

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *PENGARUH STRATEGI JOYFULL LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN 1 PESISIR BARAT*.
- Al-ghazali, D. P. (n.d.). *ICHES : International Conference on Humanity Education and Social*.
- Alamsyah, E., & Ahwa, D. F. (2020). Implementasi Metode Joyfull Learning pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Alam Banyuwangi Islamic School. *AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 59–76. <https://doi.org/10.35719/adabiyah.v1i1.12>
- Amelia, T., Rahmalia Natsir, S., Justan, R., Riau, D., Caesarani, S., Safira, S. M., Mardiyansah, E., Rizki, M., Ruslan, A., Prinotama, A. N., Larasati, D. A., Roosyanti, A., Hurriyati, D., Rosada, M., Tama, M. M. L., Ramdhani, M. I., Praharsini, A., Ahsani, E. L., Akrim, ... Safrul. (2023). Penerapan Model Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 7(1), 36–48. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/penuhasa/article/view/3823/2306>
- Azzahra, N. T. (2025). *Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran*. 2(2), 64–75.
- Biologi, P., Danau, S., & Kab, P. (2021). *Studi Tentang Prestasi Anak Rawa yang Mengandalkan Bakat dan Minat Terhadap Keterbatasan Sarana Prasarana di SMAN 1 Danau Panggang rendah dari daerah sekitarnya . Hal ini menyebabkan airnya tidak dapat mengalir keluar untuk bertahan hidup , di situlah yang disebut dengan habitat . sehingga mereka dapat bertahan hidup dan berkembangbiak dengan baik . Tetapi rawa aktivitas dibandingkan dengan daerah lain yang bukan rawa . Kondisi ini semakin parah B . Metode penyusunan makalah ini penulis menggunakan referensi dari buku-buku , memilih kepada siswa-siswa yang meraih prestasi sebagai juara 1 , 2 dan 3 serta beberapa*. 2(1), 85–92.
- Dachliyani, L. (2019). INSTRUMEN YANG SAH: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (evaluasi pembelajaran). *MEDIKA: Media Informasi Dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 57–65. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721/0>
- Efendi, E. (2023). *Tipe Informasi Bagi Manajemen & Mekanisme Pengambilan Keputusan Dalam Organisasi*. 3, 3042–3048.
- Fernando, Y., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Andriani, P., Islam, U., Sjech, N., Djambek, M. D., Syam, H., Islam, U., Sjech, N., & Djambek, M. D. (2024). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 2(3), 61–68.

- Hanani, D. L. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, Dan Menyenangkan (Pakem) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas Viii a Mts Yapi Pakem Sleman.*
- Hidayati, A. N., & Veriani, V. (2023). PENERAPAN STRATEGI JOYFUL LEARNING DALAM HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK KELAS V SDN 5 KARANG ANYAR. *Al Mufid: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 65–72.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2024). *Pengaruh Program Boarding School Terhadap Prestasi Belajar Tahfidz di SMP Islam Al Hadi Mojolaban Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024.* 10(6), 979–985.
- Ilmiah, P. (2024). 4 1234. 15(2), 79–91.
- Kuantitatif, S., Spss, C., & Prasyarat, U. (2025). *Membedah Uji Prasyarat : Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam.* 5(1), 46–59.
- Mahmudi, M. B., & Arief, A. (2025). *Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi , Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.* 3, 96–103.
- Metode, A., & Kunci, K. (2020). *KRITERIA METODE PEMBELAJARAN YANG BAIK DAN EFEKTIF Steven Ronald Ahlaro I. VIII(1), 16–29.*
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa.* 659–663.
- Nasyir, A. S., Kusmawati, H., & Abidin, I. Z. (2025). *Pemanfaatan Mindful , Meaningfull dan Joyfull Learning dalam Pelajaran Bahasa Indonesia di Mi Nurul Quran.* 160–168.
- Nurhayati, N., Fadilah, S., & Mutmainah, M. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Berbantu Media Animasi Software Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Listrik Dinamis Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Penelitian Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.26740/jpfa.v4n2.p1-7>
- Pada, K., Restu, U. D., & Pandan, M. (2023). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan.* 32–42.
- Pengabdian, J., Mulia, M., Yogyakarta, M., Issn, P., Issn, O., Homepage, J., Latar, I., Indonesia, D., Kegiatan, T., Demangrejo, D., Manusia, S. D., Kunci, K., Literasi, P., Informasi, D., & Background, A. (2024). *INITIATING LITERACY IMPROVEMENT THROUGH INFORMATION DOCUMENTATION PENDAHULUAN Istilah dokumentasi berasal dari kata dokumen , yang dalam bahasa Belanda disebut document , dalam bahasa Inggris disebut document . Kalau kita mengacu ke bahasa Inggris maka istilah document dapat perpustakaan maka yang dimaksud dengan dokumentasi dokumentasi Hal ini juga sejalan dengan Undang-Undang nomor 43 Tahun tantang Perpustakaan bahwa yang “ dokumentasi ” ialah atau merupakan kata kerja*

(*document*) serta kata benda (*document*). Kata kerja *to document* berarti menyebutkan Koleksi perpustakaan adalah semua informasi dalam bentuk karya tulis , karya cetak , dan / atau karya rekam dalam berbagai media yang mempunyai nilai menyediakan dokumen , membuktikan dengan menunjukkan Sebagai kata dokumen berarti wahana informasi , data yang terekam atau dimuat dalam wahana tersebut beserta maknanya yang digunakan untuk belajar , dan dilayankan . (UU No 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan) Berkaitan perkembangan teknologi , dengan arus kesaksian , penelitian , rekreasi dan Di Indonesia istilah informasi menjadi semakin cepat dan Ini merupakan sebuah dokumentasi sering digunakan dalam arti yang sering berbeda dengan pengertian dokumentasi yang berlaku dalam dunia pengolahan informasi . Misalnya , dalam sebuah panitia , tantangan yang paling kuat dengan adanya teknologi informasi dan komunikasi . Masyarakat dengan handphone dan internet dapat dengan mudah menerima , menyebar , dan bertukar informasi , baik informasi yang baik maupun tidak baik . Dalam hal literasi dalam dan memilah , memahami komisi , organisasi biasanya terdapat bagian atau seksi dokumentasi . dalam Pengertian dokumentasi konteks panitia ini tidak lain ialah kegiatan foto termasuk pengambilan foto , reproduksi foto , penyebaran foto atau informasi lainnya . Sesuai berperan menggunakan , informasi secara optimal sehingga masyarakat tidak sembarangan untuk menyebarkan Peraturan Presiden No . 20 Tahun 1961 tentang tugas dokumentasi dan informasi dan. 2(2).

- Politik, J. S., Suhiroh, I., & Kurniawan, A. F. (2022). *Hakikat dan Ruang Lingkup Kajian Multidisipliner Materi Aqidah Akhlak (Analisis Aqidah Akhlak Perspektif Agamis Normatif Dan Sosiologis)*. 1(1). <https://doi.org/10.59818/jps.v1i1.243>
- Rahayu, N. N., Madura, U. T., & Inda, P. T. (2024). *Analisis filsafat pendidikan ki hadjar dewantara sebagai landasan di sekolah dasar untuk mencapai terciptanya joyfull learning*. 2(12).
- Ramadhani, A., Nurhadi, Aprilia, R., & Azainil. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 134–146. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i2.6377>
- Raya, S. A. P., Lutfi, S., & Saihu, M. (2025). *Eksplorasi Joyful Learning dalam Perspektif Teori Humanistik di*. 8, 277–291.
- Sahertian, P. (2020). *Lingkungan Keluarga , Lingkungan Sosial dan*. 14(1), 7–14.
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>
- Siahaan, E. A., Naibaho, D., Pendidikan, J., Kristen, A., Agama, I., & Negeri, K. (2023). *MINAT*. 2(2), 11202–11209.

- Siswa, M. B. (2021). *MOTIVASI*. 6(1), 172–184.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sorong, M. K. (n.d.). *Faktor yang memengaruhi hasil belajar*. 66–74.
- Studi, P., Agama, P., Islam, J. S., Ilmu, F., Islam, A., & Indonesia, U. I. (2020). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DAN UPAYA MENGATASINYA PADA SISWA KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 SLEMAN*.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731.
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 314.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1), 51–60.
- Taqwa, R., & Safitri, E. R. (2024). *Application of the Joyfull Learning Model in Sociology Learning in High School*. 7, 486–496.
- Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. 1(1), 13–24.
- Zayrin, A. A., Nupus, H., Maizia, K. K., & Marsela, S. (2025). *Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian)*. 780–789.
- Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., & Afendi, R. A. (2025). *dengan Tutorial uji normalitas dan menggunakan aplikasi SPSS uji homogenitas*. 1(2), 55–68.
- Ramadhani, A., Nurhadi, Aprilia, R., & Azainil. (2024). Penerapan Joyful Learning Dalam Upaya Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 11(2), 134–146. <https://doi.org/10.31316/jderivat.v10i2.6377>
- Sari, N., Januar, J., & Anizar, A. (2023). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Sebagai Upaya Mendidik Kedisiplinan Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 78–88. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.107>
- Suryawati, D. P. (2016). Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MTs Negeri Semanu Gunungkidul. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 1(2), 314.
- Taqwa, R., & Safitri, E. R. (2024). *Application of the Joyfull Learning Model in Sociology Learning in High School*. 7, 486–496.

- Amelia, A., Nurjanah, N., & Hariri, H. (2023). Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(1), 45–52. <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/jec/article/view/6059>
- Ramadhani, R., Setiawan, D., & Lestari, N. (2024). Dampak Metode Pembelajaran Konvensional terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(2), 33–40. <https://jatengpos.co.id/edukasi/sekolah-hebat/artikel-ilmiah-populer/2021/08/09/pengaruh-metode-ceramah-terhadap-motivasi-belajar-siswa>
- Aisyah, N., Umar, N., Subaedah, S., & Wahab, A. (2022). Penerapan metode active learning dalam meningkatkan keaktifan belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII A di SMPIT Darussalam Makassar. *Mujaddid: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Islam*, 7(2), 123–134.
- Hanani, S. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran partisipatif di sekolah dasar. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 219–226.
- Elvira, R. (2021). *Analisis sarana prasarana pendidikan di Sekolah Menengah Atas Bina Persada Nusantara Kota Bandung* (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmawati, A., & Wulandari, S. (2020). Metode bermain peran dan alat permainan edukatif untuk meningkatkan empati anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 1–8.
- Hidayati, N., Irmawati, F., & Prayitno, T. A. (2019). Media pembelajaran interaktif berbasis inquiry learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 14(3), 1493–1502.
- Susanto, A. (2022). *Teori belajar & pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Parua, R. K., & Basha, S. H. (2023). Using joyful learning approach to develop social skills and achievement of visually impaired students. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 53–67.
- Bhakti, C. P., Ghiffari, M. A. N., & Salsabil, K. (2019). Joyful learning: Alternative learning models to improving student's happiness. *Jurnal VARIDIKA*, 30(2), 30–35.
- Susanto, S. (2016). Joyful learning: Strategi alternatif menuju pembelajaran menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 123–134.
- Mahmudi, M. B., Arief, A., & Rehani. (2025). Strategi Joyful Learning dalam Meningkatkan Motivasi, Keterlibatan dan Pemahaman Konsep Peserta

- Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(1), 96–103.
- Suprijono, A. (2016). Joyful learning: Strategi alternatif menuju pembelajaran menyenangkan. *Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam*, 7(1), 123–134. [https://doi.org/10.21831/zawiyah.v7i1.2892:contentReference\[oaicite:3\]{index=3}](https://doi.org/10.21831/zawiyah.v7i1.2892:contentReference[oaicite:3]{index=3})
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2024). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Pada Data Penelitian Kuantitatif. Dalam *Analisis Regresi & Analisis Jalur Untuk Riset Bisnis Menggunakan SPSS 29.0 & SMART-PLS 4.0* (hlm. 12–39). Eureka Media Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, H. (2013). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khumaedi, M. (2023). *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 12(1). <https://doi.org/10.15294/jptm.v12i1.5273>
- Martono, N., & Isnania, R. (2023). *Metode penelitian kuantitatif: Analisis isi dan analisis data sekunder* (Edisi Revisi 3). Jakarta: Rajawali Pers.
- Oktarino, A., Fazriansyah, M. F., Lusiana, V., Hiariey, A. H., Sholihati, I. D., Erdianti, N. P., Ningsih, S., et al. (2024). *Statistika dasar* (Edisi Revisi). Penamuda Media.
- Ulfah, A. K., & rekan-rekan. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (hal. 59).
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan alat dan teknik evaluasi tes dalam pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1(1).