

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2019). *Pendidikan agama Islam dan pembentukan karakter peserta didik*. Rajawali Pers.
- Aldino. (2018). *Pengaruh kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam (PAI) terhadap prestasi belajar peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Banawa Kabupaten Donggala* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Arikunto, S. (2019). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Bumi Aksara.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2019). *Al-Qur'an dan terjemahannya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). *Laporan pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah tahun 2023*. Kementerian Agama RI.
- Fitriani, D. (2023). Pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah menengah atas. *Jurnal Teknologi Pendidikan Islam*, 7(2), 112–124.
- Fatimah, M., & Triyanto, I. (2024). Membangun kompetensi dan profesionalitas guru melalui supervisi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(3).
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Hamzah, B. U. (2019). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Bumi Aksara.
- Handini, N. D., Fatkhurrohman, M., & Gunawan, H. (2022). Kreatifitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran audio visual di SMP Al-Islam 1 Surakarta. *Al'Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 194–210.
- Abdillah, H. T. (2015). Pengaruh kompetensi profesional dan pedagogik guru PAI terhadap evaluasi pembelajaran PAI di SMA. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 163–174. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1450>
- Hariadi, B., Sodik, M., & Fazria, N. M. (2022). Profesionalitas guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di Madrasah Tsanawiyah Bi'rul Ulum Sidoarjo. *EL-BANAT: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*, 12(2), 138–158. <https://doi.org/10.54180/elbanat.2022.12.2.138-158>
- Hidayat, M. (2024). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap kualitas pembelajaran PAI di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Islam Nusantara*, 9(1), 45–58.

Imran, A. (2010). *Pembinaan guru di Indonesia*. Pustaka Jaya.

[Kamus Besar Bahasa Indonesia \(KBBI\) Daring](#)

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Laporan hasil survei karakter dan religiusitas peserta didik SMA tahun 2022*. Balitbang Kemenag RI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang standar kompetensi guru*. Kemendikbud.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) daring*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2023). *Data pokok pendidikan (Dapodik) tahun 2023*. Kemendikbudristek.

Kosim, M. (2016). *Pemikiran pendidikan Islam*. Pustaka Pelajar.

Kusuma, R. (2024). Profesionalisme guru pendidikan agama Islam di daerah pedesaan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 14(1), 77–89.

Mulyasa, E. (2013). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. (2017). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Remaja Rosdakarya.

Nugroho, T. (2024). Pengembangan kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di sekolah swasta. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 21–35.

Nurafni, N., Saguni, F., & Hasnah, H. (2022). Strategi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 10–18.

Nurhayati, S. (2023). *Pengaruh kompetensi profesional guru PAI terhadap kualitas pembelajaran di SMA Negeri 2 Klaten* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru

Pratama, Y. (2023). Model pengembangan kompetensi profesional guru PAI di sekolah swasta. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 5(3), 130–142.

Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan. (2023). *Laporan indeks perilaku religius siswa Indonesia tahun 2023*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Rahman, F. (2022). Kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Edukasi Islam*, 11(2), 98–110.
- Rahmawati, D. (2020). Analisis kompetensi profesional guru PAI dan dampaknya terhadap kualitas proses pembelajaran. *Jurnal Tarbawi*, 17(2), 55–68.
- Rahmawati, N. (2021). Pengaruh pembelajaran PAI berbasis nilai terhadap kesadaran spiritual peserta didik. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 45–56.
- Ramayulis. (2015). *Ilmu pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Sekretariat Negara.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, N. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kualitas pembelajaran di sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(3), 201–214.
- Sari, N., Widodo, A., & Hakim, L. (2023). Tantangan pembelajaran pendidikan agama Islam di era digital. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 8(2), 55–69.
- Sa'ud, U. S. (2019). *Pengembangan profesi guru*. Alfabeta.
- Setiawan, B. (2023). Evaluasi kualitas pembelajaran PAI di sekolah swasta Kabupaten Wonogiri. *Jurnal Pendidikan Daerah*, 4(2), 88–97.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. (cetakan ke 21) Remaja Rosdakarya.
- Sutrisno, A. (2021). Korelasi antara kompetensi pedagogik dan profesional guru PAI dengan hasil belajar siswa SMA. *Jurnal Edukasi Islam*, 9(2), 120–134.
- Uno, H. B. (2016). *Profesi kependidikan: Problema, solusi, dan reformasi pendidikan di Indonesia*. Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (2011). *Menjadi guru profesional*. Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, S. (2023). Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di Indonesia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(1), 40–52.