

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, M. Q. (2021). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. (R. Tulhikmah, Ed.) Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Abdul Mun'im Amaly, Y. H. (2023). The Necessity and Reality of Islamic Religious Education in Schools. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 23.
- Abdullah, K. (2022). Penelitian Kuantitatif. In M. J. Karimuddin Abdullah, & N. Saputra (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Adhi Kusumastuti, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adi Sulisty Nugroho, W. H. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi & Praktik Dengan SPSS)* (1 ed.). (M. Kika, Ed.) Yogyakarta: Andi.
- Adian Husaini, B. G. (2020). *Pemikiran & Perjuangan M. Natsir & Hamka dalam Pendidikan*. (Mardiati, Ed.) Jakarta: Gema Insani.
- Agus Subairi, Z. M. (2023). *Strategi Pembelajaran Akidah Akhlak*. (Z. R. Luluk Ilma'nun, Ed.) Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Ahmad Albar Tanjung, M. (2021). *Metodologi Penelitian: Sederhana, Ringkas, Padat dan Mudah Dipahami*. (M. Ahmad Albar Tanjung, Ed.) Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Alaba Ayotunde Fadele, A. R. (2025). *The Art and Science of Quantitative Research (Studies in Systems, Decision and Control)* (First ed.). Cham: Springer.
- al-Attas, S. M. (1999). *The Concept of Education in Islam: a Framework for an Islamic Philosophy of Education*. Kuala Lumpur: International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC).
- Amalia Fasya, N. D. (2023). The Influence of Learning Motivation and Discipline on Learning Achievement of Islamic Religious Education in State Elementary Schools. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1-12.
- Anthonie, A. (2024). *Buku Ajar Pendidikan Agama Islam*. (M. H. Aqli, Ed.) Banjar: Ruang Karya Bersama.
- Arin Tentrem Mawati, R. S. (2021). *Strategi Pembelajaran*. (J. S. Ronal Watrianthos, Ed.) Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Bambang Sudaryana, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

- Blaz, D. (2023). *The World Language Teacher's Guide to Active Learning: Strategies and Activities for Increasing Student Engagement* (Third ed.). New York: Routledge.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. (Muhyidin, Ed.) Cirebon: PT. Arr Rad Pratama.
- Djaali. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (B. S. Fatmawati, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Don Mesibov, D. D. (2022). *Helping Students Take Control of Their Own Learning: 279 Learner-Centered, Social-Emotional Strategies for Teachers* (First ed.). New York: Routledge.
- Fadilla, Z. (2022). Langkah-langkah Pokok Dalam Penelitian. In M. J. Karimuddin Abdullah, & N. Saputra (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fery Agusman Motuho Mendrofa, K. S. (2024). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Penerbit Penamuda Media.
- Foekh, N. P. (2022). Menyusun Instrumen Penelitian. In M. F. Amiruddin, & A. Munandar (Ed.), *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hanif Cahyo Adi Kistoro, E. L. (2023). Probing Experiential Learning Approach in Islamic Religious Education. *JPI: Jurnal Pendidikan Islam*, 9.
- Hattie, J. (2023). *Visible Learning: The Sequel: A Synthesis of Over 2,100 Meta-Analyses Relating to Achievement* (First ed.). Abingdon: Routledge.
- Imam Santoso, H. M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (A. Rachmatullah, Ed.) Tangerang: Indigo Media.
- Ivan Fanani Qomusuddin, S. R. (2022). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- John W. Creswell, J. D. (2023). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Sixth ed.). Thousand Oaks: SAGE.
- Karimuddin Abdullah, M. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (N. Saputra, Ed.) Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Kholoud Subhi Yaghmour, L. T. (2022). The Effectiveness of Using Direct Instruction in Teaching Comprehension Skill of Third-Grade Students. *International Journal of Instruction*.
- Leavy, P. (2022). *Research Design: Quantitative, Qualitative, Mixed Methods, Arts-Based, and Community-Based Participatory Research Approaches* (Second ed.). New York: Guilford Press.

- Lovell, O. (2020). *Sweller's Cognitive Load Theory in Action*. (T. Sherrington, Ed.) Woodbridge: John Catt Educational.
- Lovell, O. (2022). *Tools for Teachers: How to Teach, Lead, and Learn Like the World's Best Educators* (First ed.). Woodbridge: John Catt Educational.
- M.M Mujibur Rohman, J. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. (H. Fernanda, Ed.) Yogyakarta: PT. Penamuda Media.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. (A. Q. Habib, Ed.) Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Muijs, D. (2022). *Doing Quantitative Research in Education with IBM SPSS Statistics* (Third ed.). (J. Clark, Ed.) London: SAGE.
- Mukhtarom, A. (2020). *Pemikiran Pendidikan Islam KH. Ahmad Dahlan*. (A. Rozi, Ed.) Banten: Desanta Multiavisitama.
- Mutiara. (2022). Strategi Pembelajaran Ekspositori Langsung dan Belajar Tuntas. In M. R. Kasmawati, & J. N. M.M Swara (Ed.), *Strategi Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Muttaqin. (2025). Strategi Ekspositori dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. In A. N. Nur Anisyah, & R. A. Nur Anisyah (Ed.), *Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Abad 21* (Cetakan ke-1 ed.). Jambi: CV. RA-Media Publishing.
- Nurti Budiyaniti, K. S. (2024). Impact of the Ulu Al-Ilm on Six Domains of Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education. *JPI: Jurnal Pendidikan Islam*, 10.
- Nusantara, T. L. (2021). *Undang-undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) Beserta Penjelasannya*. Batu: Literasi Nusantara.
- Paul A. Kirschner, C. H. (2024). *How Learning Happens: Seminal Works in Educational Psychology and What They Mean in Practice* (Second ed.). Abingdon: Routledge.
- Purnomo. (2022). Analisis Regresi Linier Berganda. In E. S. Purnomo, & W. N. L (Ed.), *Analisis Data Multivariat* (Cetakan 1 ed.). Banyumas: Omera Pustaka.
- Rahma Ashari Hamzah, R. M. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*. (M. J. Sarwandi, Ed.) Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Rahmadi, A. A. (2023). *Implementasi Strategi Pembelajaran*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Rebina Putri Sonjaya, F. R. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9.

- Ririn Anasti, L. A. (2022). *Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS*. (D. E. Akliia Suslia, Ed.) Jakarta: Salemba.
- Rosyid, M. Z. (2023). *Prestasi Belajar (Edisi 2)* (2 ed.). (Rofiqi, Ed.) Batu: Literasi Nusantara.
- Roy Killen, M. O. (2023). *Effective Teaching Strategies: Lessons From Research and Practice* (8th ed.). (J. Butler, Ed.) South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Slamet Riyanto, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif: Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish.
- Subando, J. (2020). *Statistika Pendidikan: Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. (A. D. Wulansari, Ed.) Yogyakarta: Gerbang Media.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar Statistika Pendidikan Disertai Aplikasi Program SPSS*. (T. Budiharso, Ed.) Surakarta: Pusat Kajian Bahasa dan Budaya.
- Susanti, L. (2023). *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik: Teori dan Penerapannya*. (A. Hamzah, Ed.) Batu: Literasi Nusantara.
- Suska, F. (2023). *Strategi Pembelajaran Inovatif*. (R. Umami, Ed.) Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Sutikno, M. S. (2021). *Strategi Pembelajaran* (Cetakan ke-1 ed.). (Nurlaeli, Ed.) Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Teddy Chandra, P. (2023). *Statistika Deskriptif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Thrane, C. (2023). *Doing Statistical Analysis: A Student's Guide to Quantitative Research* (First ed.). Abingdon: Routledge.
- Usman. (2021). *Ragam Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi*. (Syamsidar, Ed.) Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press.
- Vianitati, P. (2021). Pengumpulan Data. In M. M. M. Darwin, & T. S. Tambunan (Ed.), *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Winarto, B. (2023). *Aplikasi Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Ekspositori*. Yogyakarta: Pohon Cahaya Semesta.
- Yakin, H. (2023). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif)*. (U. Supriatna, Ed.) Garut: CV. Aksara Global Akademia.
- Yedi Purwanto, A. S. (2023). The Development of Reflective Practices for Islamic Religious Education Teachers. *JPI: Jurnal Pendidikan Islam*, 9.