

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai *“Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam melalui Disiplin Positif terhadap Perilaku Murid di SMK Negeri 2 Sukoharjo”*, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui disiplin positif di SMK Negeri 2 Sukoharjo telah dilaksanakan melalui integrasi antara kegiatan pembelajaran, pembiasaan, dan keteladanan guru dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai tersebut diwujudkan dalam budaya sekolah, khususnya melalui penerapan budaya 5S (senyum, salam, sapa, sopan, santun), serta didukung oleh kegiatan religius seperti shalat berjamaah, membaca Al-Qur'an, dan kegiatan kedisiplinan lainnya. Implementasi ini menunjukkan bahwa pendidikan agama tidak hanya bersifat teoritis, melainkan juga diarahkan pada pengamalan dalam kehidupan sehari-hari murid.
2. Penerapan disiplin positif dalam membentuk perilaku murid dilakukan melalui pendekatan yang humanis, persuasif, dan edukatif. Guru tidak hanya memberikan hukuman, tetapi lebih menekankan pada pembinaan kesadaran diri murid melalui pembiasaan, dialog, serta pemberian konsekuensi yang bersifat mendidik. Pendekatan ini menunjukkan bahwa disiplin positif telah diterapkan sesuai dengan prinsip pembentukan karakter dalam pendidikan modern maupun pendidikan Islam.

3. Dampak Implementasi nilai-nilai Pendidikan Agama Islam melalui disiplin positif memberikan dampak positif terhadap perilaku murid, terutama dalam meningkatkan sikap sopan santun, tanggung jawab, serta kesadaran dalam berinteraksi sosial. Meskipun demikian, perubahan perilaku tersebut belum merata pada seluruh murid, karena masih dipengaruhi oleh faktor internal (kesadaran diri) dan faktor eksternal (lingkungan keluarga dan pergaulan). Maka dari itu, implementasi yang dilakukan telah memberikan hasil yang baik, akan tetapi masih memerlukan penguatan agar dapat mencapai hasil yang lebih optimal dan menyeluruh.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi yang dapat dikemukakan, baik secara teoritis maupun praktis:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori dalam Pendidikan Agama Islam yang menyatakan bahwa pembentukan akhlak tidak cukup melalui transfer pengetahuan, tetapi harus melalui pembiasaan dan keteladanan. Maka dari itu, penelitian ini juga memperkuat konsep disiplin positif yang menekankan pembentukan kesadaran diri sebagai dasar dalam membangun perilaku murid. Walaupun demikian, integrasi antara nilai-nilai Pendidikan

Agama Islam dan disiplin positif terbukti relevan dalam pembentukan karakter murid di lingkungan sekolah.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan disiplin positif berbasis nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dapat menjadi strategi efektif dalam membentuk perilaku murid. Sekolah dapat mengembangkan program pembiasaan yang lebih terstruktur dan berkelanjutan, serta meningkatkan peran guru sebagai teladan dalam kehidupan sehari-hari. Di samping itu, diperlukan sinergi antara sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat untuk mendukung keberhasilan implementasi disiplin positif.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memperkuat implementasi disiplin positif melalui pengembangan program pembiasaan yang lebih konsisten dan terstruktur. Di samping itu, sekolah perlu meningkatkan pengawasan serta evaluasi terhadap penerapan budaya 5S agar dapat berjalan secara optimal dan menjadi budaya sekolah yang kuat.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus meningkatkan peran sebagai teladan dalam menerapkan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam kehidupan

sehari-hari. Di samping itu, guru juga perlu menggunakan pendekatan yang lebih kreatif dan inovatif dalam menanamkan disiplin positif kepada murid.

3. Bagi Murid

Murid diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri dalam menerapkan nilai-nilai disiplin positif, tidak hanya karena adanya aturan sekolah, tetapi sebagai bagian dari kebutuhan dan tanggung jawab pribadi dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Penulis

Teruntuk penulis selanjutnya diharapkan dapat mengkaji implementasi disiplin positif dengan cakupan yang lebih luas, waktu penelitian yang lebih panjang, serta pendekatan yang lebih mendalam, sehingga dapat menghasilkan temuan yang lebih komprehensif dan representatif.