

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Rochmawan, A. E., Fathurrahman, M., & Ulfah, Y. F. (2024). Implementasi metode keteladanan Rasulullah dalam kurikulum pendidikan agama Islam. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(1), 72–89.
- Aisy, L. L. R., Fathurrahman, M., & Khasanah, U. (2022). Implementasi metode Al-Husna dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar membaca Al-Qur'an. *Al'ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–13.
- Aulia, R. (2022). Integrasi nilai-nilai Islam dalam pembelajaran PAI di sekolah menengah. Kencana.
- Coloroso, B. (2017). *The bully, the bullied, and the not-so-innocent bystander*. HarperCollins.
- Creswell, J. W. (2016). *Research design: Pendekatan metode kualitatif, kuantitatif, dan campuran*. Pustaka Pelajar.
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, konsepsi, keteladanan, sikap merdeka*. UST Press.
- Fathurrahman, M., et al. (2023). Penguatan moderasi beragama bagi mahasiswa dan aktivis masjid. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 3(3).
- Fitriani. (2023). *Pembinaan karakter Islami melalui program sekolah*. Alfabeta.
- Habibah, N., Nursalim, E., & Fauzi, M. I. F. (2025). Penguatan pendidikan karakter religius dalam mencegah perilaku *bullying* melalui program bina pribadi Islami di SMAIT Daarussalaam Sangatta Utara. *Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(4), 180–189.
- Hamalik, O. (2014). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hidayat, A. (2021). *Pendidikan karakter dan perilaku sosial siswa*. Rajawali Pers.
- Ismail. (2023). *Peran guru PAI dalam penguatan budaya religius di sekolah*. UIN Press.
- Isnaini. (2024). *Strategi pembelajaran PAI berbasis karakter*. Literasi Nusantara.
- Judrah. (2024). *Profesionalisme guru pendidikan agama Islam*. Prenadamedia.
- Kholil, A. M., Rahman, A., & Kasori. (2024). Islamisasi pendidikan pada sekolah Islam terpadu di Indonesia. *Bunyan al-Ulum*, 1(1).

- Khumairoh, W., & Sya'bani. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam pencegahan *bullying* di SMP Islam terpadu. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 85–95.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2023). Laporan akhir tahun Komisi Perlindungan Anak Indonesia 2023.
- Kurniawan, W. (2024). Peran guru PAI dalam menanamkan sikap anti-*bullying* melalui pendidikan karakter religius. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 12(2), 120–130.
- Lickona, T. (2018). *Educating for character*. Bantam Books.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan karakter Islam*. Amzah.
- Megawangi, R. (2019). *Pendidikan karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Menjadi guru penggerak merdeka belajar*. Bumi Aksara.
- Nata, A. (2019). *Perspektif Islam tentang strategi pembelajaran*. Kencana.
- Nata, A. (2021). *Ilmu pendidikan Islam*. Kencana.
- Nuraini. (2021). *Efektivitas program bina pribadi Islam dalam pembentukan karakter siswa*. Deepublish.
- Olweus, D. (2020). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Wiley-Blackwell.
- Pasaleron, R. (2023). Preventing *bullying* in schools: How do Islamic religious education teachers participate? *Journal of Islamic Education*, 5(2), 80–90.
- Rahmad. (2023). *Peran guru dalam pendidikan moral dan karakter*. Alfabeta.
- Rahmawati. (2022). *Bullying di sekolah dan penanganannya*. Bumi Aksara.
- Ramadhani. (2022). *Strategi pendidikan karakter dalam menanggulangi bullying*. CV Media Edukasi.

- Santrock, J. W. (2017). Educational psychology. McGraw-Hill Education.
- Santrock, J. W. (2020). Educational psychology (6th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari. (2023). Perilaku *bullying* di lingkungan sekolah. Deepublish.
- Sugiyono. (2017). Metode penelitian pendidikan. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian kualitatif. Alfabeta.
- Susanti, R. P. (2024). Peran guru dalam menanggulangi dan mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik di madrasah tsanawiyah. Jurnal Pendidikan, 10(1), 60–70.
- Suyadi. (2018). Strategi pembelajaran pendidikan karakter. Remaja Rosdakarya.
- Taufiq. (2023). Pembinaan kepribadian Islam pada peserta didik. Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005).
- Uno, H. B. (2023). Teori motivasi dan pengukurannya. Bumi Aksara.
- Utami. (2022). Pendidikan berbasis nilai untuk pencegahan *bullying*. Alfabeta.
- Yin, R. K. (2018). Case study research and applications: Design and methods. Sage Publications.