

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan dalam Bab I dan pembahasan dalam Bab IV, penelitian ini sampai pada kesimpulan-kesimpulan berikut.:

1. Penerapan perangkat multimedia di kelas XI SMA Islam 1 Surakarta memiliki predikat tinggi, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak 50,0%
2. Motivasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2025/2026 memiliki predikat yang rendah, hal tersebut dapat diketahui bahwa frekuensi/persentase terbanyak 32,1%.
3. Penggunaan perangkat multimedia terhadap motivasi belajar. Hal tersebut bisa dilihat bahwa nilai korelasinya adalah 0,806. Untuk mengetahui besaran pengaruh perangkat multimedia terhadap motivasi belajar maka perlu dikonfirmasi dengan penggunaan regresi linear sederhana dengan hasil persamaan $Y = 3,730 + 1,151X$ yang berarti nilai kontribusi perangkat multimedia terhadap motivasi belajar adalah 1,151, yang artinya setiap terjadi peningkatan nilai perangkat multimedia sebesar 1% maka nilai motivasi belajar bertambah sebesar 1,151 (15,1%).

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi positif dari penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Penggunaan perangkat multimedia

Penggunaan perangkat multimedia dalam data virtual sangat penting, sehingga penggunaannya dapat ditingkatkan dalam kegiatan-kegiatan ini, yang dapat dibantu oleh guru dan staf sekolah dalam pelaksanaannya.

2. Motivasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam

Motivasi belajar dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dikategorikan sebagai rata-rata dalam data rendah, sehingga dapat ditingkatkan kembali dengan memberikan guru metode dan pendekatan yang lebih beragam untuk membantu meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Penelitian lanjutan

Distrik sekolah dan lembaga akademik dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai dasar untuk evaluasi dan penelitian di masa mendatang. Baik sekolah maupun peneliti dapat meneliti apa yang berhasil dan apa yang tidak berhasil terkait dengan perangkat multimedia dan motivasi belajar, dan menggunakan informasi ini untuk memandu studi di masa depan.

C. Saran – saran

Berdasarkan temuan penelitian yang menunjukkan pengaruh penggunaan perangkat multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata

pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta, dapat diajukan beberapa saran berikut:

1. Bagi Guru

Peneliti berharap agar para guru dapat mengembangkan metode pengajaran yang mampu meningkatkan motivasi belajar siswa serta memungkinkan guru untuk berinteraksi dengan siswa secara lebih baik dalam rangka memahami kebutuhan mereka.

2. Bagi peneliti

Kami berharap untuk memperluas jangkauan penelitian kami dan menyelidiki faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi belajar, seperti gaya belajar, faktor lingkungan, faktor keluarga, metode pengajaran, dan lain-lain. Lebih jauh lagi, kami berharap dapat melakukan penelitian yang lebih beragam dan luas cakupannya.