

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2022). Adab Murid Terhadap Guru Dalam Perspektif Hadits. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 92–103. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v1i2.261>
- Ahmad Yusuf Abdurrohman, & Mukh Nursikin. (2023). Perkembangan Madrasah dan Perannya dalam Pendidikan Akhlak. *SALIHA: Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 6(2), 226–242. <https://doi.org/10.54396/saliha.v6i2.771>
- Al-Badr, A. bin 'Abdil M. (2023). *At-Tibyan fi Syarh Akhlaq Ahlil Qur'an*. Jakarta Timur: PT Griya Ilmu.
- Amelia, Y. (2023). Konsep Belajar Pada Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Syaikh Az-Zarnuji. *Kreatifitas Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 12(1), 44–53. <https://doi.org/10.46781/kreatifitas.v12i1.806>
- Amin, M. (2024). Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Anak Didik Menurut Imam Buhanul Islam Az-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'allim. *ISTIFHAM: Journal Of Islamic Studies*, 02(Agustus), 96–109. <https://doi.org/10.71039/istifham.v2i2.64>
- Ardhi, A. F. (2024). *Penerapan Kitab Ta'lim Muta'alim dalam Materi Akidah Akhlak Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas X Teknik Alat Berat Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Jember*. UIN KHAS Jember.
- Ardiansyah, M. (2020). *Konsep Adab Syed Muhammad Naquib Al-Attas dan Aplikasinya di Perguruan Tinggi*. Depok: Attakwa.
- Az-Zarnuji, B. I. (2022). *Ta'limul Muta'allim Pentingnya Adab Dalam Meraih Keberkahan ilmu*. Sukoharjo: PQS Sumber Ilmu.
- Azani, A., Sarmila, S., & Gusmaneli, G. (2024). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Mutiara: Jurnal Penelitian dan Karya Ilmiah*, 2(3), 17–37. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i3.1183>
- Azzam, Z. M., & Khoir, M. A. (2023). Etika Peserta Didik Dalam Perspektif Kh. Hasyim Asy'Ari Melalui Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'Allim Dan Relevansinya Dengan Sistem Pendidikan Nasional. *Mamba'ul 'Ulum*, 19(2), 214–229. <https://doi.org/10.54090/mu.231>
- Baihaqi, M. F., Sumarna, E., & Fakhruddin, A. (2023). Desain Konseptual Adab Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'Lim Al-Muta'Allim Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran Pai Daring. *Taklim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(2), 133–144. <https://doi.org/10.17509/tk.v21i2.68064>
- Bila, S., Wulandari, N., & Ulia, A. R. (2024). Analisis Kesadaran Masyarakat Mengenai Pentingnya Menjaga Kebersihan Lingkungan Di Sekitar Jalan

- Jenderal Sudirman Penggung. *SEMAR: Jurnal Sosial dan Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.59966/semar.v2i2.876>
- Dalimunthe, I. S., & Siregar, M. (2023). Rekontekstualisasi Isi Kandungan Kitab Ta'lim Muta'allim dalam Membentuk Akhlak Belajar Santri di Masa Kini. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 208–219.
- Edo, A., & Faelasup, F. (2024). Implementasi Etika Hubungan Guru dan Murid Dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *AL-AMIYAH: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(02), 175–186. <https://doi.org/10.71382/aa.v1i02.179>
- Edy, E., & Permata Sari, I. (2022). Pendidikan Islam Perspektif Syed Naquib Al Attas. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 174–192. <https://doi.org/10.56146/edusifa.v6i2.30>
- Ergawati, E., Affan, I., Zulfahmi, T., Liesmaniar, C., Marsithah, I., & Milfayetty, S. (2023). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(2), 212. <https://doi.org/10.24114/jgk.v7i2.42464>
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.
- Faridah, E. (2024). Interdisciplinary Explorations in Research. *Interdisciplinary Explorations in Research Journal (IERJ)*, 2, 234–251.
- Fatimah, S., Sintianingrum, N., & Blouin, A. (2025). The study of the book Ta'limul Muta'allim in shaping the character of students at Madrasah Diniyah Showlatiyah Balikpapan. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 94–100. <https://doi.org/10.55210/attalim.v11i1.1979>
- Fatoni, I. (2025). Taklim Muta'alim: Menanamkan Adab dan Keberkahan Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 73–81.
- Febrianti, A., Hasmy, A., & Usman, U. (2024). Adab Bergaul dan Bertoleransi dalam Interaksi Sosial Peserta Didik Beda Agama. *Advances In Social Humanities Research*, 2(3), 457–471. <https://doi.org/10.46799/adv.v2i3.199>
- Ferihana, & Rahmatullah, A. S. (2023). *Pembentukan Adab Santri Berbasis Keteladanan Guru Di Pondok Pesantren Hamalatul Quran Yogyakarta*. 17(5), 3627–3647.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Jonata, ... Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Rake Sarasin. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Fitri, A. Z., & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Madani Media.
- Fitriyanto, A., & Mintarsih, A. S. (2025). *Adab Peserta Didik Terhadap Pendidik Dalam Kitab Ta'lim Al-Muta'allim: Kajian Aksiologis Ibn Miskawayh*. 8(2), 201–227.

- Giantara, F., & Aminah, S. (2020). *Desain Penelitian Pendidikan Kuantitatif*. Pekanbaru: LPPM STAI Diniyah.
- Hamdi, M., Syahidin, S., & Firmansyah, M. I. (2022). Telaah Adab Penuntut Ilmu Dalam Hilyatu Tālib Al-‘Ilmi Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pai. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 19–40. <https://doi.org/10.32489/alfikr.v8i1.263>
- Hanafi, M., Herianto, M., Arifin, S., & Sukranudin. (2023). Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim untuk Meningkatkan Akhlak Siswa di MA NW Mengkuru. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 59–68.
- Hartika, N., & Anisah, A. (2023). *Pelatihan Proses Pembelajaran Bagi Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Kabupaten Serang*. 1(6), 422–428.
- Hasibuan, A. T., Sianipar, M. R., Ramdhani, D. A., Putri, F. W., & Ritonga, N. Z. (2022). Penelitian Kualitatif serta Perbedaannya dengan Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan*, 6(Penelitian Kualitatif), 8690.
- Hidayati, A. S., Perdana, F. H., Hasanah, I., Ibrahim, M. A., Faqihuddin, A., & Syahidin, S. (2024). Konsep Pendidikan Islam dalam Kitab Ta’lim al-Muta’allim Karya Al-Zarnuji serta Implementasinya dalam Konteks Pendidikan Islam. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 149–163.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Husseiny, J. Al, Nashir, M. J., & Amin, L. H. (2024). Implementation of the Tahfidz Program at Madrasah Tsanawiyah Tahfidzul Qur’an Al-Rasyid Kartasura. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 2034–2039.
- Ipmawanputra, C. A., Yusuf, R. P., & Aldawaz, M. (2021). Penerapan Adab dan Akhlaq Islami Dalam Proses Belajar Mengajar Secara Online (Studi Kasus pada Jurusan 1 D4 GameTech). *Jurnal Pendaís* 3, (1), 25–31.
- Ja’far, A. Y. A. (2020). *Memuliakan Ilmu*. Pasuruan: Dar Al-Furqon.
- Jumsar, M., Mujiburrohman, & Abdullah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim dalam Membentuk Kejujuran Santri Kelas X Pondok Pesantren Tahfidzul Quran (PPTQ) Tarbiyatuna Sragen Tahun Pelajaran 2022/2023. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 17(6), 4412. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i6.2804>
- Junedi, J., As’ari, A. H., & Nursikin, M. (2022). Strengthening Morals for Santri Through the Book of Ta’lim Muta’alim. *Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial*, 3(2), 171–182. <https://doi.org/10.35878/santri.v3i2.519>
- Kalimandani, A. H. A. (2025). *Adab Thalib*. Pekanbaru: Pustaka al-Awwabin.
- Kemala dewi, I., & Rakimahwati, R. (2021). Penanaman Nilai Moral Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga Di Jorong Koto Alam. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 56–65.

<https://doi.org/10.35568/earlychildhood.v5i1.1232>

- Kholil, Syarifuddin, H., Ikhsanuddin, M., Khoir, M. A., & Abbas, N. (2023). Konsep Pendidikan Islam dalam Kitab Adabul 'Alim wal Muta'allim Karya K.H. Hasyim Asy'ari. *Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability*, 4(1), 1–12.
- Langeningtias, U., Taufiq, H. N., & Thoifah, I. (2024). Upaya Pembentukan Akhlak Santri melalui Kitab Ta'lim Muta'alim di Pondok Pesantren. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 146–165. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v9i1.1161>
- Ledyana, F., & Haryanto, B. (2024). *Implementasi Ta'lim Muta'alim dalam Perspektif Islam Modernis*. 5(2), 120–129.
- Lubis, R. R., & Gusman, M. (2022). Proses Pembelajaran Melalui Interaksi Edukatif Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Al-Hadi*, 16(1), 18–33. <https://doi.org/10.54248/alhadi.v7i2.4245>
- Maria, F., Nafisah, N. T., Amanatullah, M. R., & Sutabri, T. (2023). Artificial Intelligence Untuk Evaluasi Pembelajaran Pada SMA Muhammadiyah 6 Menggunakan ITIL V3 Domain Service Design. *JUTIM (Jurnal Teknik Informatika Musirawas)*, 8(1), 41–48. <https://doi.org/10.32767/jutim.v8i1.2139>
- Maskuri, M., Kholison, M., & Islamiyah, W. (2022). Metode Pembelajaran Kitab Kuning. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2), 139–144. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v3i2.139-144>
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UI-Press.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Munadiyan, L., Khoir, M. A., & Rochmawan, A. E. (2024). Studi Komparatif Nilai-Nilai Adab Makan, Berpakaian, Dan Tidur Dalam Kitab Minhajul Muslim Karya Syekh Abu Bakar Jabir Al Jazairi Dan Akhlaq Lil Banat Karya Umar Bin Ahmad Baradja. *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 214–224. <https://doi.org/10.54090/alulum.588>
- Nabila, N. (2021). Tujuan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 867–875. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i5.170>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.
- Nenggolan, S. R. P., & Ramli, E. (2023). Implementasi Penilaian Ranah Afektif Bagi Guru Akidah Akhlak Pada Siswa Kelas Viii Madrasah Tsanawiyah Hubbul Bilad Talang Muandau. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1, 324–338.
- Nurrisa, F., Hermina, D., & Norlaila. (2025). Pendekatan Kualitatif dalam

- Penelitian : Strategi , Tahapan , dan Analisis Data Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 02(03), 793–800.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati S, L., ... Sholihan. (2023). *Belajar dan Pembelajaran*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Purnawansa, sena wahyu., Wardhana, A., Renggo, yuniarti reny., Hudang, adrianus kabubu., Darwin., Sayekti, siskha putri., ... Prisusanti, retno dewi. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In *Media Sains Indonesia*.
- Putra, A. T. A. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teoretis & Praktis*. Banyumas: Amerta Media.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2022). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 9(01), 1–6.
- Qalit, M. I., Ihsan, A.-Q. M., & Gusmaneli, G. (2025). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. 3(2007).
- Rachbini, W., Wulandjani, H., & Evi, T. (2024). *Disertasi dan Tesis Berbuah Novelty Panduan Menemukan Kebaharuan dalam Penelitian*. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Rahman, A. Z. (2019). *Implementasi Konsep Pendidikan Islam Rahmatan Lil Alamindi Dalam Pembentukan Karakter Santri Di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rahman, S. A., Basir, A., & Fuady, M. N. (2023). *Adab Belajar Dan Mengajar Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Al-Hadits (Telaah Konsep Pemikiran Imam Nawawi)*. 2(2), 122–150.
- Rama, N. (2020). Revitalisasi Filsafat Sains dengan Islam dalam Menghadapi Tantangan Era 5.0 Civil Society. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains* , 2(1), 233–244.
- Rifa'i, A. (2022). Biografi Syaikh Zarnuji Penulis Kitab Talim Wa Mutaallim. *Musala: Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam ...*, 2, 217–223.
- Rispandi, Sukari, & Sugiyat. (2025). Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Dalam Membentuk Kedisiplinan Santri Kelas XII Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Tarbiyatuna Sragen. *Mamba 'ul 'Ulum*, 21(1), 38–53.
- Rozi, M. M. F., & Badriyah, L. (2024). Peran Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Era Society 5.0 di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(July), 445–452.
- Rukajat, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Yogyakarta: Deepublish.

- Ruswandi, Y., & Wiyono, W. (2020). Etika Menuntut Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 4(1), 90–100. <https://doi.org/10.19109/jkpi.v4i1.5937>
- Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 54–64.
- Setiawan, H., & Zakiah, S. (2022). Konsep Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *At-Ta'lim Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 4(2).
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sujarwo, A. (2024). Implementasi Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Karakter: Strategi Pembangunan Karakter Siswa di Madrasah. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 2059–2070. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.1174>
- Suryani, M. (2024). Hakekat Pendidikan dalam Kehidupan Manusia. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 537–544. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3397>
- Telaumbanua, A. (2024). *Teori-Teori Belajar dan Penerapannya dalam Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Thohari, M. H., Pangesthi, S., Naryaningsih, P. D., Muslimat, M. I., & Sidoarjo, N. P. (2025). Studi Literatur tentang Adab Siswa terhadap Guru: Implikasi Psikologis, Sosial, dan Pendidikan. *Journal of Mandalika Literature*, 5(4), 2745–5963.
- Wahyuni, A. (2021). *Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Makassar: Penerbit Global RCI.
- Yasin, N., & Sutiah, S. (2020). Penerapan Nilai-nilai Tasawuf dalam Pembinaan Akhlak Santri pada Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Malang. *Al-Musannif*, 2(1), 49–68. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v2i1.37>
- Yulaika, R., & Khoir, M. A. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menanamkan Nilai-Nilai Kejujuran Pada Siswa di SMPIT Az-Zahra Sragen. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3698–3700.
- Zakirman, A. F., & Nisa, N. (2023). Aspek Hukum Islam Dalam Kitab Ta'Lim Al-Muta'Allim Karya Burhanuddin Al-Zarnuji. *Islamitsch Familierecht Journal*, 4(2), 84–99. <https://doi.org/10.32923/ifj.v4i2.3951>