

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang telah dilakukan oleh penulis, maka kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Hasil uji t menunjukkan bahwa t hitung lebih kecil daripada Y yakni 1,464 < 1,660. Maka, hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara mengakses video TikTok dengan konsentrasi belajar siswa ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh TikTok terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII di SMPIT MTA Karanganyar.
2. Hasil dari uji t menunjukkan t hitung variabel X_2 lebih kecil dari t tabel, yakni $-0,177 < 1,660$. Maka, hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan antara mengakses video Instagram Reels dengan konsentrasi belajar siswa ditolak. Maka, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh Instagram Reels terhadap konsentrasi belajar siswa kelas VIII di SMPIT MTA Karanganyar.
3. Hasil dari uji f menunjukkan bahwa nilai f hitung sebesar 1,105. Sedangkan nilai df adalah 99 dan f tabelnya adalah 3,088. Perbandingan menunjukkan f hitung lebih kecil daripada f tabel. Maka, dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh antara TikTok dan Instagram Reels terhadap konsentrasi belajar di kelas VIII SMPIT MTA Karanganyar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat dinyatakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis:

- a. Konsentrasi belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh satu faktor. Ada banyak faktor yang memengaruhi tingkat konsentrasi belajar siswa dalam pembelajaran di kelas.
- b. Meskipun tidak ada hubungan antara mengakses TikTok dan Instagram Reels terhadap konsentrasi belajar, perlu adanya adanya kerjasama guru, sekolah, dan orang tua untuk tetap menjaga konsentrasi belajar siswa pada saat pembelajaran.

2. Implikasi Praktis:

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru, sekolah, dan orang tua agar tidak hanya berfokus pada satu faktor yang memengaruhi konsentrasi belajar siswa. Perlu kerjasama antar berbagai pihak untuk menjaga lingkungan pembelajaran yang bisa membuat siswa berkonsentrasi dalam pembelajaran.

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat penulis kemukakan, yakni:

1. Kepada PAI dan sekolah dapat terus memperhatikan tingkat konsentrasi siswa dalam pembelajaran PAI. Tingkat konsentrasi siswa tidak hanya dipengaruhi oleh satu faktor, maka perlu koordinasi antara guru PAI dan sekolah dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.
2. Kepada peserta didik, tetap mengakses secara bijak penggunaan TikTok dan Instagram Reels. Peserta didik harus tetap bisa menyeimbangkan kegiatan belajar dan penggunaan TikTok dan Instagram Reels.
3. Kepada orang tua, tetap untuk melakukan pengawasan dan pendampingan selama anak-anak mengakses TikTok dan Instagram Reels. Anak-anak tetap perlu mengakses TikTok dan Instagram reels dalam batas wajar. Sehingga tidak mengganggu proses belajar di sekolah maupun rumah.