

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2024). Pengaruh Penerapan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Kertaungara. *10*, 1–23.
- Aksanti, E. (2023). instrumen validasi ahli materi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Vol. 2, Issue 1).
- Amelia, T., & Jannah, M. (2022). Respon Siswa Introvert terhadap Kegiatan Ice Breaking di Kelas. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(2), 74–81.
- Ardianto, P., Faturrahman, M., & Rocmawan, A. E. (2023). Pengaruh Bimbingan Guru PAI Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI Kelas XI MIPA 2 SMA MTA Surakarta Tahun Ajaran 2022 / 2023. 3(2), 191–199.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, C., Faizah, F., & Sukmawati, S. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Tingkat Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 107–113. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1114>
- Ayu, L. T. (2021). Universitas Singaperbangsa Karawang. *JUSTITIA : Jurnal Ilmu Hukum Dan Humaniora*, 8(4), 872–882.
- Ceilendra Saksana, J. (2024). Analisis Pengaruh Motivasi Belajar, Kemampuan Kognitif dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(4), 172–181. <https://doi.org/10.38035/jpkn.v2i4.805>
- Dewi, L. A., & Rahayu, N. (2022). peran minat belajar terhadap ketercapaian kompetensi siswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*.
- Dini, R., & Aminuddin, A. (2022). Peran dan Motivasi Pendidikan dalam Pendidikan Islam melalui Pendekatan Pengalaman, Pendekatan Pembiasaan, Pendekatan Emosional. *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.46963/aulia.v8i1.539>
- Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- hasanah, u. (2020). Ice Breaking dan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 114–121.
- Hendra. (2015). Identifikasi Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berkontribusi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Smp Muhammadiyah Kota Bima. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)*, 3(2), 35–50.
- Husnah, D. H., Anggeraini, D., & Nisa, K. (2024). *SEWAGATI: Jurnal*

Pengabdian Masyarakat Indonesia Efektivitas Penerapan Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VI MIN 9 Langkat Effectiveness of the Implementation of Ice Breaking on the Learning Motivation of Class VI MIN 9 Langkat Students S. 3(2).

Julyanti, E. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 7(1), 7–11. <https://doi.org/10.36987/jpms.v7i1.1942>

Khadafie, M. (2023). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Merdeka Belajar. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 7(1), 72–83. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v7i1.1757>

Lestari, M., & Fitriani, T. (2021). Analisis Waktu Efektif dalam Penggunaan Ice Breaking di Kelas. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 88–95.

mahardika & komarudin. (2021)..

Mai Sri Lena, Sahrin Nisa, Tiara Utari, & Hafsah Anas. (2023). Efektivitas Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 3(3), 240–248. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i3.627>

Manurung, B. A., Wana, C. D., & Simanjuntak, G. C. (2025). Penerapan Ice Breaking untuk Memaksimalkan Konsentrasi Siswa Sekolah Dasar pada Awal Jam Pelajaran. *Aljabar : Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika Dan Kebumian*, 1(2), 22–28.

Marlina, R., & Ramdani, Z. (2023). analisis minat dan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 4(3).

Marlina, Solehah, N., & Suhartono. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Ice Breaking Dalam Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga (AKL) SMK Negeri 01 Buay Madang. *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 68–72. <https://doi.org/10.30599/jpia.v11i2.2777>

Muhammad Ali Hanafiah, Surya Nur Habibah, Nurhatami, Ju Ilham Khairil Akbar, & Eka Mentari. (2023). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Terhadap Moral Siswa Di Smk Swasta Bina Taruna 1 Medan. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 24–36. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v3i1.195>

Muhammad Fahmi Tanjung, Siti Aisyah, S. K. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Relinesia: Jurnal Kajian Agama Dan Multikulturalisme Indonesia*, 2(3), 55–56. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/relinesia/article/view/1419/1358>

Muhammad Yunus, H. & M. (2020). *Muhammad Yunus, Habibi & Mawarti*, 2020:127.

Nisa, F. I., & Hamami, T. (2023). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(3), 1374–1386.

- Nopira, T., Wahyudi, agus, & Ardiya. (2025). Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dirgantara*, 2(1), 74–85.
- Nugroho, R., & Astuti, S. (2023). Efektivitas Ice Breaking dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 55–64.
- Putra, A., & Handayani, R. (2020). Pengaruh Ice Breaking dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4(1), 45–52.
- Putri, N. M. (2023). Identifikasi Faktor Eksternal Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 9 Kota Jambi. *Journal on Education*, 5(3), 10669–10678. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/1968>
- Rahmad Fauzi Lubis. (2025). Harmoni Spiritualitas: Menggali Fungsi Pembelajaran PAI di Sekolah. *ABDUSSALAM: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Islam*, 01, 15–22.
- Rahman, S. (2021). Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat*, 05(November), 298.
- Rahmat, R., & Nurhidayati, T. (2024). Pendekatan Social Emotional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meminimalisir Bullying di Sekolah. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 14(1), 30–43. <https://doi.org/10.33367/ji.v14i1.5207>
- Rahmawati, A., Astuti, D. D., & Ferina, O. M. (2020).
- Ramadhan, H. (2020). Efektivitas Ice Breaking Berdasarkan Usia dan Tingkat Pendidikan. *Jurnal Psikologi Terapan*, 5(3), 101–110.
- Rizqiya, F. A., Fandi Irwan Winata, Lutfiyah, I., Setiyo, M. D. J., Rohmah, Z. M., Zulfa, Z., & Asitah, N. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Kombinasi Intrinsik dan Ekstrinsik untuk Kesuksesan Akademis. *Nusantara Educational Review*, 3(1), 62–68. <https://doi.org/10.55732/ner.v3i1.1593>
- Sari, N. P., & Safitri, R. (2021). Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 12(2), 124–130.
- Sari, N.P. & Safitri, R. (2021). peran motivasi dalam Menentukan Arah Belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(2), 124–130.
- Sari, Y. P., & Dewi, P. (2021). Pengaruh Ice Breaking terhadap Fokus Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Interaktif*.
- Siregar, P., Simangunsong, N., & Siregar, P. (2024). Efektivitas Penerapan Ice Breaking Dalam Pembelajaran Benda Disekitarku Pada Siswa Kelas Iii Mis Al-Hasanah Kota Padangsidempuan. *Nizhamiyah*, 14(1), 99. <https://doi.org/10.30821/niz.v14i1.3838>

- Subando. (2021).
- Sugiyono. (2017). pendekatan kuantitatif, kualitatif, kombinasi, dan R&D.
- Sugiyono. (2018a). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. CV ALFABETA.
- Sugiyono. (2018).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.
- Sugiyono, prof. dr. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Alfabeta.
- sunarto. (2017). ice breaking dalam pembelajaran aktif.
- Tamboto, H. J. D., & Dolonseda, H. P. (2025). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital : Studi Kasus Di Sma Negeri 1 Wori Minahasa Utara. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 5(1), 21–30. <https://doi.org/10.51878/social.v5i1.4586>
- Tanuri. (2023). Tujuan Pendidikan Islam di Indonesia Perspektif al-Qur'an. *Jurnal Kajian Islam Interdisipliner*, 8(2), 100–134.
- Utami, D., & Rachmadyanti, P. (2021a). No Tit. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Utami, D., & Rachmadyanti, P. (2021b). pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Wijaya, S., & Nurhalimah, R. (2023). Peran Fasilitator dalam Keberhasilan Ice Breaking. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 6(2), 57–66.
- Wulandari, D. (2022). Strategi Ice Breaking untuk Mengatasi Kecanggungan Awal dalam Kelas Daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1), 20–29.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>