

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2024). *Kecakapan abad 21: Literasi matematis, berpikir matematis, dan berpikir komputasi*. Indonesia Emas Group.
- Abdul Majid & Dian Andayani, Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 130.
- Abdul Majid. 2005. Perencanaan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amelia, U. (2023). Tantangan pembelajaran era society 5.0 dalam perspektif manajemen pendidikan. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 68-82.
- Amir, A., & Fatma, F. (2020). Bahan Ajar PAI Inovatif: Integrasi Nilai dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Ilmu
- Andini, D. W. (2000). “ Differentiated Instruction ”: Solusi Pembelajaran. *Jurnal*
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiawati, D. (2022). Kajian akademik kurikulum untuk pemulihan pembelajaran.
- Anwar, K., & Sarjono, S. (2023). Strategi guru pendidikan agama Islam dalam membangun kesalehan sosial siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 168-183.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8-16.
- Atika, A., & Andriati, N. (2023). *Minat Belajar Anak Slow Learner*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Bahri, S. (2022). Pemulihan Pembelajaran di Sekolah Melalui Kurikulum Prototipe. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 204-215.
- Christ Sarah, Nyoman Karma, Awal Nur Kholifatur Rosyidah, “Faktor Faktor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik pada mata pelajaran matematika di gugus III Cakranegara”, *Jurnal Progress Pendidikan: Mataram* 2, no. 1(2021), hal. 13-19
- Curricula (2022). Komponen Pembelajaran: Tujuan Pembelajaran, Evaluasi dan Hubungannya dengan Proses Pengajaran. (Volume 1 No. 2). DOI & PDF
- Darman, R. A. (2021). *Telaah kurikulum*. Guepedia.

- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Farida, N. (2022). Fungsi dan aplikasi motivasi dalam pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118-125.
- Farih Azizah, D., & Mustar, S. (2025). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Metode Jigsaw dan Metode Konvensional terhadap Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Smp N 02 Rl* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) CURUP).
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat pembelajaran yang efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85-99.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11, 1-17.
- Gumilar, G., Rosid, D. P. S., Sumardjoko, B., & Ghufro, A. (2023). Urgensi penggantian kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 148-155.
- H.M. Arifin, Ilmu Pendidikan Islam (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), 13.
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220-231.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Perencanaan Pembelajaran. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.270>
- Harjanto, M. (2003). *Pengembangan Bahan Pembelajaran Kelas Rangkap Untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hasan, A. (2019). *Integrasi nilai Islam dalam kurikulum pendidikan nasional*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan Baharun, Vidyatul Muyassaroh, Y. A. (2018). *Model dan Desain Pembelajaran Inovatif, Kreatif dan Berkarakter*. Probolinggo: Pustaka Nurja bekerjasama dengan Duta Media.
- Herman, T., Akbar, A., Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R. F., Febriani, W. D.,

- Hidayah, N. A. ., Rohmah H.S, S. ., & Chadidjah, S. . (2024). Implementation of the Independent Curriculum on Student Learning Interests (In PAI Learning) at Mts Yamisa Soreang Bandung. *At-Tadbir: Journal of Islamic Education Management*, 4(2), 77-92. <https://doi.org/10.51700/attadbir.v4i2.650>
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70-79.
- Indriani, N., & Suryani, I. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan karakter disiplin peserta didik di sekolah dasar. *Khazanah Pendidikan*, 17(1), 242-252.
- Irpan Abd. Gafar & Muhammad Jamil, Reformulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Jakarta: Raja Grafindo, 2003), 37.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi literatur: Problematika evaluasi pembelajaran dalam mencapai tujuan pendidikan di era merdeka belajar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1, 10-15.
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, 9–46.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). Kajian Akademik Kurikulum Merdeka (Edisi 1, Maret 2024). Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khairina, R. M., & Syafrina, A. (2017). Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Elementary Education Research*, 2(1).
- Khasanah, F. N., & Rigianti, H. A. (2023). Upaya guru dalam menghadapi peserta didik yang mengalami kebosanan saat pembelajaran di sekolah dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(4), 266-277.
- Lena, I. M., Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis minat dan bakat peserta didik terhadap pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23-28.
- Lena, M. S., Nisa, S., Utari, T., & Anas, H. (2023). Efektivitas Implementasi Ice Breaking untuk Meningkatkan Minat dan Semangat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(3), 240-248.
- Magdalena. (2020). Analisis Bahan Ajar (ejournal). (Contoh artikel yang

merangkum definisi bahan ajar).

- Majid, A. (2014). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya peranan kurikulum yang sesuai dalam pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125-134.
- Muhaimin, Abd. Ghafir dan Nur Ali, *Strategi Belajar Mengajar* (Surabaya: Karya Anak Bangsa, 1996), 3.
- Muhafid, E. A., & Retnawati, H. (2023). Persiapan guru SD untuk menerapkan kurikulum merdeka tahun 2022: Sebuah Studi Fenomenologi. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 6(2), 637-652.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munawaroh, D. A. (2022). *Pengembangan e-Modul Pembelajaran Berbasis Kurikulum Merdeka*. Repository UIN Walisongo.
- Murfi, A., & Rosidah, N. S. (2016). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Studi Komparasi Siswa Berprestasi SMAN 1 Dengan MAN 1 Yogyakarta Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 295–308.
- Muslich, M. (2017). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Panduan bagi Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustofa, I. (2021). Landasan Pendidikan Islam: (Telaah Kebijakan Standar Nasional Pendidikan). *JIEM: Journal of Islamic Education and Management*, 1(2), 24-33.
- Nana Syaodih Sukmadinata, (2015) *Pengembangan Kurikulum; Teori Dan Praktek*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep dan implementasi kurikulum merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2023). *Belajar dan pembelajaran*. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Rahayu, G. D. S. (2020). *Mudah Menyusun Perangkat Pembelajaran*. Tre Alea Jacta Pedagogie.

- Rahayu, S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Rahmania, S., & Sharfina Alaniah, A. (2024). Peta Posisi Landasan Pengembangan Kurikulum dalam Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam*, 9(1), 117-133.
- Rindayati, E., Putri, C. A. D., & Damariswara, R. (2022). Kesulitan Calon Pendidik dalam Mengembangkan Perangkat Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. PTK: Jurnal Tindakan Kelas, <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i1.104>
- Riyanto, Y., & Amanah, A. (2021). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPS di SDN Turi 1 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(2), 259-269.
- Rizki A, Sasmita Dyah., Rahmawati D (2025). Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Yogyakarta: KBM Indonesia
- Safitri, A. (2021). *Penanaman nilai-nilai akhlakul karimah siswa di sekolah menengah pertama negeri 22 kota bengkulu* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda, J. (2023). Analisis modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33- 41. Sanjaya, W. (2016). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Sari, A. R. (2021). *Implementasi kebijakan kurikulum K-13*. Penerbit NEM.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan modul ajar kurikulum merdeka mata pelajaran bahasa Inggris SMK kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 49-62.
- Siregar, H. D., & Hasibuan, Z. E. (2024). Pendidikan Agama Islam: Pengertian, Tujuan, Dasar, Dan Fungsi. *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(5), 125-136.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suirsan, S., Kabiba, K., & Asrul, A. (2022). Implementasi Administrasi Pembelajaran Di SMP Negeri 4 Kulisusu Kab. Buton Utara. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, 2(2), 123–133. <https://doi.org/10.51454/jpp.v2i2.146>
- Suparman. (2016). Desain Pembelajaran Kontekstual dan Inovatif. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Surakhmad, W. (2016). Pengantar Interaksi Mengajar Belajar. Bandung: Tarsito.

Suryabrata Sumadi, Psikologi kepribadian, Rajawali Cipta : Jakarta, 1993, 86.

Susanto, “Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar”, (Jakarta: Kencana prenada media group, 2013), hal.62

Thaib, R. M., & Siswanto, I. (2015). Inovasi kurikulum dalam pengembangan pendidikan (suatu analisis implementatif). *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 216-228.

Wahid, A. H., Bali, M. M. E. I., & Maimuna, S. (2021). Problematika pembelajaran fiqih terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran jarak jauh. *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(01), 1-17.

Wardani, D. (2021). Inovasi Pembelajaran di Sekolah. Surakarta: UNS Press.

Widodo, C. S., & Jasmadi. (2008). Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Yunus, H., & Alam, H. V. (2015). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Deepublish.