

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitya. (2022). Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*) Dari Sudut Pandang Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(2), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>
- Anggraeni, P. D., & Sunarso, A. (2025). Implementasi Pendidikan Transformatif menurut Kurikulum Merdeka dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Peserta Didik di SDN Tawangharjo Wedarijaksa Pati. *Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(2), 152.
- Ardianto, P. (2023). Pengaruh Bimbingan Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI MIPA 2 Sekolah Menengah Atas Majelis Tafsir Al- Qur ' An Surakarta Tahun Ajaran 2022 / 2023. Skripsi
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Rineka Cipta; In Jakarta (ed.)).
- Azqia, L., & Efrianti, M. (2025). Pelatihan Desain Grafis Berbasis Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa SMP IT Tenggarong Seberang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 356–364.
- Budiyono. (2023). Problem penggunaan AI (*Artificial Intelligence*) dalam bidang pendidikan. *Al-DYAS: Jurnal Inovasi Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 667–672. <https://doi.org/https://doi.org/10.12345/aldyas.v3i2.1234>
- Dewi Leyla Rahmah, Een Juhriah, Y. S. Y. (2024). Pengenalan Teknologi *Artificial Intelligence* Untuk Guru Di Pesantren Ma ' had Rahmaniyah Al Islamy Cibinong. *Jurnal Insan Peduli Sosial Masyarakat (JIPEMAS)*, 2(1), 26–33.
- Drs. Toto Syatori Nasehudin, M. P. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. CV Pustaka Setia.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions. 1–12.
- Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue ISBN 13: 978-1-891557-07-1.).
- Hidayah, N. (2020). How Reformist Islamic Theology Influences Muslim Women ' s Movement : The Case of Liberal-Progressive Muslims in Indonesia. *Jurnal of Asian Social Science Research*, Vol. 2, No, 53–72.

- Hidayah, N. (2025). Pengaruh Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1. *Jurnal Pendidikan*, 10(3), 1234–1243.
- Kemdikbudristek. (2023). Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka. Kemdikbudristek. <https://doi.org/https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- kemendikbud. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(69), 5–24.
- Kirana, Devina Anindya, M. A. G. (2024). Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Materi Segitiga Segiempat dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Wordwall pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal SEMNASFIP*, 78.
- Majid, A., Hidayah, N., & Rochmawan, A. E. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Media *Power Point* Di SMA Muhammadiyah Program Khusus Sambi Tahun Ajaran 2023 / 2024. *Jurnal Pendidikan*, 20(2), 193–201.
- Maria, A., Cahya, A., & Musthafa, A. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Agama Islam Melalui Media Animasi Berbantuan Aplikasi Canva. *Masagi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No(5), 23–36. <https://doi.org/10.37968/masagi.v3i1.661>
- Munawaroh. (2021). *Panduan Memahami Metodologi Penelitian* (Rev. ed.). Intelengesia Media.
- Nurdiyanti. (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta. *Skripsi Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta*, 1991, 17–21.
- Nurul, A., Azizah, I., Dea, L. F., Apriliani, E. I., & Hidayah, N. (2024). *Workshop Pengembangan Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Nilai Agama dan Moral Serta Budi Pekerti Anak Usia Dini di Surakarta. Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–85. <https://doi.org/10.62719/seulanga.v1i1.12>
- Paul, R. (1990). Critical Thinking: Tools for Taking Charge of Your Learning and Your Life. In *Performance & Instruction* (Vol. 34, Issue 6). <https://doi.org/10.1002/pfi.4170340606>

- Pedroso, J. E., Moon, K. H., & Ayya Jade O. (2023). Unlocking the Power of Canva: Students' Views on Using the All-In-One Tool for Creativity and Collaboration. *Journal of Digital Learning and Distance Education*, 2(2), 443–461. <https://doi.org/10.56778/jdlde.v2i2.117>
- Pelawi, J. T. M. F. (2021). Pendidikan Nasional Usia Dini. *Jurnal Education and Development*, 9(2), 562–566.
- Putra, A. (2025). Aplikasi Multimedia Bagi Guru Sma Al-Kautsar. *Reswara Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 6 N, 614–621. <https://doi.org/https://doi.org/10.46576/rjpkm.v6i1.5261>
- Rahmawati, M., Nurachim, R. I., Supeno, W., & Lestari, A. F. (2024). Komunikasi dan Bahasa Transformasi Kreatif Pelatihan *Artificial Intelligence* Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Presentasi Siswa MTS Darul Hikmah. *Jurnal Abdimas Komunikasi Dan Bahasa*, 4, 21–35.
- Ramadani, Iga Suci, Sherly Ramadani, and S. G. S. (2025). Peran Canva Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pengetahuan*, 06(1), 507–515.
- Reza, Y. A. (2025). Pemanfaatan Canva sebagai Alat Desain Grafis dalam Mendukung Proyek Akademik : Studi Literatur dengan Studi Kasus Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Teknik Informatika Dan Desain Komunikasi Visual*, 4, 11–23.
- Sari, F. K., & Kurniawan, P. Y. (2025). Efl Students' Perceptions of AI Speech Recognition in Pronunciation Practice: the Case of Google Read Along. *English Review: Journal of English Education*, 13(1), 205–214. <https://doi.org/10.25134/erjee.v13i1.10751>
- Sari, W. (2021). Penerapan Definisi Konseptual dan Operasional dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 253–259.
- Sheikh, H. (2021). Artificial Intelligence: Definition and Background. In *SpringerLink*.
- Subhaktiyasa. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (Bandung Alfabeta (ed.)).
- Sulastri, D. (2020). Pemanfaatan Platform Digital dalam Pembelajaran Online selama

- Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 11, 219–229.
- Sumardi, S. P. (2025). *SMAS Islam 1 Surakarta*. Website. <https://doi.org/https://www.smaistuka.sch.id/>
- Tilaar, H. A. R. (2011). Relevansi Pendidikan & Berpikir Kritis Dalam Konteks Pendidikan Agama. *Jurnal Kekuasaan Dan Pendidikan*, 19(19), 19.
- Wahyuningtiyas, K., Sudirman, S., & Subanji, S. (2024). Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 245. <https://doi.org/10.33365/jm.v6i1.3516>
- Wardani, A., & Hidayah, N. (2024). Penguatan Literasi pada Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal SINAU : Seminar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, 77–84.
- Wardani, N. K., Kartika, E. D., & Wijayanti, R. (2024). Pengembangan E-Modul dengan Model Kooperatif Berbasis Aplikasi Canva Menggunakan Pendekatan Open-Ended Bagi Siswa SMK. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.8 No.2(46), 1725–1734.
- Wardini, P., Wijaya, P., Donald, Ratu, M., & Santje Iroth. (2025). Implementation of AI-Based Digital Platform Through Canva Application in Indonesian Language Subject for Students of SMP Negeri 15 Manado. *Journal Abdurrauf Science and Society*, 1(3), 207–217. <https://doi.org/10.70742/asoc.v1i3.216>
- Wulandari, D. P. S. & S. (2022). Pengembangan Karakter Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9 No. 1, 54–65. <https://doi.org/10.1234/jpp.v9i1.1234>
- Yusup, F. (2022). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbawi*, 8(2), 115–130.