

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., & Suryani, R. (2021). *Pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 135–148. <https://doi.org/10.24252/jpi.v10i2.2021>
- Amaliya, F. (2023). *Hubungan Antara Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Dengan Hasil Uji Kompetensi Ners Indonesia (Ukni)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Anugra, H., Yusup, P. M., & Erwina, W. (2013). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 1(2), 137–145.
- Barade, M. D. (2025). Pengaruh Adaptasi Budaya terhadap Kesulitan Belajar Mahasiswa di Kampus IAIN Metro Lampung. *Skripsi*.
- Chailani, Fahrub, F. (2025). *Integrasi Teori Motivasi dalam Pembelajaran PAI : Strategi Meningkatkan Keterlibatan Belajar Peserta Didik Abad 21*. 4(1), 26–37.
- Fadli, R., Hidayati, S., Cholifah, M., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Validitas dan Reliabilitas pada Penelitian Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Product Moment. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1734–1739. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1419>
- Firdaus, Z. L. (2024). *Minat Baca Di Kalangan Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri Stambuk 2020*. 167–186.
- Ginting, S. R., Situmorang, A., Maharani, A. R., Simanjuntak, N. A., & Susiana, S. (2024). Estimasi Lama Penggunaan Sosial Media Pada Mahasiswa Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan Menggunakan Sampel Acak Dua Tahap. *Journal Of Social Science Research*, 4(5), 8469–8476.
- Hadiningrum, L. P., Pandawa, J., Iv, D., Kartasura, K., & Sukoharjo, K. (2019). *Upaya Mewujudkan Reading Society Dan Learning Society Pada Generasi Milinial Melalui Strategi*. 6, 47–61.
- Hajaroh, A. N. dan S. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Game Gadget. *Ēl-Midad: Jurnal PGMI*, 11(2), 169–192. <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/elmidad%0AVol.11>
- Hakim, R. R. (2024). *Hubungan Keaktifan Organisasi Dengan Nilai Ipk Mahasiswa Pendidikan Dokter Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Isman, H., Putra, A., Hidayah, N., & Hidayat, Y. (2023). *Pengaruh Kedisiplinan Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas XA Sekolah Menengah Atas Muhammadiyah Daarul Khoir Gunung Kidul Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Al'Uhum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 153–167.

- Khansa Valia Amandla, Irvan Iswandi, D. U. (2025). *Analisis Faktor Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia. Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10.
- Lubis, U. H., & Azhar, A. A. (2023). Trend Library Cafe dalam Mendukung Budaya Minat Baca Generasi Muda. *Journal of Education Research*, 4(2), 732–741. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.198>
- Mishbah, N. U. R. (2025). Efektivitas Penggunaan Powerpoint Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sman 11 Luwu Utara Provinsi Sulawesi Selatan. *Skripsi*.
- Mushofa, M., Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(12), 5937–5948. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i12.1992>
- Prayoga, D., Karmila, E. S., Zaila, F., & ... (2024). Strategi Perpustakaan Kota Pangkalpinang dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat di Kota Pangkalpinang. *Inflasi:Jurna*, 1, 48–54. <https://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/inflasi/article/view/29%0Ahttps://ejurnal.faaslibsmidia.com/index.php/inflasi/article/download/29/24>
- Rahim, F. (2018). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati. (2025). *Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Minat Belajar Peserta Didik di MI At-Taufiq Palanro Kecamatan Tanete Rilau Kabupaten Barru*.
- Rajab, A. F., & Indriyani, D. (2024). Pengaruh Suasana Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Mahasiswa MSDMA Angkatan 22 Di Kampus Politeknik STIA Lan Jakarta. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 4(2).
- Rochbani, I. T. N. . & M. M. (2025). Korelasi Antara Gaya Kepemimpinan dengan Komitmen Organisasi Guru di Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Kepulauan Riau. *Proceedings Diniyyah Pekanbaru*, 24(2), 1(1), 158-173. – 158.
- Sadikin, S., Ariyani, E. D., & Muhammad, A. (2015). Studi Korelasi Antara Nilai Soft Skills Dengan Capaian Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Di Politeknik Manufaktur Negeri Bandung. *Jurnal Ilmu Administrasi*, XII(3), 12.
- Siregar, M. R. B., Angelina, A. D., Maisarah, Annisa, D. N. M. L., Mardianto, & Haidir. (2022). Peran Literasi Baca Tulis Dalam Menumbuhkan Minat Membaca Siswa di MadrasahTsnawiyahNegeri. *Munaddhomah*, 3(2), 149–159. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v3i2.237>
- Sofwatillah, Risnita, Syahran Jailani, & Arestya Saksitha. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 80–91.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tanjung, F. (2023). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di SDN 0204 Pembangunan Kecamatan Barumun Tengah Kabupaten Padang Lawas. *Skripsi*.
- Triyansah, B. (2022). *Kampus Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum Jombang Tahun Akademik 2021-2022 Skripsi Kampus Terhadap Nilai Indeks Prestasi Kumulatif (Ipk) Mahasiswa Fakultas Agama Islam*.
- Wati, M. F. (2026). Pengaruh Brai Rot, Motivasi Belajar, dan Minat Baca terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Skripsi*.
- Yulianti, P., & Fitri, M. E. Y. (2016). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Terhadap Perilaku Belajar Dan Lingkungan Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi Kota Padang. *UNESJournalofSocialAndEconomicsResearch*,1(2),028.<https://doi.org/10.31933/ujsr.1.2.028-044.2016>
- Zahwa, A., Safitri, R. D., Pratiwi, A. N. R., & Subiakto, V. S. N. (2025). Meningkatkan Daya Saing Bangsa: Peran Strategis Investasi Pendidikan dalam Pengembangan SDM.*IndonesianJournalOfEducation*,2(1),150–155.
<https://doi.org/10.71417/ije.v2i1.392>