

## DAFTAR PUSTAKA

- Agnesiana, B., Mangero, K. S., Th, S., Simon, T. M., & Th, S. (2021). *Wajah Pendidikan Agama Kristen di Masa Pandemi*. Penerbit Adab.
- Aisyah, S., Effendi, H., Tulljanah, R., & Lubis, J. R. (2025). *Model Self-Directed Learning Berbasis Kolaboratif Digital (SDL-BKD) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Global Siswa*. Penerbit NEM.
- Amin, A. M., Karmila, F., & Adiansyah, R. (2025). *Membangun pembelajaran HOTS integratif dan kolaboratif melalui model pembelajaran Pj4CS (integrated project-based and 4C-scaffolding)*. CV. Ruang Tentor.
- Awwaliyah, N. K., & Fatimah, M. (2024). Implementasi Student Centered Learning pada Mata Pelajaran PAI Kelas IX SMP Insan Cendekia Boarding School Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1083–1094.
- Bando, S. F. (2025). *Analisis Kompetensi Pedagogis Guru IPS pada Penerapan Pendekatan Student Centered Learning (SCL) di SMP NEGERI 12 PAREPARE*. IAIN Parepare.
- Bhima, D. (2024). Landasan Filosofis-Teologis dalam Pengembangan Kurikulum PAI pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Dasar. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 274–290.
- Dasopang, M. D., Anhar, A., Erawadi, E., & Hasibuan, Z. E. (2021). *Paradigma integrasi keilmuan dan konseptualisasinya dalam kurikulum Universitas Islam Negeri se-Sumatera*. Kencana.
- Devanti, D., & Muftiana, W. (2023). Tranformasi Guru Profesional Penerapan Pendekatan Student Centered Learning (Scl). *AZKIYA: Jurnal Ilmiah Pengkajian Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2).
- Famella, S. (2025). *Membangun Sinergi: Kompetensi Pedagogik, Iklim Sekolah, dan Supervisi Akademik*. CV. Gita Lentera.
- Fauzi, M. I. R., Rini, E. Z., & Qomariyah, S. (2023). Penerapan nilai-nilai profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran kontekstual di sekolah dasar. *Proceeding Umsurabaya*.
- Hatamudin, Z., Purnamasari, D., & Iswanto, R. (2025). *Implementasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI dan implikasinya terhadap perilaku peserta didik kelas XI di SMA Negeri 1 Muara Enim*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Herawati, A., Sinta, P. D., Marati, S. N., & Sari, H. P. (2025). Peran pendidikan Islam dalam membangun karakter generasi muda di tengah arus globalisasi. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 370–380.
- Hidayat, U. S. (2021). *Urgensi penguatan pendidikan karakter dalam menyiapkan*

*generasi emas 2045: Strategi membangun generasi cerdas, berkarakter dan berdaya saing di abad 21*. Nusa Putra Press.

- Indayani, E. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Student Centred Learning (SCL) dan Teacher Centred Learning (TCL) terhadap Motivasi Belajar Siswa MTS ditinjau dari Jenis Kelamin*.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi pembelajaran: Menggali potensi belajar melalui model, pendekatan, dan metode yang efektif*. Ananta Vidya.
- Juneda, J., Saskia, D., & Margaretta, D. (2025). Eksplorasi Pengalaman Guru dalam Menggunakan Media Digital untuk Meningkatkan Motivasi Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Bersama Ilmu Pendidikan (DIDIK)*, 1(1), 65–71.
- Lie, A. (2015). *Pendidikan: antara kebijakan dan praksis*. Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Mbato, C. L. (2024). *Paradigma Pendidikan Memerdekakan: Mentransformasi Arena Mengajar Menjadi Ruang Belajar*. Sanata Dharma University Press.
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran konstruktivisme dan implementasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297.
- Nurhayati, S., Septikasari, D., Judijanto, L., Susanto, D., Sudadi, S., Setiyana, R., Willdahlia, A. G., Ramli, A., & Zamroni, Z. (2025). *Paradigma baru dalam pendidikan abad 21*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Purwowidodo, A., & Zaini, M. (2023). Teori dan praktik model pembelajaran berdiferensiasi implementasi kurikulum merdeka belajar. *Yogyakarta: Penebar Media Pustaka*, 65.
- Rustiyana, R., Haluti, F., Asmara, A., Sudarman, S., Jakfar, A. E., Suhesty, A., Handayani, N., & Mubarak, A. S. (2025). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sanjaya, A. T. (2023). Javanese Mystique, Modernity, and Islamism: Radical Subjects in the Works of Iman Budhi Santosa. *Suar Betang*, 18(1), 123–144.
- Sari, R. W., Syahsiami, L., & Subagyo, A. (2025). Tinjauan teoritis integrasi agama dan sains dalam pendidikan. *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam*, 23(1), 19–36.
- Siprianus Jewarut, S. S., Durasu, H., Fil, S., & Usman, S. E. (2025). *Peningkatan Keterampilan dan Strategi Pembelajaran Guru Berbasis Deep Learning Menjawab Urgensi Keterampilan Abad 21*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sirotojuddin, M. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Al-Anwar Rembang Tahun Ajaran 2023/2024*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

- St Wardah Hanafie Das, M. P., & Halik, A. (2022). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis Virtual*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suhirman, L., Judijanto, L., Mendrofa, I. J., Amirah, A., & Ismadi, I. (2025). *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model, Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Syafei, I. (2025). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Penerbit Widina.
- Taali, M., Darmawan, A., & Maduwinarti, A. (2024). *Pendekatan Merdeka Belajar dalam Kurikulum Terintegrasi di Sekolah Alam*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Telaumbanua, A., PS, C., HL, C., Harefa, N. A. J., Pd, M., Zebua, Y., Telaumbanua, A., Mendrofa, N. K., Lombu, C. S., & Th, S. (2025). *Perkembangan Peserta Didik*. Azzia Karya Bersama.
- Tibr, T. U. (2025). *Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMK Sahid Jakarta*. JAKARTA= FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.
- Waston, M. (2025). *Filsafat Post-Truth: Krisis Kebenaran dan Tantangan Rasionalitas di Era Digital*. Muhammadiyah University Press.
- Widiasworo, E. (2023). *Pembelajaran HOTS Integratif: Berdasarkan Spirit Merdeka Belajar*. Araska Publisher.
- Widyasari, M. P. (2025). *Dilema Guru: Antara Kompetensi dan Tuntunan Kurikulum*. Indonesia Emas Group.