

DAFTAR PUSTAKA

- Adipradana, H. T., & Kholidya, C. F. (2025). Analisis Materi Dampak Sosial Informatika Terhadap Etika Digital Mata Pelajaran Informatika Pada Siswa Kelas X DKV di SMKN 1 Driyorejo Gresik. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 14(10).
- Al-Adawiyah, R., Prastika, S. A., Arefanda, V., & Wicaksono, H. N. (2025). Peran Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 5(4), 11859–11870.
- Alfitry, S., Pd, M., Nurhadl, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi dalam Pembelajaran Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Allmunafis, A. (2025). *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah Pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darul Arqom Karanganyar Tahun Ajaran 2024/2025*.
- Amalia, R. P., Lase, S., & Asiska, V. (2025). Pendekatan Berbasis Pengalaman dalam PAI: Strategi Guru untuk Membimbing Siswa. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 292–299.
- Ananda, A., Masyithah, Q., & Syam, H. (2025). Readiness Dalam Belajar. *HUMANITIS: Jurnal Homaniora, Sosial Dan Bisnis*, 3(4), 933–943.
- Aprilia, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP N 1 Punggur*. UIN Jurai Siwo Lampung.
- Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi menumbuhkan minat belajar siswa melalui pendekatan deep learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.
- Arrosyad, M. I., Farahmad, E., & Nabila, H. (2024). Inovasi Metode Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Sport, Pedagogik, Recreation and Technology: Jurnal Ilmu Pendidikan Jasmani Olahraga, Kesehatan Dan Rekreasi (Sparta)*, 7(1), 7–12.
- Aslan, M. (2025). Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue. *Iqra: Jurnal Ilmu Kependidikan Dan Keislaman*, 20(1), 96–115.
- Batara, D. R., Ardiansyah, R., Yanwas, Y. B. B., Naumi, N., Slamet, R. A., & Ahman, A. (2025). Langkah-langkah Menentukan Populasi dan Sampel yang Tepat dalam Penelitian. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2),

682–689.

- Celsah, C., Mustar, S., & Maharani, M. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Inquiry Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Pai di SMAN 2 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Dahlan, Z., Sulthan, A. R., & Faridah, E. S. (2025). Pembelajaran Aktif Sebagai Pendekatan Pembelajaran Yang Inovatif. *AZKIA: Journal of Islamic Education in Asia*, 2(1), 15–26.
- Daimasundu, S. R. (2025). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Terhadap Mata Pelajaran PAI Di SDN 2 Bukal Kecamatan Bukal Kabupaten Buol*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Damopolii, M., & Yuspiani, Y. (2025). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran: Dasar Teoretis dan Implikasinya. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 365–377.
- Djaali, H. (2023). *Psikologi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Fahrozi, R. W., Sulastio, A., & AF, O. F. (n.d.). Hubungan Tingkat Kebugaran Jasmani terhadap Hasil Belajar PJKR Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Kepulauan Meranti. *Journal Sport Science Indonesia*, 4(1), 11–23.
- Fathurrohman, L. I. S. M. (2025). Peran Guru Dalam Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Di Sma Islam 1 Surakarta. *Lisyabab: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 6(1), 77–93.
- Feriyanti, Y. G., Yani, P. I., & Arsyad, M. (2025). Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Mendorong Keaktifan Siswa Dalam Proses Belajar. *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(1), 159–178.
- Firdausiah, A. S., Nada, F. Q., Khatimah, I. M. K., Churiroh, N., & Usriyah, L. (2026). Strategi Manajemen Kelas Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar: Kajian Literatur. *Menulis: Jurnal Penelitian Nusantara*, 2(6), 60–65.
- Guci, A. A., & Kirana, C. (2025). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SD Negeri 012 Minas Barat. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 60–75.
- Gusriani, A., Yuniarti, L., Yanti, Z. P., & Tatalia, R. G. (2024). Analisis Asosiatif pada Lirik Lagu Jiwa yang Bersedih. *DIALEKTOLOGI*, 9(1), 35–42.
- Herman, P. Y., Nurfarhanah, N., & Ardi, Z. (2025). Literatur Review: Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Perencanaan Karier Siswa Dalam Layanan Bimbingan Konseling. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(12).
- Jamal, S. A., Jannah, M., & Gusmaneli, G. (2025). Pendekatan Strategis dalam Pembelajaran PAI Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an dan Hadis. *Akhlaq: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Filsafat*, 2(3), 333–346.

- Jannah, Z., Fadilah, N., Rohaniah, J., Siadah, K., & Oktaverina, E. K. (2025). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(3), 1609–1627.
- Kinansih, P., Haryanto, S., & Hidayat, M. S. (2025). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL ILMIAH NUSANTARA*, 2(4), 104–108.
- Kurniawan, H. (2022). *Pengantar praktis penyusunan instrumen penelitian*. Deepublish.
- Laili, A. N., & Wahidah, F. F. (2025). Pengaruh Metode Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VIII MTS Sa Al-Falah Sumberasri Tahun Pelajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 1(3), 257–266.
- Latif, M. N., & Aji, M. S. (2025). Eksplorasi Model Discovery Learning Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Akhlak Terpuji di MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an Kudus. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3), 623–631.
- Lubis, A. L., & Kurniawan, A. (2025). Kualitas Kebersihan Sebagai Strategi Diferensiasi Dalam Kewirausahaan Hotel Ekonomis Di Batam. *Jurnal Mekar*, 4(2), 1–8.
- Luthfiyani, P. W., Rajab, K., & Masyhuri, M. (2025). Pendekatan Konstruktifisme dalam Psikologi Belajar Berbasis Nilai-Nilai Islam. *Hamalatul Qur'an: Jurnal Ilmu Ilmu Alqur'an*, 6(1), 20–36.
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., & Rusimamto, P. W. (2025). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian: Angket Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) pada Siswa SMK. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835.
- Mahrus, M. (2024). Kontekstualisasi nilai-nilai Islam dalam teori dan praktek pendidikan agama Islam. *Sasana: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 127–131.
- Maidah, N., & Nurhidayati, T. (2025). Inovasi Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual Sebagai Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka. *Journal of Islamic Education and Pedagogy*, 2(02), 114–126.
- Mardhiyah, M., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 208–218.
- Maulana, F. R., Setyawan, M. Y. H., & Awangga, R. M. (2025). Prediksi dan Koreksi Error Servo Base Motor pada Robot Tangan Berbasis IoT Menggunakan Model Linear Regresi. *Techno. Com*, 24(3).

- Muliawarman, R. (2025). Membangun Karakter Siswa Melalui Pendekatan Integratif Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak: Studi Kasus Di SMA Negeri 1 Padang Panjang. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(01), 44–54.
- Mutmainah, S., Gunawan, G., & Meldina, T. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Quick On The Draw Berbantuan Kartu Kuartet Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V di SDN Trasabandep*. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Napitupulu, B. (2025). Analisis Kemampuan Mahasiswa Calon Guru Matematika dalam Mendesain LKPD Berbasis Model Discovery Learning: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, 3(4), 5348–5354.
- Nashir, HMJ.Azharin, B. P. (2021). Strategi Pembelajaran Efektif BIPA. In *Journal Fascho : Jurnal Penelitian dan Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Issue 1). <http://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/1443%0Ahttps://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/download/1443/1434>
- Nashir, M. J., Al Hafidz, M., Hamsar, I., Mardin, H., Maruti, E. S., Adiningsih, S. H., Dalle, A., Arafat, M. Y., Nurhijrah, N., & Amir, J. (2025). Strategi Pembelajaran Efektif. *Penerbit Tahta Media*.
- Nashir, M. J., & Suparman, F. (2023). Penerapan Metode Tsaqifa Dalam Kerampilan Membaca Al-Quran Di Desa Sepat, Sragen. *Al Haziq: Journal of Community Service*, 5–13.
- Nazhmi, M. S., Asiah, S., Mulyadi, A., & Rohayah, A. A. (2025). Penerapan pembelajaran PAI Model TGT sebagai Upaya Meningkatkan Interaksi dan Minat Belajar Siswa SMAN 9 Bekasi. *Turabian: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 103–114.
- Niamah, F., & Nashir, M. J. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Inovatif Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Unggulan Al Fattah Andong Boyolali. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(4), 1920–1929.
- NIM, M. F. A. L. F. (2025). *Implementasi Paikem Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Negeri 1 Kendari*. Iain Kendari.
- Ningsih, E. D., & Santiani, S. (2025). Analisis Literatur Penggunaan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Pai. *Journal Sains Student Research*, 3(2), 515–523.
- Ningtyas, S. Z., & Pradikto, S. (2025). Pengaruh metode pembelajaran konvensional dan game terhadap pembelajaran KWU dalam meningkatkan minat belajar SMAN 4 Pasuruan. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 3(1), 115–124.
- Noviana, M., & Santoso, B. (2024). Pengaruh Bonus Dapat Memotivasi Kerja CV.

- Auto Bearing Di Dalam Divisi Penjualan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen (JURBISMAN)*, 2(2), 473–486.
- NUGRAHENI, U. S. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Math Bingo Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Keliling Bangun Datar Kelas V Sd Negeri Timpik 1*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.
- Nugroho, S., Rangin, L. T., Pembriani, S., & Lorensa, R. (2025). Integrasi Spiritualitas Dalam Strategi Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Literasi Indonesia*, 1(2), 600–608.
- Nurachman, A., & HMJ nashir, M. (2024). Penerapan Discovery Learning sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001), 943–950.
- Nurjihan, D. S., & Bunawan, W. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan LKPD Berbasis Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1120–1127.
- Nursaya'bani, K. K., Falasifah, F., & Iskandar, S. (2025). Strategi pengembangan pembelajaran abad ke-21: Mengintegrasikan kreativitas, kolaborasi, dan teknologi. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1), 109–116.
- Nuryakin, M. P. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya*. TATA AKBAR.
- Qoyyimah, D. (2025). *Fektivitas Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Batulotong Kab. Luwu*. Universitas Islam Negri Palopo.
- Rahmadhani, S. (2025). Menumbuhkan Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Pendekatan STEAM Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Mahasiswa Dan Akademisi*, 1(1), 71–82.
- Rahmiyati, R., Hamsiah, A., & Rahmaniah, R. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Inpres Tello Baru I/2 Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 5(2), 229–234.
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585.
- Rendiyono, P. W. (2025). *Mendorong Minat Belajar Siswa: Efektivitas Teknik Reinforcement Positive Untuk Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Ridho, M. (2025). Makna Kegiatan Akhir Pembelajaran Bagi Guru Dan Siswa:

- Sebuah Pendekatan Kualitatif. *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 206–218.
- Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe'i, I. (2025). Transformasi metode pembelajaran pendidikan agama Islam: Dari konvensional ke pendekatan student-centered learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 619–632.
- Rusli, M. (2021). Discovery Learning. *Model Pembelajaran Era Society 5.0*, 1, 267.
- Salam, R. (2025). *Pembelajaran Cooperative Script: Strategi Efektif Meningkatkan Keterampilan Berbicara*. Penerbit P4I.
- Salamah, R. N., & Prasetyono, H. (2025). Analisis Implementasi Evaluasi Formatif Pada Pembelajaran Ipa Smp Berbasis Discovery Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 293–315.
- Saputra, D. (2025). Peran Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik pada Lembaga Pendidikan Islam. *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 753–760.
- Sari, S. A. (2025). *Statistika*. umsu press.
- Satar, S., Judijanto, L., Haryono, P., Septikasari, D., Zamsir, Z., Pirmani, P., Wijaya, S. A., Djollong, A. F., & Gaspersz, V. (2025). *Metode dan Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Praktik*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 11(1), 1–14.
- Solehah, N. N., Saputra, H. H., & Setiwan, H. (2022). Analisis minat belajar siswa kelas iv sdn 20 ampenan pada masa pandemi covid-19 tahun pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 229–235.
- Suhirman, L., Judijanto, L., Mendrofa, I. J., Amirah, A., & Ismadi, I. (2025). *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan Model, Strategi, Pendekatan dan Metode Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sukmiati, D. (2025). *Penggunaan Podel Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di MIS DDI Bonde Kec. Sojol Kab. Doggala*. Universitas Islam Negeri Datokarama Palu.
- Sukriah, Y., Sahara, N., Eriyanti, R. W., Huda, A. M., & Suprayitno, K. (2024). *Metodologi penelitian: menguasai pemilihan dan penggunaan metode*. Penerbit Adab.
- Supartini, Wahyu Tri, HMJ Nashir Sulistyowati, S. (2022). Strategi Guru PAI dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas 8 di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Darularqom Karanganyar Tahun 2021/2022. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 387–401.
- Suroso, T., Surachmi, S., & Kanzunnudin, M. (2024). Peningkatan Keaktifan dan

Hasil Belajar Matematika dengan Model Discovery Learning pada Kelas IX di SMP Negeri 1 Pati. *SABDA (Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(1).

- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak negatif metode pengajaran monoton terhadap motivasi belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), 86–93.
- Tang, M. C. G. L., Fanggidae, R. E., Salean, D. Y., & Fanggidae, R. P. C. (2025). PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF DAN DELEGATIF TERHADAP DISIPLIN KERJA KARYAWAN DI YAYASAN PANDHEGA JAYA. *GLORY Jurnal Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 6(3), 943–951.
- Ulfah, M., Darmansyah, D., & Rehani, R. (2025). Instrumen Pengujian Produk Pembelajaran (Pengujian Validitas, Praktikalitas, Efektivitas). *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 43–51.
- Wallad, N. A., & Hadiyanto, H. (2025). Uji Validitas Reliabilitas Analisis Hubungan Estetika Visual” Enhypen Dark Blood Concept” Trailer di Youtube dengan Loyalitas Penggemar Kpop. *All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society*, 5(2), 417–423.
- Wangsih, I. C. (2026). Pengumpulan Data Kuantitatif. *Metode Riset Modern: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Campuran*, 35.
- Wardani, R. R. W. A. (2025). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Inovatif dalam Penigkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam:(Study Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak). *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 7(3), 1803–1814.
- Wiratama, J. (2025). *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Sanden (Perspektif Moderasi Beragama)*. Universitas Islam Indonesia.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., Marsela, S., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 780–789.
- Zhafran Nafis, M., Azwar, B., & Fadila, F. (2025). *Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Ix Di Mts Nurul Kamal, Sambirejo, Kec. Selupu Rejang*. Institut Agama Islam Negeri Curup.