

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., Yuniarti, F., & Mamlu'ah, A. W. (2025). *Strategy Of Akidah Akhlak Teachers In Addressing Bullying Behavior At K.H Abdul Satar Saleh Bangko Islamic Boarding School* (Vol. 18, Number 2).
- Adiyono, A., Irvan, I., & Rusanti, R. (2022). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 649. <https://doi.org/10.35931/Am.V6i3.1050>
- Aisyiyah, W. T., Purwaningrum, S., & Khotimah, H. (2023). *Peran Guru Aqidah Akhlak Dalam Mengatasi Bullying Di Mis At-Ta'awun Kediri*.
- Alif, M., & Anshory, M. I. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Imam Bukhari dalam Membentengi Santri dari Paham Radikal dan Terorisme. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 915-924.
- Al-Farabi, M., Hanum Ok, A., & Nasution, M. R. I. (2023). Pemikiran Pendidikan Islam Dalam Perspektif Zakiah Daradjat. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 12(01). <https://doi.org/10.32806/Jf.V12i01.6881>
- Al-Ghazali. (2013). *Ihya' Ulumuddin* (Terjemahan). Jakarta: Republika.
- Aly, S. M., & Anshory, M. I. (2024). Internalisasi Nilai-nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Anak Santri
- Anshory, M. I., & Fityatul Muharromah, F. A. F. (2025). Prinsip-Prinsip Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an Dan Hadist. *SAQOFAH: Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 5, 957-977
- Anshory, M. I., & Rozaq, H. A. (2024). Metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Darussalam Karanganyar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 214-224.
- Ardyanti, Y., Saefurridjal, A., & Mirza, I. (2025). Integrasi Nilai Akhlak Dalam Pendidikan Islam Sebagai Solusi Efektif Mencegah Bullying Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Educatio*, 11(2), 298–303. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V11i1.12721>
- Budirahayu, T., & Mawardi, R. A. (2025). *Bangkit Melawan Bullying: Mekanisme Adaptasi Siswa Korban Bully*. Deepublish
- Creswell, J. W., (2023). *Research Design : Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches*. Fourth Edition, SAGE Publication.
- Coloroso, B. (2007). *The Bully, the Bullied, and the Bystander*. New York: HarperCollins

- Dariyanto. (2025). *Profesionalisme guru dalam sekolah ramah anak: Inspirasi Qur'ani untuk pendidik yang beradab*. Zahir Publishing
- Dharma, A. D. S. (2023). Membaca Peran Teori Ekologi Bronfenbrenner Dalam Menciptakan Lingkungan Inklusif Di Sekolah. *Special Special And Inclusive Education Journal*, 3(2), 115–123. <https://doi.org/10.36456/Special.Vol3.No2.A6642>
- Diana, R. (2023). Tindak perundungan: Bullying di sekolah dasar dan peran guru pendidikan agama Islam dalam mencegah dan mengatasinya. *Ilma Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-12.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajrussalam, H., Azizah, A. N., Nur'ani, F. D., Putri, H. I., & Devi, R. (2023). *Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 5).
- Hasibuan. N. H. (2025). Pendidikan Agama Islam Sebagai Media Pencegahan Perilaku Bullying Di Sekolah. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(1), 07–18. <https://doi.org/10.69714/7npss611>
- Hasibuan, U. K., & Parwanto, W. (2023). Perundungan Verbal Perspektif Hadis: Ditinjau Dari Gaya Bahasa Penceramah. *Erspektif*, 16(1).
- Humaida, D. A. A., Kunaepi, A., & Perwita, A. D. (2024). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Aksi Bullying Di Madrasah. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 14(1), 1–15. <https://doi.org/10.18592/jtipai.V14i1.11707>
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1). <https://doi.org/10.22373/Ji.V12i1.19256>
- Istiqomah, N. (2025). Internalisasi Nilai Kepedulian Sosial Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Pencegahan Bullying. *Sukijo Circle: Journal Of Contemporary Islamic Education Studies*, 1.
- Iswahyudi, L., Agung, S., & Daristin, P. E. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pencegahan Bullying Di Mtsn 3 Jombang*. <https://ejournal.hsnpublisher.id/index.php/Qazi>
- Judrah, M., Arjum, A., Haeruddin, H., & Mustabsyirah, M. (2024). Peran guru pendidikan agama Islam dalam membangun karakter peserta didik upaya penguatan moral. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 25-37.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Kementerian Agama RI.
- Khaira, W. (2023). Does Bullying Behavior Impact The Victim's Mental Health? In *The Lunarian Journal* (Vol. 1, Number 2).
- Khalim, A.D.N (2024). Pendidikan Multikultural Di Madrasah (Mts). *Pendidikan Multikultural Di Lembaga Pendidikan Islam*, 44
- Mansyur, & Rofiq, A. (2023). Upaya Guru Pai Dalam Menanggulangi Perilaku Bullying Di Smp Negeri 2 Sapeken. *Arus Jurnal Psikologi Dan Pendidikan*, 2(3), 285–294.
- Maulida, R. G., & Ratnasari, D. (2024). Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Melalui Mata Kuliah Akidah Akhlak. *Tadarus Tarbawy*, 6(2).
- Maylafaenza, A. A., Alfadhillah, Z. A., Tamimi, S., Mumtazah, N. H., & Muzzamil, F. (2024). Perilaku Tindakan Bullying Pada Dunia Pendidikan. In *Well_Being Psychological Journal* (Vol. 1, Number 2).
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2013). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Sage Publications.
- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Munzillah, I. M., & Anshory, M. I. (2024). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Santriwati. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)*, 6(1).
- Mustofa, A. S., Gunawan, & Subakri. (2025). The Role Of Islamic Religious Education In Preventing Bullying Behavior At School. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.30868/Im.V7i02.7786>
- Muttaqin, A. I., Sari, F., & Aditya, S. (2023). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa. *Tarbiyatuna:Kajian Pendidikan Islam*, 7.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Blackwell Publishers
- Parhiyangan, A. P., Suptiani, Y., & Azmi, N. (2025). Pentingnya Pendidikan Karakter di Sekolah: Membangun Generasi Yang Beretika dan Bertanggung Jawab. *SERESTA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 28-33
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*.

- Ramdani, D. A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2023). Core ethical values pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10), 7891-7899.
- Sa'adah, K., Wulandari, T., & Lesmana, G. (2025). Urgensi dan Kedudukan Bimbingan Konseling (BK) di Sekolah. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan Islam*, 6(1), 237-244.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Kustati, ,Martin, & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3.
- Saputra, A., & Lubis, S. A. (2025). Transformasi Pendidikan Islam Berbasis Kesehatan Mentalholistik. *Ar-Raudah : Jurnal Pendidikan Dan Keagamaan*, 1.
- Saribun. (2024). Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 311–322. <https://doi.org/10.61132/Jbpai.V2i4.486>
- Soraya, N., & Murti, H. (2025). Dinamia Psikologis Pelaku Bullying. *Innovative : Journal Of Social Science Research*, 5.
- Sugiyarti, S., & Anshory, M. I. (2024). Pendidikan Islam Di Era Digital. *Tsaqofah*, 4, 779-86
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Quantitatif, Kualitatif, R&D)*. Alfabeta.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Fitria, M., & Tarmizi, M. (2021). Peta Konsep Terminologi Akidah/Teologi Dan Ruang Lingkup Studi Akidah Akhlak. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 11–22. <https://doi.org/10.57251/Ici.V1i1.4>
- Syafitri, D., Elmiyanti, R., Mukhlisin, W., & Noviani, D. (2023). Akidah Dan Akhlak Cerminan Sifat Manusia. *Jurnal Studi Islam Indonesia (Jsii)*, 1(2), 2023.
- Syakir, F. A., Ramdhani, F. R., Berutu, D., & Purwanti, H. (2025). Akidah Akhlak : Karakteristik Dan Pembelajarannya. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 6(4), 1003–1007 <https://doi.org/10.54543/Syntaximperatif.V6i4.735>
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2005).
- Yusri, N., Ananta, M. A., Handayani, W., & Haura, N. (2023). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Pribadi Yang Islami. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 12. <https://doi.org/10.47134/Pjpi.V1i2.115>
- Ziqri, M., Analiza, T., Sinta, C. Z., & Widyawati, S. (2026). Fenomena Cyberbullying di Media Sosial Sebagai Pelanggaran Sila Kedua Pancasila. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(1), 226-232