

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Ghofur, D. N. (2016). Gaya Belajar Dan Implikasinya Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Journal An-nafs*, 166–184.
- Amin, M., Tarbiyah, F., & Ilmu, D. A. N. (n.d.). *Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP N 1 Angkola Timur Penelitian*.
- Ariyanto. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Guru Kita (JKG)*. (Online), Volume 2 (<https://scholar.google.com/>), diakses 28 Januari 2021.
- Asmuri. (2014). Metodologi Pembelajaran PAI Perspektif Kontekstual. CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Astuti, S. S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Berbentuk Media Permainan Square untuk Memberdayakan Kemampuan Berfikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekosistem Kelas VII SMP N Bandar Lamopung. (Online), (<https://scholar.google.com/>), diakses 16 Desember 2020.
- Darwin, M., Mamondol, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, Y. N. H., Sylvia, D., Adnyana, I. M. D. M., Prasetyo, B., Vianitati, P., & Gebang, A. Glory Simarmata, ingin cepat kerja, (yogyakarta:cv Andi Offset, 2022). hlm, 07.
- Mohammad Chusnih, strategi belajar inovatif, (yogyakarta:pradina pustaka, 2011), hlm 21.
- Ferrari, A. (2013). Digital Competence in Practice: An Analysis of Frameworks. *Joint Research Centre of the European Commission*., 91.
- Haq, N. I., Supendi, D., & Mukti, S. (2025). Pengaruh Metode Problem Solving dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAI. *Jurnal kajian Pendidikan Islam*, 2, 01–17. <https://doi.org/10.61132/moral.v2i3.1153>

- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Hayati, N., Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS DIGITAL (Teori & Praktik). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Igandi, A., Abdurrahmansyah, A., & Syarifah, S. (2019). Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Virus Kelas X di SMA Negeri 1 Sanga Desa. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 8(2), 103–112. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v8i2.4659>
- Irawan, B., Zanda, N., & Safira, N. (2025). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*.
- Jumaisyaroh, T., & Napitupulu. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JURNAL KREANO*.
- Maisarah, M., & Prasetya, C. (2023). Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Bernalar Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3118–3130. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6097>
- Majid, A. (2013). Strategi Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2012). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. PT Rineka Cipta.
- Munir. (2013). Media digital Konsep & Aplikasi Dalam Pendidikan. Alfabeta.
- Mustajab, W., & Sutarni, N. (2024). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Kuasi Eksperimen Pada Materi Koperasi di Kelas X IPS di SMAN 30 Kabupaten Tangerang). *Jurnal Kependidikan*, 13(3).
- Prahara, E. Y. (2020). Studi Materi PAI Di SMA dan SMK. CV Senyum Indonesia.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi-Materi. *Jurnal Eksis*, 2053–2059.
- Rahman, N. (2013). Manajemen Pembelajaran (Implementasi Konsep, Karakteristik, dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum Pustaka Felicha.

- Ruhyanto, A., Agustin, R., & Yanti, E. (2021). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA 1 , 2 , 3*. (n.d.). IX(1), 43–55.
- Sihotang. (2019). *Berpikir Kritis: Kecakapan Hidup di Era Digital*. Kanisius.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Suriasa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Aproach Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 190–204.
- Tawil, M., & Liliarsari. (2013). *Berpikir Kompleks*. Badan Penerbit Universitas Makassar.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik. PT Bumi Aksara.
- Wedyawati, N. (2020). *Pembelajaran SD Berbasis Problem Solving Method.. Literasi Nusantara*.
- Yustina, S., & Irhasyuarna, Y. (n.d.). *PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI KOLOID KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 BANJARMASIN* Salwa Yustina, Yudha Irhasyuarna, dan Muhammad Kusasi *Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin*. 108–117.
- Yusuf, O. L., & Sutiarso, S. (2017). Problem solving dalam Pembelajaran Matematika. (online). (<https://scholar.google.com/>), diakses 15 April 2021.
- Zinnurain, Z. (2022). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar PAI SMP Islam Al-Ashriyah. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(1), 74. <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i1.505>