

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data hasil penelitian ini dan pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Bina Insani Wonogiri Tahun Ajaran 2025/2026” maka dapat diambil Kesimpulan sebagai berikut :

1. Kompetensi profesional guru PAI di SMA Bina Insani Wonogiri tergolong baik. Hal ini ditunjukkan dari hasil angket yang menunjukkan bahwa guru telah mampu menguasai materi pembelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.
2. Kualitas pembelajaran PAI di SMA Bina Insani Wonogiri tergolong baik. Hal tersebut terlihat dari proses pembelajaran yang berjalan efektif, adanya interaksi yang baik antara guru dan siswa, serta penggunaan metode pembelajaran yang mendukung proses belajar mengajar.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran PAI di SMA Bina Insani Wonogiri Tahun Ajaran 2024/2025. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,002 < 0,05$  dan nilai t hitung sebesar 3,436 lebih besar daripada t tabel sebesar 2,056. Selain itu, nilai koefisien korelasi sebesar 0,559 menunjukkan hubungan pada kategori sedang, sedangkan nilai koefisien determinasi sebesar 31,2% menunjukkan

bahwa kompetensi profesional guru memberikan pengaruh sebesar 31,2% terhadap kualitas pembelajaran PAI.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka penelitian ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut:

### **1. Implikasi Teoretis**

Penelitian ini mendukung teori bahwa kompetensi profesional guru memengaruhi kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendapat Moh. Uzer Usman dan Mulyasa menyatakan bahwa guru profesional harus memiliki kemampuan untuk memahami materi pembelajaran, mengelola proses pembelajaran, menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat, dan melakukan evaluasi pembelajaran yang efektif. Kualitas pembelajaran berkorelasi positif dengan kompetensi profesional guru.

Penelitian ini juga dapat memberikan kontribusi ilmiah tambahan ke bidang pendidikan Islam, terutama yang berkaitan dengan hubungan antara kompetensi profesional guru dan kualitas pembelajaran PAI di tingkat sekolah menengah atas.

### **2. Implikasi Praktis**

Secara praktis, penelitian ini menunjukkan bahwa guru dengan kompetensi profesional yang lebih baik dapat meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di sekolah. Oleh karena itu, guru diharapkan untuk terus meningkatkan

kemampuan profesional mereka melalui pelatihan, seminar, workshop, dan kegiatan pengembangan diri lainnya untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif dan menarik.

Dengan adanya guru yang profesional, diharapkan kualitas pembelajaran PAI akan meningkat dan tujuan pendidikan dapat tercapai secara optimal. Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh sekolah untuk mengevaluasi dan mempertimbangkan cara meningkatkan kualitas pendidikan.

### **C. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang telah disimpulkan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

#### **1. Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan program pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan, seminar, dan supervisi pembelajaran secara berkala agar kualitas pembelajaran PAI semakin meningkat.

#### **2. Bagi Guru PAI**

Guru PAI diharapkan terus meningkatkan kompetensi profesional mereka, terutama dalam penguasaan materi, penggunaan media, dan penggunaan teknologi untuk membuat proses pembelajaran lebih menarik dan efektif.

### 3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran PAI sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk mendapatkan hasil yang lebih luas dan mendalam, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan memasukkan variabel lain yang memengaruhi kualitas pembelajaran PAI, seperti motivasi belajar, kemampuan pedagogik guru, lingkungan belajar, dan sarana dan prasarana Pendidikan.