

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia. (2022). Peran orang tua dalam mengoptimalkan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun ARTICLE INFO ABSTRACT. *Jurnal Pendidikan Anak*, 11(2), 171–180.
- Anas Nur Fahmi. (2023). Peran Ayah dalam Pendidikan Anak (Studi Analisis dalam Buku “Ayah” Karya Hamka). In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Nomor 1).
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Andini, S., Hayati, M., Zahra, N. H., & Alwi. (2026). Teori Pembelajaran Sosial. *Pediaqu*, 5(1), 717–732.
- Anggreani, P., & Ali, M. (2024). Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa SMPN 24 Surakarta. *Jurnal Didaktika*, 13(1), 1277–1284.
- Arifin, M. (2020). Penanaman Nilai Akhlak Melalui Pendidikan Agama Islam. *Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 88–96.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S., Nanda, W., Saputra, E., Afra, D., & Perdani, R. (2023). *Development and validation of teacher competency perception scale in Indonesia : The Rasch analysis*. 01(01), 11–21.
- Arsyia Fajarrini, & Umam, A. N. (2023). Dampak Fatherless Terhadap Karakter Anak Dalam Pandangan Islam. *Abata : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.32665/abata.v3i1.1425>
- Ayatullah. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Madrasah Aliyah Palapa Nusantara. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2, 206–229.
- Azwar, Saifuddin, Imaninda, V. (2016). *Modifikasi Patient Satisfaction Questionnaire Short Form (PSQ-18) ke dalam Bahasa Indonesia*. 1(1), 8–21.
- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Nilai-nilai akhlak menurut Syaikh. *Braz Dent J.*, 33(1), 1–12.
- Desriani Mukti, I. N., Rahmah, N. H., & Fitriyan, R. (2025). Analisis Dampak Ketidakterdapat Ayah Terhadap Perkembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Psikologi islam*, 11(1), 32–43. <https://doi.org/10.47399/jpi.v11i1.291>

- Eni Nopia. (2020). *Pendidikan Anak Menurut Prof. Dr. Qurais Shihab MA Dalam Perspektif Tafsir Al-Misbah Surat Luqman Ayat 13-19*.
- Esterilita, M., & Utami, N. N. (2024). Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Anak Usia Dini Menurut Perspektif Ibu. *Journal of Social and Economics Research*, 6(2), 13–24. <https://doi.org/10.54783/jser.v6i2.579>
- F. H. Hadi et al. (2024). *Penyebab Fatherless*.
- Fatma Rodiyah. (2021). *Penanaman Nilai Nilai Akhlak Terpuji Melalui Pembelajaran Akidah Akhlak*. 22.
- Fitriani, D., & Suprayitno, A. (2021). Peran Pendidikan Keluarga dalam Pembentukan Karakter Anak di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 55–64.
- Handayani, F., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Pembelajaran PAI di SMA: (Tujuan, Materi, Metode, dan Evaluasi). *Jurnal Al-Qiyam*, 2(1), 93–101. <https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.120>
- Jiang, J., Tang, X., Lin, Z., Lin, Y., & Hu, Z. (2024). Father's involvement associated with rural children's depression and anxiety: A large-scale analysis based on data from seven provinces in China. *Global Mental Health*, 11. <https://doi.org/10.1017/gmh.2024.70>
- Kamali, M., & Nawawi, N. (2023). Pendidikan keluarga dalam perspektif Islam. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4303>
- Kholiq, I. A., Marhamah, M., & Sulaim, U. (2024). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Mahmudah (Akhlak Terpuji) di SMA Negeri 2 Jakarta. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 253–260. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i1.157>
- Kusuwati. (2024). *Pengertian dan Dampak Fatherless*. 1–30.
- Lies Imma Junaidah. (2024). *Pengaruh Fatherless Terhadap Emotional Intelligence di Moderasi Self-Compassion*.
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri. (2025). Pendekatan Konstruktifisme dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Hamalatul Qur'an*, 6(1), 20–36.
- Madjid, N. (2020). BAB II KAJIAN TEORI A. Nilai-nilai Akhlak tentang Ikhlas. *Jurnal Ilmu Kewahyuan*, 26–76.
- Marzuki AH, & Setyawan A. (2022). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 53–62.

<https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.809>

- Masturoh, S. A. (2024). Konsep Relasi Ayah dan Anak Dalam Perspektif Tafsir Al Azhar Sebagai Respon Fenomena Fatherless di Indonesia. *At-ta'wil*, 02, 64–75.
- Mokh. Iman Firmansyah. (2020). *Penulis adalah Dosen Tetap Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia*. 1(2), 79–90.
- Monicha, R. E., Asha, L., Karolina, A., Yanuarti, E., Maryamah, M., Mardeli, M., & Soraya, N. (2021). Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenialdi Sma Negeri 2 Rejang Lebong. *Tadrib*, 6(2), 199–214. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v6i2.5925>
- Muhammad. (2021). Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam. *Kajian Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 55–65.
- Muhammad Isa Anshory, & Hafidz Abdul Rozaq. (2024). Metode Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Darussalam Karanganyar. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(4), 214–224. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i4.459>
- Munir, M. (2025). *Peran Guru PAI Sebagai Uswah Hasanah dalam Meningkatkan Emotional Quotient Intelligence (EQ)*. 5(1), 53–66.
- Nabila, ayu putri. dkk. (2025). Dampak Fatherless terhadap Perkembangan Anak. *Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia YAI*, 2(4), 256–271.
- Nadira. (2023). *Strategi Guru Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak*. 1–23.
- Ningrum, P. & L. (2022). *Dampak kehilangan peran ayah*. 22–26.
- Nurdayati dkk. (2021). *Analisis Dampak Fatherless Pada Kenakalan Remaja SMAN di Jakarta Timur*. 3(5), 6.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurhuwa. (2023). *Peran Ayah dalam Membentuk Konsep Diri Anak*.
- Nurul Huda dkk. (2023). *Penngaruh Fatherless di lingkungan keluarga*.
- Putri, S. A., Studi, P., Konseling, B., Dakwah, F., Komunikasi, D. A. N., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2025). *Pengaruh Fatherless Terhadap Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi Angkatan 2021 Universitas Islam*. 7171.

- Rachman, S. A., & Mariatun, M. (2024). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Ibadah Shalat Pada Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(4), 1538–1544. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i4.3384>
- Rahmadhani, A., Kinantia, N., Ramadanti, S. A., Khoerunnisa, S., & Fakhruddin, A. (2024). *Fatherless Generation : Mengungkap Dampak Kehilangan Peran Ayah Terhadap Psikologis Anak*. 7(November), 128–146.
- Rahmadhani Annisa. (2024). *dampak fatherless terhadap kondisi psikologis anak*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Retno Farhana Nurulita, Poppy Elisano Arfanda, S. R. (2023). Kepercayaan Diri Peserta Didik Fatherless dalam Bersosialisasi di SMP Negeri 28 Jakarta. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 67–78.
- Rizqi dkk. (2023). *Studi Al-Qur'an Tentang Fatherless*.
- Salahuddin, S. P. (2024). Komunikasi dalam Organisasi Multikultural. *Komunikasi Sosial dan Lintas Budaya*, 2.
- Salam, U. S. A. (2023). Ketika Ayah Tak Lagi Hadir: Dampak Fatherless pada Anak dan Keluarga. In *(DP3APPKB) Kota Surabaya*.
- Santika, I. G. N., Kartika, I. M., Wahyuni, N. W. R., Sundari, A. R., Herdajani, F., Arsyia Fajarrini, Umam, A. N., Supriyanto, S., Soerjoatmodjo, G. W. L., Prasetyo, T., Ayun, Q., Riani, S. D., c. flores, Karundeng, A. H., Dareda, K., Dwisetyo, B., Septihartanti, H., Rachmah, E. nur, Sary, Y. N. E., ... Azzahra, S. (2020). Dampak Fatherless Terhadap Kondisi Psikologis Remaja di Desa Tanjung Harapan Kecamatan Pangkatan Kabupaten Labuhanbatu. In *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* (Vol. 3, Nomor 2).
- Saputra, W. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1–6.
- Sasono, D. A. P., Pitoyo, D., & Ningrum, W. S. (2025). Dampak Fatherless Terhadap Perempuan Dewasa Awal: Studi Fenomenologi Tentang Kriteria Pasangan Hidup. *Edu Sociata (Jurnal Pendidikan Sosiologi)*, 8(1), 68–78. <https://doi.org/10.33627/es.v8i1.3327>
- Septian, Trisnawati, I., & Nashir, M. J. (2022). *Penguatan pendidikan karakter siswa melalui peran walisongo dalam kearifan lokal dan budaya nusantara*. 1(1), 7–11. <https://doi.org/10.55080/jim.v1i1.10>
- Silmi Rafiatul Mursalin, Moch. Hasyim Fanirin, & Anjar Sulistyani. (2024). Analisis Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Pembentukan

- Akhlak Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri III Sukaslamet Indramayu. *Ikhlas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(4), 221–237. <https://doi.org/10.61132/ikhlas.v1i4.161>
- Sugiyono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Surahman, B. (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*.
- tri sukitman. (2020). *internalisasi nilai-nilai islam*. 1–23.
- Ummah, M. S. (2020). Siswa belajar tentang akhlak dalam kelas, baik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam maupun melalui diskusi, studi kasus, dan praktik langsung. Pendekatan ini membantu siswa memahami dan menerapkan nilai-nilai akhlak. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Umu Khalimathus. (2021). *Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Pada Anak Didik Tk Pertiwi Gunungjaya Kecamatan Belik*. 1, 41–58.
- Virdi, S., Husnul, K., & Dewi, K. (2023). Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Bahasa, Sastra, Budaya, dan Pengajarannya*, 2(1), 162–177.
- Widiya, D., & Astuti, P. (2025). *Fenomena Fatherless Dalam Perspektif Al- Qur ' an (Kajian tentang Relasi Ayah dan Anak dalam Kisah Al- Qur ' an)*. 2(1), 70–83.
- Yusuf et al. (2022). Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam. *Bacaka*, 2(1), 74–80.
- Yusuf, I. (2025). *Peran PAI dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Mulia Pada Anak di RT*. 9, 2402–2407.
- Yusuf, M. (2021). Fatherless dan Dampaknya terhadap Remaja. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 23–32.
- Zalukhu, N. (2024). *Strategi Penguatan Nilai Akhlak Islam Pada Siswa SD Di Era Digital*. 1(3), 830–839.
- Zarkasyi & Badri. (2023). *Dampak Fatherless dalam Pembentukan Karakter Anak*. 10–13.

Zubaedi. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga: Konsep dan Implementasi di Era Modern. *Jurnal Al-Tarbawi*, 13(1), 22–34.

Zubaidah Sandy, Linda Fitria, Y. Y. (2024). Analisis Dampak fatherless Terhadap Perkembangan Sosial Remaja di SMKN 3 Padang. *Jurnal Insan Cendekia*, 1(3), 164–177.