

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahab Khallaf, *Ilmu Ushul al-Fiqh*, Kuwait: Dar al-Qalam, 2019 h. 56.
- Abdurrahman Fathoni, *Metodelogi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: PT. Rineka cipta, 2011). h. 112.
- Akmal Hawi, *koompetensi Guru PAI*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2013.
- Al-Baihaqi, Z. I., Haironi, A., & Hilalludin, H. (2024). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 19(1), h.1290–1295.
- Amrulloh, M. S., Kurniawan, K., & Sajjad, A. M. (2025). Implementasi Model Kooperatif STAD dalam Pembelajaran IPS. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), h. 676–688.
- Andrian, D & Kkk. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap, Sosial, dan Motivasi Belajar*. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*. 2 (1). h. 31.
- Apriado B Simamora (2024). Model Pembelajaran Kooperatif, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024), 1
- Ariesta, F. W., Kusumayati, E. N. (2018) *Pengembangan Media Komik Berbasis masalah untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar*. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta). H. 274
- Bougie, R., Sekaran, U., (2020) *Research Methods For Business: A Skill Building Approach. 8<sup>th</sup> edition (Asia Edition)*. Hoboken, NJ: Jhon Wiley & Sons.
- Cristyanto, F. G., & Firdaus, H. P. E. (2025). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Division untuk Mengoptimalkan Keterlibatan Anggota Kelompok di Kelas XI SMA Bima Ambulu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), h. 1266–1276.
- Imam Syafi'I, *Tujuan Pendidikan Islam*, Jurnal Pendidikan Islam, IAIN Raden Intan Lampung, Vol 6, November 2015, h. 15.
- Ina Magdalena, *Desain Instruksional SD Teori dan Praktik* (Sukabumi: Jejak Anggota IKAPI, 2021). (Simamora, 2024).
- KBBI. 2019. <https://kbbi.web.id/pendidikan>., diakses pada 11 November 2025 pukul 12.49 WIB.
- Kertati, I., Muhammadiyah, M. ud, Zamista, A. A., Rahman, A. A., Yendri, O., Pratama, A., Rusmayadi, G., Nurhayati, K., Zebua, R. S. Y., & Artawan, P.

- (2023). *Model & metode pembelajaran inovatif era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lie, Anita (2012). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Majid, A. (2013), *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya. h. 184
- Misman, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbasis Nilai Islami untuk Meningkatkan Karakter Keagamaan Siswa Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 3(1), h. 68–74.
- Novan Verri Sandi. 2010. *Penerapan Cooperative Learning Strategies (CLS) Tipe Group Investigation dalam Peningkatan Hasil Belajar Teori Fraisi Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta* (Skripsi). Yogyakarta: Pendidikan Teknik Mesin FT-UNY.
- Nurhasanah, S. E. (2025). *Menyulut Api Semangat: Mengatasi Kelas yang Menyusutkan Motivasi dan Empati*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurkholis, *Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi*, Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1, September 2013, h. 25-26.
- Nurlan, F. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. CV. Pilar Nusantara.
- Ramli Abdul Wahid, Studi Ilmu Hadits, Cet. III (Bandung: Ciptapustaka Media Perintis, 2011), h. 3.
- Samrin, *Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesi*, Jurnal Al Ta'dib, Vol. 8 No. 1, Januari-Juni 2015, h. 105.
- Sanjaya, W. (2006), *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenamedia Group. h. 244
- Santa Setiawan, A., Awaludin, M., & Ferianto, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Pembelajaran Fiqh di Madrasah Ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 10(2), h. 206–219.
- Sidqy, M., & Syafa, N. Z. (2024). Inovasi pembelajaran pendidikan agama Islam dalam menyusun strategi efektif untuk pembelajaran aktif. *FIKRAH*, 8(1), h. 110–118.
- Siregar, T. J. (2021). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis dan keterampilan sosial siswa SMP melalui pembelajaran Kooperatif tipe STAD. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 10(1), h. 97–109.
- Slameto, 2015, *Hasil belajar dan Fakto-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rinkeja Cipta. h. 54.

- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021) *Metode Penelitian Komunikasi (Kuantitatif, kualitatif dan Cara Mudah Menulis artikel pada jurnal Internasional)*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- UU, Republik Indonesia, *Tentang Hak dan Kewajiban Warga Negara Terhadap Pendidikan* (Bab XIII, pasal 31, Ayat 1, Tahun 1945)
- Yusuf, M., Marauleng, A., Syam, I., Masita, S., & Marzuki, M. (2024). Efektivitas Ragam Metode Dalam Pembelajaran PAI. *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(3), h. 233–246.
- Apriliani, E. I., Anshory, M. I., Nashir, M. J. F., Ningsih, S. S., Allaily, N. R. A., & Utama, F. (2024). Sosialisasi penanaman karakter nilai-nilai cinta tanah air di Desa Bulan Wonosari Klaten. *Bulletin of Community Engagement*, 4(1), 73-81.
- Sukmawati, F., & Nashir, M. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique terhadap Social Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(2), 155.
- Rahmawati, D., Nashir, M. J. F., & Amin, L. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Dengan Permainan Teka-Teki Silang (TTS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024. *Rayah Al-Islam*, 7(3), 1179-1200.
- Islamudin, A. S., Alimasdar, M. R. I. N., Khairullah, M. H., Nashir, M., & Inayati, N. L. (2024). TEKNIK EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MTS MUHAMMADIYAH SANGEN. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1).
- Hilalyani, N. L., Nashir, M. J. F., & Gunawan, H. (2023). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di MTs Muhammadiyah Blimbing Kabupaten Sukoharjo. *Edusifa: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2).