

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yang di dasarkan pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Tingkat penggunaan media *audio visual* kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 Andong dalam kategori sedang yaitu sebanyak 13 siswa dengan persentase 46,43%.
2. Tingkat hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 4 Andong dalam kategori baik sebanyak 14 siswa dengan persentase 50%.
3. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linear sederhana dan uji t dapat diketahui nilai signifikansi nya sebesar $0.097 > 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 yang menyatakan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *audio visual* dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 Andong diterima dan H_a ditolak.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan media *audio visual* tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah 4 Andong.

Hasil dari penelitian ini dapat menjadi bahan referensi dan masukan bagi guru maupun calon guru yang akan mendidik siswanya menggunakan media *audio visual* .

C. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan media *audio visual* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA Muhammadiyah 4 Andong, yang menunjukkan bahwa pengaruh tersebut tidak signifikan dan kontribusinya relatif rendah, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mendukung penggunaan media pembelajaran yang lebih variatif dan interaktif. Penggunaan media *audio visual* perlu dioptimalkan melalui penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti perangkat multimedia dan akses teknologi yang mendukung. Selain itu, sekolah juga perlu mendorong guru untuk mengombinasikan penggunaan media *audio visual* dengan metode pembelajaran lain, seperti diskusi, tanya jawab, dan pendekatan kontekstual, agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal.

2. Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, khususnya ketika menggunakan media *audio visual* . Siswa perlu meningkatkan motivasi belajar, konsentrasi, serta keterlibatan dalam kegiatan pembelajaran, seperti berdiskusi dan mengajukan pertanyaan. Dengan demikian,

penggunaan media *audio visual* tidak hanya menjadi sarana hiburan, tetapi juga benar-benar dimanfaatkan untuk memahami materi secara lebih mendalam dan meningkatkan hasil belajar.

3. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang diduga memiliki pengaruh lebih besar terhadap hasil belajar, seperti motivasi belajar, metode pembelajaran, atau lingkungan belajar. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda, seperti eksperimen atau quasi-eksperimen, serta memperluas jumlah sampel agar diperoleh hasil penelitian yang lebih komprehensif dan akurat. Penggunaan media *audio visual* yang lebih interaktif juga dapat menjadi fokus penelitian untuk melihat efektivitasnya terhadap hasil belajar siswa.