

DAFTAR PUSTAKA

- Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Resitasi pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di SD Islam Riyadhul Jannah Depok. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11716–11730.
- Arifin, I., ‘Ain, R. Q., & Alhamidiyah, A. (2021). Peran Manajemen Waktu dalam Meningkatkan Produktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Rekayasa Internet Politeknik Elektronika Negeri Surabaya dengan Tinjauan Keagamaan. *Sultra Educational Journal (Seduj)*, 1(3), 45–51.
- Bintang, A. R., Makruf, Siahaan, A. D., & Gusmanelli. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78.
- Elviona, J., Putri, N. O., Sari, Y. M., & Erliant, D. (2025). Analysis of the Effect of Time Management on Students’ Academic Procrastination (Case Study: STIA Lancang Kuning Dumai). *Global Education Journal*, 3(2), 327–334. <https://doi.org/10.59525/gej.v3i2.737>
- Ernawati, I., & Setiawaty, D. (2021). Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viid Di Smp Negeri 11 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 220–225. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i2.1567>
- Fauzan, M., & Zainarti. (2025). Analisis Hadist “Manajemen Waktu.” *Jurnal Penelitian Ekonomi Manajemen Dan Bisnis Volume*, 4(1), 269–277.
- Hamdani, & Sa’diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hariroh, F. M. R., & Afandi, D. R. (2021). Analisis Pencapaian Prestasi Akademik Melalui Perilaku Manajemen Waktu (Analysis of Academic Achievement Through Time Management. *EKOMABIS: Jurnal Ekonomi Manajemen Bisnis*, 2(01), 71–78.
- Himmah, A. F., & Shofiah, N. (2021). Pengaruh Self efficacy dan Manajemen Waktu Terhadap Stres Akademik Pada Siswa. *Journal of Indonesian Psychological Science*, 01(01), 31–38.
- Hsb, A. A. B. (2021). *Pengaruh Penerapan Manajemen Waktu terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran E-learning Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI SMK Swasta Budisatrya Medan T.P 2020/2021*. Universitas Negeri Medan.
- Indonesia, R. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. , (2003).

- Jalal, L. A. (2013). *Syarah 77 Cabang Iman Imam Al-Baihaqi.pdf* (p. 308). p. 308. Bekasi: Darul Falah.
- Madura, J. (2007). *Pengantar Bisnis* (Empat). Jakarta: Salemba Empat.
- Mukhlis. (2024). Signifikansi dan Kontribusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa di Lingkungan Sekolah. *Integrated Education Journal*, 1(2), 126–146.
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). *Memahami Populasi dan Sampel: Pilar Utama dalam Penelitian Kuantitatif*. 5(12), 5937–5948.
- Nurfika. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Dan Manajemen Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Smp Negeri 6 Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Oktaviani, A. (2023). *Pengaruh manajemen waktu belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Babussalam Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Rahayu, W. I., & Shafina, M. R. (2022). Aplikasi Analisis Kelayakan Sistem untuk Pengukuran Usability dengan Menerapkan Metode USE Questionnaire. *Jurnal Teknik Informatika*, 14(3), 147–151.
- Sa'adi, A. (2023). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, dan Tantangan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 19–29. Retrieved from <https://ejournal.stai-alkifayahriau.ac.id/index.php/alaman/article/view/231>
- Safiurrokhmah, N., Sulaiman, S. S., Ulya, N., & Mahbubi, M. (2025). Membingkai Pendidikan Islam di Sekolah: Kajian Lengkap Kurikulum PAI Tingkat SMP/MTs. *Almustofa: Journal of Islamic Studies and Research Vol.*, 2(1), 18–27.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor pada Perawat dalam Penjagaan Safety. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Santosa, S., & Abdillah, K. (2021). Pemikiran Muhammad Athiya Al-Abrasyi tentang Pendidikan dan Relevansinya dengan Dunia Modern. *Jurnal Pendidikan Islam "Al-Ilmi,"* 4(2), 156–168. <https://doi.org/https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v4i2.982>
- Setiawan, K. E., Adhi, N. K. J., & Septiarly, Y. L. (2022). Hubungan Manajemen Waktu dan Academic Burnout Mahasiswa Universitas X yang Bekerja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 6(3), 806–816.
- Sholahudin, T., Abid, I., Ikhwanudin, M., Arrizky, M. N., & Al-ghozali, U. M. (2025). Evaluasi hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Tinjauan terhadap Ayat Al-Qur'an dalam Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1),

165–171.

- Sianturi, R. (2025). Test Normality As a Condition of Hypothesis Testing. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 11(1), 1–14.
- Siddik, M. F. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Proceeding International Seminar on Islamic Studies*, 6(1), 2515–2517.
- Sihotang, H. (2023). Metode Penelitian Kuantitatif. In E. Murniarti (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. Jakarta: UKI Press.
- Sintesa, N. (2023). Analisis Pengaruh Time Management Terhadap Kedisiplinan dan Akademik Mahasiswa. *Trending: Jurnal Manajemen Dan Ekonomi*, 1(1).
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226.
- Sofwatillah, Risnita, Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif Dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Stratton, S. J. (2023). Population Sampling: Probability and Non-Probability Techniques. *Prehospital and Disaster Medicine*, 38(2), 147–148. <https://doi.org/10.1017/S1049023X23000304>
- Sudarwati, N., & Chalimah. (2024). Pelatihan Manajemen Waktu bagi Mahasiswa Baru 2024 untuk Menyesuaikan Belajar di Perguruan Tinggi. *Communnity Development Journal*, 5(6), 12931–12936.
- Sugianto, D. A. (2024). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Mts Nu Nurul Huda Semarang Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak*. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar di SD/MI. *Al-Khidmad: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 1–9.
- Syahrums, & Salim. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Tanjung, M. I. (2024). *Hubungan Pemanfaatan Waktu Belajar Diluar Jam Pelajaran Dengan Hasil Belajar Pai Dan Budi Pekerti Kelas X Smk Muhammadiyah 2 Metro*. Institut Agama Islam Negeri (Iain) Metro.
- Tholkhah, I., Norman, E., & Nadiyah. (2023). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Digital pada SD Muhammadiyah Bojonggede Kelas 3 Sampai Kelas 6. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*,

2(1), 36–56. <https://doi.org/10.56672/attadris.v2i1.66>

- Tinambunan, A. P. (2023). “Time Management” Bagaimana Menggunakan Waktu dengan Baik. *Kaizen: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 29–35.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Yogyakarta: Eiga Media.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., ... Rogayah. (2023). Buku Ajar Metode Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*. CV Science Techno Direct.
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24.
- Yoevita, N. R., & Widjajanti, K. (2022). Analisis pengaruh manajemen waktu, manajemen sdm, dan stress kerja terhadap kepuasan kerja pada pekerja yang masih berkuliah. *SOLUSI : Jurnal Ilmiah Bidang Ilmu Ekonomi*, 20(1), 83–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.26623/slsi.v20i1.4925>
- Yulianto, A. (2021). Penerapan Model Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VI SDN 42 Kota Bima. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 01(02), 6–11.