

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiyani, D., Tianna, V., Sacharissa, V., dan Danuri. (2024). Penggunaan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran di Sekolah Dasar: Literature Review. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 178-192.
- Andani, T., Zulfa M., I., Yuliani, H., Azizah, N., & Jennah, R. (2021). Analisis validasi media pembelajaran *e-book* berbasis Flip PDF Profesional pada materi gelombang bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(3), 213–220.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Atmoko, N. W. (2023). Implementasi media pembelajaran audiovisual berbasis Canva dalam meningkatkan minat belajar pendidikan agama Islam di SD Negeri 01 Karanganyar tahun ajaran 2022/2023. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 727–736.
- Aulia, S., Wulandari, A., Ahied, M., Munawaroh, F., Rosidi, I. (2022). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3*. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5(2), 50-59.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2006). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyani, H. & Hindun, H. (2024). Pemanfaatan Media Digital Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMK. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris (JUPENSI)*, 4(1), 117-125.
- Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran* (Edisi ke-2 Revisi). Yogyakarta: Gava Media.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik: Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2015). *The Systematic Design of Instruction (8th ed.)*. Boston: Pearson Education.
- Drucker, P. F. (1967). *The Effective Executive*. New York: Harper & Row.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat, dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2). 1-17.
- Febriana, T., Suneki, S., dan Rochajati, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 32-37.
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hannum, R. (2024). The Effect of Using Tic Tac Toe Game to Student Understanding on Preposition (in, at, and on) at The VII Grade of SMP N 5 Padangsidempuan. *Repositori UIN Syahada*, 7(1), 25-31.

- Iqbal, M., Isfihani, dan Mukhlisah, I. (2026). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio-Visual Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadist Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan* vol 11 (2) hal. 1916-1925.
- Kementerian Agama RI. (n.d.). Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id/>
- Majid, A., Hidayah, N., & Rochmawan, A. E. (2024). Analisis Efektivitas Penggunaan Media PowerPoint dalam Pembelajaran Fiqih Kelas XII di SMA Muhammadiyah Program Khusus SAMBI Tahun Ajaran 2023/2024. *Mamba'ul 'Ulum*, 20(2), 193-201.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. Dalam J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training* (hlm. 125–135). Kluwer Academic Publishers.
- Nurhayati, S. E., Supratman, S., & Rahayu, D. V. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Canva for Education dengan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(4), 3627–3638.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 173–181.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustandi, A., & Rismayanti, R. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Sa'adah, N. dan Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research and development: Kajian Teoritis dan Aplikatif*. Wonosobo: Literasi Nusantara Abadi.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Edisi ke-17). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santoso, H. A., Istiqomah, N. R., & Santoso, D. (2022). Using Canva to Create Visual Materials in Mathematics Education. *Journal of Mathematical Pedagogy*, 3(2), 114–120.
- Sardiman, A. M. (2012). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and Media for Learning* (12th ed.). Boston: Pearson Education.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke-19). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suteja, I., Kertih, I., dan Suastika, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta didik Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Abang. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 131-144.
- Tafonao, M. (2022). Errors in Using Prepositions of Place and Time. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Keguruan*, 1(2), 65-74.