education*.
- Molenda, M. (2003). In search of the elusive ADDIE model. *Performance Improvement*, 42 (5), 34–37.
- Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2007). *Designing effective instruction* (5th ed.). Wiley.
- Najuah, dkk. (2020). *Modul elektronik: Prosedur penyusunan dan aplikasinya*. Yayasan Kita Menulis.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Diva Press.
- Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants, Part 1. *On the Horizon*, 9, 3–6. <http://dx.doi.org/10.1108/10748120110424816>
- Priyanti, K. A., dkk. (2017). Pengembangan e-modul berbantuan simulasi berorientasi pemecahan masalah pada mata pelajaran komunikasi data. *Jurnal KARMAPATI*, 6(1).
- Pratiwi, U. (2021). *Mudah belajar desain grafis dengan aplikasi Canva*. Diva Press.

- Putri, A. M. (2022). Cara mudah membuat media pembelajaran digital dengan Canva for Education. *Al Azhar*, Edisi 325.
- Putri, R. A. (2023). Pengaruh teknologi dalam perubahan pembelajaran di era digital. *Journal of Computers and Digital Business*.
- Rahma, A., Zain, F. P., & Nasrulloh. (2024). Konsep pendidikan berbasis Al-Qur'an Surah Al-‘Alaq ayat 1–5 dalam reformasi pendidikan menurut Ziauddin Sardar. *Journal of International Multidisciplinary Research*.
- Romiszowski, A. J., & Mason, R. (1996). Computer-mediated communication. In D. Jonassen (Ed.), *Handbook of research for educational communications and technology* (pp. 438–456). Simon & Schuster Macmillan.
- Rudini, M., & Saputra, A. (2022). Kompetensi pedagogik guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK masa pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Sari, M., Elvira, D., Aprilia, N., Dwi R., S. F., & Aurelita, M. N. (2024). Media pembelajaran berbasis digital untuk meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. *Warta Dharmawangsa*.
- Shofil Fikri, F., Sholihah, F., Hayyu, J. M., Adlantama, A., & Ali, M. (2024). Memahami makna dari hadis dan ilmu hadis menurut pandangan muhadditsin dan ushuliyin. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sidiq, R., Najuah, N., & Suhendro, P. (2023). Inovasi bahan ajar digital untuk pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Digital*, 5(2), 112–124.
- Sidiq, R., Najuah, N., & Suhendro, P. (2023). Development of interactive e-modules based on video tutorial practices learning models in historical learning strategies as a source of innovative learning. *International Journal of Educational Research & Social Sciences*, 4 (1), 119–125. <https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i1.596>

- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik* (N. Yusron, Penerj.). Nusa Media.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional technology and media for learning* (10th ed.). Pearson.
- Sudjana, N. (2005). *Pembinaan dan pengembangan kurikulum di sekolah*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). Konstruktivisme dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 26 (1), 45–53.
- Suharyanto, E., Trisianto, C., & Persada, G. N. (2022). Cara desain poster promosi dari aplikasi Canva pada SMP PGRI 1 Ciputat. *Jurnal Abdimas Indonesia*.
- Sukirman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Pedagogia.
- Supardi, H. (2022). Pengantar ilmu hadis dan cabang-cabang ilmu hadis. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 2 (3), 275–280.
- Sweller, J. (1988). Cognitive load during problem solving: Effects on learning. *Cognitive Science*, 12(2), 257–285.
- Udin, A., & Fitriyadi, M. (2023). Tinjauan historis ilmu hadis dan kodifikasinya. *Dirayah: Jurnal Ilmu Hadis*, 3(2).
- Usman. (2018). Dinamika pembelajaran berbasis teknologi informasi pada lembaga pendidikan tinggi. *Jurnalisa*, 3(1), 62.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.
- Yuliana, D., Baijuri, A., Suparto, A. A., Seituni, S., & Syukria, S. (2023). Pemanfaatan aplikasi Canva sebagai media video pembelajaran kreatif, inovatif, dan kolaboratif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 7(2), 25–33.

Yusriani. (2023). *Media pembelajaran berbasis nilai Islami*. PT Global Eksekutif Teknologi.