

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang diuraikan dalam Bab I dan pembahasan dalam Bab IV, penelitian ini sampai pada kesimpulan-kesimpulan berikut.:

1. Penggunaan media *audiovisual* di kelas XI SMA Islam 1 Surakarta pada tahun ajaran 2025/2026 berada pada kategori “**sedang**”, dengan persentase 53,6% dari 28 responden sampel (kelas XI-2, *purposive sampling* dari populasi 79 siswa). Nilai rata-rata mencapai 58,57 yang jatuh pada interval 54-64, di mana 15 responden (53,6%) termasuk kategori sedang, 8 responden (28,6%) tinggi, dan 5 responden (17,9%) rendah. Data ini diperoleh dari kuesioner Likert 19 item ( $\text{valid } r \text{ hitung} > r \text{ tabel } 0,388$ ; reliabel *Cronbach's Alpha* 0,929).
2. Proses belajar menggunakan media *audiovisual* menghasilkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam pada kategori “**sedang**”, dengan persentase 67,9% dan nilai rata-rata 81,79 (interval 79-85). Dari data nilai raport UAS, 19 responden (67,9%) berada pada kategori sedang, diikuti distribusi frekuensi seperti 80 (21,4%), 82 (17,9%), dan lainnya hingga rentang 70-89. Proses ini melibatkan penggabungan elemen *audiovisual* yang merangsang indera penglihatan dan pendengaran siswa.
3. Penggunaan media *audiovisual* di SMA Islam 1 Surakarta pada tahun ajaran 2025/2026 memberikan dampak positif dan signifikan terhadap prestasi

belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam bagi siswa kelas XI. Hal ini dibuktikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,539. Untuk menentukan besarnya dampak penggunaan media *audiovisual* terhadap prestasi belajar, dilakukan analisis regresi linear sederhana, menghasilkan persamaan  $Y = 97,183 + 0,263X$ . Hal ini menunjukkan bahwa kontribusi media *audiovisual* terhadap prestasi belajar adalah 0,263, artinya untuk setiap peningkatan 1% penggunaan media *audiovisual*, skor prestasi belajar siswa meningkat sebesar 0,263 (26,3%).

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi positif dari penelitian ini dapat disampaikan sebagai berikut:

### **1. Penggunaan media *audiovisual***

Penggunaan media *audiovisual* dalam data virtual sangat penting, sehingga penggunaannya dapat ditingkatkan dalam kegiatan-kegiatan ini, yang dapat dibantu oleh guru dan staf sekolah dalam pelaksanaannya.

### **2. Prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama islam**

Prestasi belajar dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dikategorikan sebagai rata-rata dalam data standar, sehingga dapat ditingkatkan kembali dengan memberikan guru metode dan pendekatan yang lebih beragam untuk membantu meningkatkan prestasi belajar siswa.

### **3. Penelitian lanjutan**

Distrik sekolah dan lembaga akademik dapat menggunakan temuan penelitian ini sebagai dasar untuk evaluasi dan penelitian di masa

mendatang. Baik sekolah maupun peneliti dapat meneliti apa yang berhasil dan apa yang tidak berhasil terkait dengan media *audiovisual* dan prestasi siswa, dan menggunakan informasi ini untuk memandu studi di masa depan.

### **C. Saran – saran**

Berdasarkan temuan penelitian yang menunjukkan pengaruh penggunaan media *audiovisual* terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Islam 1 Surakarta, dapat diajukan beberapa saran berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Peneliti berharap agar para guru dapat mengembangkan metode pengajaran yang mampu meningkatkan prestasi belajar siswa serta memungkinkan guru untuk berinteraksi dengan siswa secara lebih baik dalam rangka memahami kebutuhan mereka.

#### **2. Bagi peneliti**

Kami berharap untuk memperluas jangkauan penelitian kami dan menyelidiki faktor-faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar, seperti gaya belajar, faktor lingkungan, faktor keluarga, metode pengajaran, dan lain-lain. Lebih jauh lagi, kami berharap dapat melakukan penelitian yang lebih beragam dan luas cakupannya.