

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Azizy, A. Q. (2018). *Panduan tahfiz Al-Qur'an*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Anwar, C. (2016). *Manajemen pembelajaran pendidikan agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2018). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Edisi revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- Carpenter, S. K., Cepeda, N. J., Rohrer, D., Kang, S. H. K., & Pashler, H. (2012). Using spacing to enhance diverse forms of learning: Review of recent research and implications for instruction. *Educational Psychology Review*, 24(3), 369–378.
- Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132(3), 354–380.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Fadli, M., Hidayat, R., & Ramadhan, F. (2023). Implementasi metode takrir dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 101–118.
- Gusman, E., Syarifuddin, & Rahman, A. (2018). *Strategi menghafal Al-Qur'an secara efektif*. Padang: Prenadamedia Group.
- Hadi, S. (2024). Metode pembelajaran tahfiz Al-Qur'an pada peserta didik sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer*, 6(1), 55–68.
- Hamalik, O. (2011). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Helmy, M., Fauzan, & Hakim, L. (2024). Strategi takrir dalam pembelajaran tahfiz Al-Qur'an. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 9(2), 105–120.
- Isjoni. (2011). *Pembelajaran kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Buku guru Al-Qur'an Hadis SMP/MTs*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.