

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian & Heliyana zuriyati (2019). *Pendidikan Berbasis Teknologi*. Kanwil Kemenag Sumatera Selatan dan MTS Negeri 1 Palembang.
- Alvi, M. (2016). *A Manual for Selecting Sampling Techniques in Research*. Karachi: University of Karachi, Iqra University.
- Andi Kristanto, "Aplikasi Teknologi Pendidikan Di Sekolah," *Jurnal Teknologi Pendidikan 4* (2016):13-16.
- Arifin, M. (2011). *Metodologi Penelitian* (hlm. 286–287). [Penerbit tidak disebut/dokumen skripsi].
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Association for Educational Communications and Technology. (2008). *Definition and Terminology Committee Report*. Bloomington, IN: AECT.
- Ayuningtyas, K. W., & Zulfah, N. (2021). Analisi peran media pembelajaran interaktif berbasis Kahoot terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 1, 28-32.
- Batalipu, S. M. A. (2024). Model Problem Based Learning Untukmeningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Terhadap Adab Bermasyarakat Dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Kelas Xi. Al-minhaj: *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 118–131.
- Depdiknas. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fahrurrazi, F., & Jayawardaya, S. S.P. (2024). Meningkatkan motivasi belajar siswa SD melalui metode pembelajaran interaktif. Semantik: *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Budaya*, 2(3), 101-110
- Hamzah B. Uno (2017) *TEORI MOTIVASI DAN PENGUKURANNYA (Analisis di bidang pendidikan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartanti, M. F. P., & Zafrullah, A. (n.d.). *Pentingnya Standar Kompetensi untuk Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berkualitas*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/9ed3m>
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.

- Hidayah, N., Parihin, P., & Rusandi, H. (2023). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Millenial Education*, 2(1), 89-98.
- Hidayah, N., Parihin, P., & Rusandi, H. (2023). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran Bahasa Arab Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Millenial Education*, 2(1), 89-98.
- Hornby, A. S. (2015). *Oxford Advanced Learner's Dictionary (9th ed.)*. Oxford: Oxford University Press.
- Idham Kholid, "Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing", *Jurnal Tadris*, vol 10 No. 1 (2017).
- K, A. (2017). *Tahapan dan Langkah-Langkah Penelitian* (p. 61).
- Khairo, N. T., & Hairani, E. (2024). Peran teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Indonesian Journal of Teaching and Teacher Education*, 43-48.
- Kompri, *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016).
- Kurabi, M. K., Fadillah, R., Espana, D., Ningsih, F., Azmi, E. S., & Sholeha, L. A. (2025). Peran Teknologi Interaktif Berbasis Web dalam Meningkatkan Motivasi Belajar di SMP NW Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 630-635.
- Leuwol, F. S., Basiran, B., Solehuddin, M., Vanchapo, A. R., Sartipa, D., & Munisah, E. (2023). Efektivitas metode pembelajaran berbasis teknologi terhadap peningkatan motivasi belajar siswa di sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 988-999.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan animasi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar. *Journal on Education*, 6(1), 732-741.
- Mubarok, R. (2021). The Article Peran dan Fungsi Kurikulum dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 3(2), 75-85.
- Mufarrihah, A. (2018). MOTIVASI DAN UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN SISWA. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 1(1), Article 1.
- Mulloh, T., & Muslim, A. Q. (2022). Analisis Peran Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru. *Journal Publicuho*, 5(3), Article 3.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep "Merdeka Belajar" Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), Article 1.

- Nainggolan, R. (2016). *PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI GURU (LEMBAGA PENDIDIKAN NON PROFIT)*. Asosiasi LPTK Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
- Nurdin, I. & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurul Hidayah & Fikki Hermansyah “Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Volume. 3 No. 2.
- Oxford University Press. (2020). *Oxford English Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Permana, B. S., Hazizah, L. A., & Herlambang, Y. T. (2024). Teknologi pendidikan: efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi di era digitalisasi. Khatulistiwa: *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19-28.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahayu, H. S., & Luswati, N. T. (2022). Pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif terhadap motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 132-137.
- Sadiman, A. S. (2011). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salsabila, U. H., Hanifan, M. L. N., Mahmuda, M. I., Nur Tajuddin, M. A., & Pratiwi, A. (2023). Pengaruh Perkembangan Teknologi terhadap Pendidikan Islam. *Journal on Education*, 5(2), 3268–3275.
- Sarah, S. (2024). Analisis metode pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan motivasi belajar siswa menengah pertama kelas IX SMP Muhammadiyah 22 Pamulang. In *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah* (pp. 1852-1860).
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sipayung, W. S., Waruwu, A. T. M., Kurniawan, J., & Sitorus, J. (2025). Pengaruh Media dan Teknologi Pembelajaran terhadap Motivasi dan Semangat Belajar Siswa. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 4(1), 09-16.
- Sodik, M. A., & Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian (Ayup (ed.))*. Literasi Media Publishing.
- Sri Rahayu, H., & Tatat Luswati, N. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*.

- Buletin Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 132-137.
<https://doi.org/10.56916/bip.v1i2.702>
- Sudarsri Lestari, “Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi,”
 Edureligia; *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94–100.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
 Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. CV. Alfabeta.
- Sumantri, A. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Unik Hanifah Salsabila & Niar Agustian (2021). *Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Vionalita, G. (2020). *Bahan Ajar Mata Kuliah: Metodologi Penelitian Kuantitaif (Hipotesis Penelitian)*. Universitas Esa Unggul.
- Wardhono, W. (2005). *Pengukuran Variabel*. Bina Ekonomi, 9(1), 12–28.