

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebelumnya peneliti sudah menjabarkan hasil penelitian dengan disertai bukti yang mendukung hipotesis dari masalah yang diangkat oleh peneliti. Berikut ini adalah beberapa kesimpulan dalam penelitian ini:

1. Penelitian pada variabel X penggunaan media pembelajaran interaktif pada kurikulum merdeka disebarluaskan kepada 56 responden, peneliti mendapat hasil angket dengan kategori sangat tinggi sebanyak 5% dengan 3 responden, kategori tinggi sebanyak 30% dengan 17 responden, kategori sedang sebanyak 41% dengan 23 responden, kategori rendah sebanyak 20% dengan 11 responden, dan kategori sangat rendah sebanyak 4% dengan 2 responden. Dari hasil yang ditemukan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif pada kurikulum merdeka kelas VII di MTS Psa Lailatul Qodar berada pada kategori sedang.
2. Data hasil penelitian pada variabel y minat belajar tarikh kelas VII di MTS PSA Lailatul Qodar Sukoharjo pada tahun ajaran 2025/2026 menunjukkan bahwa dari 56 responden, yang memiliki beberapa kategorisasi; kategori pertama yakni sangat tinggi sebesar 7% dengan 4 responden, kategori kedua adalah tinggi sebesar 21% dengan 12 responden. Kategori ketiga ialah cukup sebesar 41% dengan 23 responden, 25 % dengan 14 responden dalam kategori rendah sebagai kategori keempat dan 3 responden atau 5% dalam kategori sangat rendah sebagai kategori kelima. Maka, berdasarkan

data yang dikumpulkan minat belajar tarikh peserta didik kelas VII di MTS Psa Lailatul Qodar tahun ajaran 2025/2026 berada dalam kategori cukup/ sedang.

3. hasil hipotesis dengan sampel 56 responden menggunakan rumus korelasi *product moment* terlihat penggunaan media pembelajaran interaktif pada kurikulum merdeka (X) dengan minat belajar tarikh (Y) memiliki hasil nilai koefisiensi korelasi sebesar $r = -0,124$ dengan total nilai signifikansi sebesar 0,361. dikarenakan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05 ($0,361 > 0,05$), maka H_0 diterima dan H_1 ditolak karena Tidak terbukti adanya hubungan yang signifikan antara kedua variabel. Nilai koefisien korelasi yang dihasilkan bernilai negatif, ini menunjukkan bahwa variabel X dan variabel Y memiliki arah hubungan yang berlawanan, dengan tingkat hubungan yang sangat rendah. maka, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran interaktif pada kurikulum merdeka tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan minat belajar tarikh peserta didik kelas VII MTS Psa Lailatul Qodar Sukoharjo Tahun Ajaran 2025/2026.

B. Implikasi

Setelah dilakukannya penelitian, maka sangat mungkin disarankan kepada guru pengajar tarikh untuk melakukan evaluasi mendalam terhadap media pembelajaran interaktif yang digunakan selama pembelajaran. Kemudian perlu adanya pelatihan dan pengembangan berkelanjutan agar pembelajaran menggunakan media lebih menarik, lebih bervariasi dan lebih berkesan kuat bagi peserta didik, Pelatihan dapat mencakup strategi pembelajaran inovatif,

pemahaman yang mendalam mengenai gaya belajar peserta didik, dan penggunaan teknologi pendukung dalam pembelajaran tarikh. Faktor - faktor yang mungkin dapat mempengaruhi proses belajar tarikh/ sejarah peserta didik adalah minat belajar peserta didik, dukungan dari keluarga, atau lingkungan belajar peserta didik.

C. Saran

Berikut ini adalah saran peneliti yang telah ditemukan dari masalah penelitian, hipotesis penelitian dan pembahasan hasil penelitan :

1. Dalam rangka meningkatkan minat belajar peserta didik hendaklah guru selalu melakukan pembiasaan dan evaluasi terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif setelah proses pembelajaran terlaksanakan.
2. Bagi peserta didik, selalu berpartisipasi secara aktif dalam mengikuti setiap pembelajaran yang diajarkan oleh guru di sekolah, memperhatikan semua penjelasan yang disampaikan oleh guru sebagai pengajar dan berani mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak diketahui.
3. Bagi peneliti, diharapkan belajar lebih banyak lagi agar bertambah wawasan pengetahuan dan lebih banyak pengalaman penelitian lapangan, agar setiap penelitian selalu dilakukan secara matang matang, terencana dengan baik dan terlaksana dengan lancar.