

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian* (1st ed.). SUKA Press.
- Afifa, A., & Abdurrahman, A. (2021). Peran Bimbingan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *Islamic Counseling : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 175. <https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3068>
- Aini, J., Saputra, H., & Harahap, E. K. (2024). BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM DALAM PERSPEKTIF. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 1(4), 82–94.
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2023). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif (Pengujian Hipotesis Asosiatif Korelasi)*. 1(3). <https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350>
- Amin, S. M. (2016). *Ilmu Akhlak* (D. Ulmilla (ed.); cetakan pe). AMZAH. <https://books.google.co.id/books?id=QWqAEAAAQBAJ&lpg=PP1&ots=QCZRB984bk&dq=buku akhlak&lr&hl=id&pg=PA4#v=onepage&q&f=false>
- Aryani, W. D., Salsabila, I., Suparmika, Y., Syammach, H. K., & Azizah, N. (2023). *Pendekatan bimbingan konseling* 1. 3(5), 234–241. <https://doi.org/10.59818/jpi.v2i4.234>
- Aslamiyah, S. S., Zulianah, E., & Maula, M. (2021). *Pendidikan Akhlak dengan Literasi Islami* (H. Ikmal (ed.)). Nawa Litera Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=ZiJGEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=jIA9Us76li&dq=buku macam-macam akhlak&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=buku macam-macam akhlak&f=true>
- Bastomi, H. (2017). Menuju Bimbingan Konseling Islami. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 1(1), 82–108.
- Daulay, M. (2021). Implementasi Bimbingan Konseling Islam dalam Stres. *Al-Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 1(2), 283–296.
- Dr. Sandu Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi media Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ&lpg=PR3&ots=IdYusLX86g&dq=metodologi penelitian&lr&pg=PR2#v=onepage&q=metodologi penelitian&f=true>
- Emroni. (2023). *Pendidikan Akhlak Landasan untuk Kehidupan yang Bermakna* (Muhdi (ed.); 1st ed.). Antasari Press.
- Fahyuni, E. F. (2018). *Bimbingan & Konseling Islami di Sekolah* (S. B. Sartika & M. T. Multazam (eds.); Cetakan Pe). Umsida Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/2018/978-602-5914-16-4>
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak melalui metode lectures vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1).
- Fitriya, A. (2013). Bimbingan dan Konseling. *Al-Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 4(1), 64–75.
- Hunadar, J. (2021). *Akhlak Cerminan Hati* (H. Pasmawati (ed.)). Rumah Literasi Publishing.
- Ilyas, Y. (2006). *Kuliah Akhlak*. Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam (LPPI).

- Kuliyatun. (2024). *Bimbingan Konseling Islam* (C. Khaeroni (ed.)). CV. Laduny Alifatama.
- Lalu, W. A. (2022). Buku Ajar Pengantar Bimbingan dan KOnseling Islam. In Saimun (Ed.), *Buku Ajar Pengantar Mikroprosessor* (1st ed.). CV. Alfa Press. <https://doi.org/10.21070/2019/978-602-5914-99-7>
- Lubis, L. (2021). *Konseling dan Terapi Islami*. Perdana Publishing.
- Mahmud, A. (2018). *Aqidah Akhlak*. Gunadarma Ilmu.
- Marsudi. (2015). *bimbingan dan konseling perspektif sekolah*. Nurjati Press.
- Meilani, R. I., & Ricardo. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (The impacts of students ' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79–92.
- Muhrin. (2025). Pembinaan Akhlak Dalam Islam. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 5(1), 142–148. <https://adisampublisher.org/index.php/edu/article/view/1021>
- Nasution, & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling Konsep, Teori dan Aplikasinya* (R. Hidayat (ed.)). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Nurbayani. (2023). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Penataan Akhlak Siswa* (M. Suardi (ed.); 1st ed.). Azka Pustaka. https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Guru_Pendidikan_Agama_Islam_Dal/EfrwEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=macam+macam+akhlakul+karimah&pg=PA4&printsec=frontcover
- Nurhayati, Sumiyati, Juariyah, Paramitha, & Syamsiah. (2025). Bimbingan Konseling. *Sains Ekonomi Dan Edukasi*, 2(5), 868–880. <https://doi.org/https://doi.org/10.62335>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187.
- Purba, H. (2020). Asas-asas Tauhid pada pelayanan konseling Islam. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 10(2), 118–125.
- Ratnawulan, T., Alam, R., Trianugrahwati, D., Haryani, S., & Nurlaela, N. (2023). *Bimbingan dan Konseling dalam Peningkatan Peran Sekolah* (M. Hidayat (ed.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Rohmah, S. (2021). *Buku Ajar Akhlak Tasawuf* (Nasrudin (ed.)). PT. Nasya Expanding Management. https://books.google.co.id/books?id=aGo1EAAAQBAJ&lpg=PR1&ots=UpjeJ_DTF6&dq=buku+akhlak&lr&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q=buku+akhlak&f=false
- Sahir, S. H. (2021). *metodologi penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.
- Sembiring, T., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (B. Ismaya (ed.); 1st ed.). Saba Jaya Publisher.
- Septian, G., & Rachmanda, Arvian Bhakti, Samudra, D. J. (2023). *Perubahan Perilaku Remaja Akibat Determinasi Teknologi di Indonesia*. 114–123.
- Siregar, R. (2024). Urgensi Asas-Asas Bimbingan dan Koseling Islam Dalam Pemeliharaan Kesehatan Mental. 4(1), 980–993. <https://doi.org/https://doi.org/10.56799/peshum.v4i1.6905>

- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). *Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas*. 9(1), 1627–1639.
- Sugiyono. (2013). *metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (13th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Sukatin, Tullah, Muhammad Alhidayah, Sodikin, M., Saputra, M. I. D., & Randy. (2026). Bimbingan Konseling Islami sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peserta Didik Yang Berakhlakul Karimah. *Inovasi: Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 99–107.
- Suparlan. (2021). Penerapan teori belajar perilaku dalam meningkatkan hasil belajar di SD/MI. *AlKhidmad Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1–9.
- Syahza, A. (2021). *Metodologi Penelitian* (revisi). UR PRESS.
- Tarihoran, A. S. (2022). *Akhlak Ditinjau dari berbagai Aspek* (2nd ed.). IAIN Bukittinggi Press.
- Tarmizi. (2018). *Bimbingan Konseling Islam* (S. Alfin (ed.); cetakan pe). Perdana Publishing.
- Telaumbanua, T. S., & Laoli, E. S. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Menggunakan Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 3 Tuhemberua Satu Atap. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 603–617. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i4.18016>
- Wasilah, I., & Ramahdoni, A. F. (2025). ANALISIS DATA (ANALISIS DATA KUALITATIF DAN KUANTITATIF). *Jurnal Kajian Agama Islam*, 9(11), 106–112.
- Wathoni, L. M. N. (2020). *Akhlak Tasawuf: Menyelami Kesucian Diri* (D. Hendriawan (ed.)). Forum Pemuda Aswaja. <https://books.google.co.id/books?id=DKroDwAAQBAJ&lpg=PA19&ots=MhCgB3ecf0&dq=buku%20akhlak%20&hl=id&pg=PR3#v=onepage&q=buku%20akhlak%20&f=false>
- Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 10(2), 133–140. <https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>