

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian analisis data dengan melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat oleh peneliti mengenai Pengaruh Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2024-2025, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat penggunaan Media Pembelajaran Audiovisual dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2024-2025 berada pada kategori baik dengan presentase 80 %, seperti yang sudah dijelaskan pada BAB IV.
2. Tingkat minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam siswa Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2024-2025 dengan 30 responden menunjukkan kategori baik pada presentase 46,7%, seperti apa yang telah dijelaskan pada BAB IV.
3. Penggunaan media pembelajaran audiovisual mempunyai pengaruh terhadap minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa Kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2024-2025, yaitu diperoleh hasil 0,555 dengan menggunakan rumus *product moment*. Setelah dikonsultasikan dengan tabel pada taraf signifikansi 95%

diperoleh $r_{hitung} > r_{tabel}$, yang artinya hipotesis diterima kebenarannya dan koefisiensi korelasi menunjukkan cukup.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan simpulan yang telah dijabarkan di atas, maka penelitian ini menghasilkan implikasi yang dapat menambah wawasan bagi guru maupun sekolah yaitu media pembelajaran audiovisual merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Ada faktor lain yang mempengaruhi minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Karena hal itu sesuai dengan hasil analisis dan kesimpulan yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Media Pembelajaran Audiovisual Terhadap Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Siswa.

C. Saran

Setelah melakukan penelitian maka dari pengamatan yang telah diperoleh dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran, dengan memilih metode dan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik terutama dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Agar tujuan pembelajaran bisa tercapai, hendaknya siswa lebih aktif dalam memberikan masukan kepada guru mengenai proses pembelajaran yang menyenangkan dan sesuai dengan keinginan mereka.

3. Kepada peneliti selanjutnya, hendaknya melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pemahaman yang belum ada pada penelitian ini, seperti faktor jasmaniah, faktor psikologis, faktor kematangan fisik atau psikis, faktor sosial, faktor budaya, faktor lingkungan fisik dan faktor lingkungan spiritual siswa.