

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P., & Zubairi. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Daarus Sa'adah Cipondoh Tangerang. *EDUKASIA: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 18(1), 55–66.
- Air, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of business research methods*. Routledge
- Aliyyah, R. R., Amini, A., Subasman, I., Herawati, E. S. B., & Febiantina, S. (2021). Upaya meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan media video pembelajaran. *Jurnal Sosial Humaniora*, 12(1), 54-72.
- Amalia, R. R. (2025). Pengaruh penggunaan media belajar teknologi *audio visual* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri 6 Boyolali Tahun Ajaran 2024/2025 (Skripsi). Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Anantasia, G., & Rindrayani, S. R. (2025). Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen. *ADIBA: Journal Of Education*, 5(2), 186.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, A., Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran statistika menggunakan software SPSS untuk uji validitas dan reliabilitas. *Jurnal basicedu*, 6(4), 6492
- Anisa Martiah, A., Ismulyani, H., & Inonu, S. H. (2022). *Kontribusi Pendapatan Wanita Pedagang Sayur terhadap Pendapatan Keluarga*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2114.
- Arsyad, A. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2024). APJII jumlah pengguna internet Indonesia tembus 221 juta orang.
- Azzahra, W. A., Alfiana, W., & Setiabudi, D. I. (2022). Pengaruh bahan ajar berbasis *audio visual* terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar. *EDUCATION: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 60–66. stiestekom.ac.id
- Barroga, E., & Matanguihan, G. J. (2022). A Practical Guide to Writing Quantitative and Qualitative Research Questions and Hypotheses in Scholarly Articles. *Journal of Korean medical science*, 37(16), 121.
- Bawono, Mahardika Suryaning. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Video Animasi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 5 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2024-2025 (Skripsi). Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Characteristics, Tools, Technologies, and Learning Effectiveness. (2023). arXiv Preprint. [arXiv:2301.13617](https://arxiv.org/abs/2301.13617).

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Los Angeles: SAGE Publications. 98.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE Publication.
- Efendi, A., & Subando, J. (2025). *Pengembangan video pembelajaran tarikh berbasis storytelling untuk meningkatkan minat belajar siswa SD*. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 106–115.
- Fitriani, N. (2021). Pemanfaatan media video dalam meningkatkan pemahaman konsep Pendidikan Agama Islam siswa. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 145–156.
- Hair, J. F., Page, M., & Brunsveld, N. (2020). *Essentials of business research methods*. Routledge.
- Hasan, M., et al. (2021). *Media pembelajaran*. Jakarta: prenada media. 28–29.
- Hasan, M., et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group. ISBN 978-623-96623-8-7
- Hasanah, A., Milla, S. N., & Triwoelandari, R. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran *Audio visual* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran PAI MTs di Kota Bogor. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(3), 292–300.
- Hasibuan. (2022). Penggunaan Media *Audio visual* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 60.
- Hutami, W. F. (2024). Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Public Relations Mercu Buana*, Query date, 21-23.
- Isnaini, M., Win Afgani, Al Haqqi, & Ilham Azhari. (2025). Teknik analisis data uji normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377–1384.
- Istiqomah, Dianda Nur. 2023. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas VII MTs Negeri 5 Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2022/2023 (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- LiteQuran.net. (n.d.). *Surat Al Mujadilah: Arab, Latin & Terjemahan Indonesia*.
- Maidiana, M. (2021). Penelitian survey. *ALACRITY: Journal of Education*, 22-23.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1), 66–73.

- Nashir, N., Kultsum, U., & Mahabie, M. (2022). Pengaruh penerapan model klasikal terhadap hasil bacaan Al-Qur'an (TPA Baitul Makmur) (Skripsi). Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.
- Putri, N. N. E., & Subando, J. (2025). *Efektivitas model pembelajaran Contextual Teaching and Learning dalam peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri Ngombakan 01 Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo*. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1239–1252.
- Nurfadhillah, S. (2021). Media pembelajaran: Pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurhikmah, N., & Baharuddin, B. (2022). Penyusunan indikator dan definisi operasional variabel dalam penelitian pendidikan. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 11(2), 250–260.
- Paling, S., et al (2024). Belajar dan pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
- Peraturan Pemerintah No. 55 Tahun 2007, Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan Bab I, pasal 2, ayat (1).
- Pratiwi, J. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Berupa Audio visual untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMP*. JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia, 3(2).
- Putri, D. N., & Rahayu, S. (2023). Penerapan uji Levene untuk menguji homogenitas data penelitian eksperimen pendidikan. *Jurnal Statistika dan Riset Pendidikan*, 6(2), 101–109.
- Putri, Diana Nur Septiyawati, et al. (2022). "Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 2(2) . 367.
- Qodri, A. F., & Subando, J. (2024). *Pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Mojolaban Kabupaten Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023*. JIPDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 3(1), 36–44.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Republik Indonesia. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diundangkan di Jakarta, 8 Juli 2003.
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi, wawancara dan kuesioner. *JISOSEPOL: Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 46.
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif. Indigo Media.

- Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji normalitas dan homogenitas dalam analisis statistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 51329–51337.
- Sholihatin, U., & Subando, J. (2025). Pengaruh penggunaan multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Randualas. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1253–1265.
- Sinulingga, N. N. (2022). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Kartun Islami Dalam Membina Akhlak Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bilqolam Pendidikan Islam*, P-ISSN, 2764, 5454. 30.
- Subando, J., & Sudarto. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Ma Darul Hidayah Sukoharjo. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 86-95.
- Subando, J. (2024). Desain Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Methods dan Penelitian Pengembangan. Klaten: CV Lakeisha.
- Sugiyono, (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami. Yogyakarta: Pustaka Baru Press. 162.
- Suryani, Nunuk, Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembangannya (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018)
- Susanti, S. S., et al. (2024). *Innovative digital media in Islamic religious education learning*. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 21(1), 40–59.
- Syafi'i, Ahmad. (2023). Video Media In Learning Islamic Religion Education. *Sinergi International Journal of Islamic Studies*, 1(2). 58-65.
- Taufik., & Jannah, S. W. (2024). *Penggunaan Media Audio visual dalam Pembelajaran Istima'*. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 2(1)
- Tuasikal, M. A. (2015). Menuntut Ilmu, Jalan Paling Cepat Menuju Surga. Rumaysho.com.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 97.
- Yusufhadi Miarso, Menyamai Benih Teknologi pendidikan, (Jakarta; Kencana, 2004), hal. 458-460