

DAFTAR PUSTAKA

- Alshurideh, M., Salloum, S. A., Al Kurdi, B., Monem, A. A., & Shaalan, K. (2019). Understanding the quality determinants that influence the intention to use the mobile learning platforms: A practical study. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*, 13(11).
- Aly, A. H. (2025). *Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran Bahasa: Tantangan dan Kontribusi*. Takaza Innovatix Labs.
- Arasyidiah, N. S., & Marzuki, M. E. (2025). Studi Fenomenologi Tentang Peran Chatgpt Dalam Proses Belajar Mahasiswa Di Universitas Yudharta Pasuruan. *Al-Qolamuna: Journal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 2(3), 304–3018.
- Ardianto, K., Azizah, N., Risiko, P., & Kegunaan, P. (2021). Analisis Minat Penggunaan Dompert Digital Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM) Pada Pengguna di Kota Surabaya. *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 23(1), 13.
- Asrulla, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, B. (2019). Profil kemandirian belajar mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 12(1), 63–74.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.
- Davis, F. D. (1989). Technology acceptance model: TAM. *Al-Suqri, MN, Al-Aufi, AS: Information Seeking Behavior and Technology Adoption*, 205(219), 5.
- Djollong, A. F., Nedri, E., Saputra, D., Pratama, P., & Mukhlisah, I. (2023). Kurikulum Pendidikan Digital: Menyusun Model Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Keterampilan dan Pengetahuan Siswa. *Jurnal Cahaya Mandalika ISSN 2721-4796 (Online)*, 3(2), 2208–2214.
- Dwihadiah, D., Gerungan, A., & Purba, H. (2024). Penggunaan ChatGPT di kalangan mahasiswa dan dosen perguruan tinggi Indonesia. *CoverAge: Journal of Strategic Communication*, 14(2), 130–145.
- El Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (metodologi penelitian pendidikan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808.
- Endraswari, P. M., Tou, N., & Zaliman, I. (2025). ANALISIS KETERGANTUNGAN MAHASISWA TERHADAP CHATGPT DALAM

KONTEKS AKADEMIK: PEMODELAN KLASIFIKASI BERBASIS NAÏVE BAYES: ANALYSIS OF STUDENTS'DEPENDENCE ON CHATGPT IN ACADEMIC CONTEXT: NAÏVE BAYES-BASED CLASSIFICATION MODELING. *Informasi Interaktif: Jurnal Informatika Dan Teknologi Informasi*, 10(3).

Fecira, D., & Abdullah, T. M. K. (2020). Analisis penerimaan e-learning menggunakan Technology Acceptance Model (TAM). *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(04), 35–50.

Hayati, S. S. N. (2025). ANALISIS PENERIMAAN CHATGPT SEBAGAI ALAT BANTU PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL. *Jurnal Informatika Dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3).

Herdiana, Y., Judijanto, L., Zulfa, I., Apriyanto, A., Rohman, T. B., Yuniansyah, Y., Fitri, A. S., Nurninawati, E., Muharam, Y., & Nistrina, K. (2025). *ChatGPT MASTERY: Pengenalan dan Penguasaan ChatGPT secara Proporsional*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Husna, H. (2024). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kewirausahaan Dan Fungsinya Dalam Meningkatkan Kemandirian Siswa. *Al-Barkah: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan Dan Multidisiplin Ilmu*, 1(1), 41–55.

Hutasoit, L. R. (2017). *Hubungan sikap evaluatif pada tutorial online dan self-regulated learning dengan hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Terbuka*. Universitas Negeri Jakarta.

Ihlas, I., Haerul, H., Fauziah, N., & Nurdiniawati, N. (2025). MEWUJUDKAN TIGA PILAR KESUKSESAN DALAM PENDIDIKAN: ALIM-FAQIH, AKHLAQUL KARIMAH, DAN KEMANDIRIAN. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman Dan Kemanusiaan*, 9(1), 353–368.

Imam Muslim. (2025). *Shahih Muslim, Hadis No. 2699*.

Indonesia, K. A. R. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.

Indriani, L., & Samola, T. F. (2025). Transformasi Pembelajaran Berbasis Mobile-AI: Persepsi Mahasiswa Terhadap ChatGPT di Era Masyarakat 5.0. *Philosophiamundi*, 3(3), 479–489.

Irawan, A. P., & Widjaja, I. (2021). Implementation of Technology Acceptance Model to Evaluate Reliability of the New Student Selection Application Development. *Jurnal Komunikasi*, 13(2), 287–301.

Ishaq, I. (2024). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan Heutagogy dalam Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran

- Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pendekatan Heutagogy dalam Mata Kuliah Teori Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2339–2350.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 128–144.
- Isti'ana, A. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 302–310.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 79–91.
- Judijanto, L., Selviana, R., Rahmawati, E., Magdalena, L., Amilia, I. K., Fanani, M. Z., Yusufi, A., Sudipa, I. G. I., Prasetyo, D., & Nampira, A. A. (2025). *Optimalisasi ChatGPT: Panduan dan Penerapan untuk Belajar, Mengajar, dan Membuat Konten Tanpa Batas*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Karesina, D. M., Pulung, R., & Alfons, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis IT dalam meningkatkan Kemandirian Belajar siswa di era digital. *DIDAXEI*, 3(2), 377–393.
- Kusuma, D. A. (2020). Dampak penerapan pembelajaran daring terhadap kemandirian belajar (self-regulated learning) mahasiswa pada mata kuliah geometri selama pembelajaran jarak jauh di masa pandemi covid-19. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 169–175.
- Lukitasari, M., Handhika, J., & Murtafiah, W. (2021). *Model pembelajaran berdasarkan masalah melalui digital argumentation (PBM-DA)*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Manuaba, I. B. K., Erwanto, D., Judijanto, L., Harto, B., Sa'dianoor, H., Supartha, I. K. D. G., Wahyudi, F., Pandia, M., & Kelvin, K. (2024). *TEKNOLOGI ChatGPT: Pengetahuan Dasar dan Pemanfaatan kombinasi keahlian dengan ChatGPT di berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Murti, B. (2011). Validitas dan reliabilitas pengukuran. *Semarang: Uns*.
- Peliza, R. (2024). Penerapan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Terhadap Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Mahasiswa. *Prosiding Fakultas Ushulludin Adab Dan Dakwah*, 2(1), 82–95.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975.
- Safitri, A. V., Christiana, E., Dewi, A. K., & Habsy, B. A. (2025). Hubungan Self Efficacy dengan Kemandirian Belajar pada Peserta Didik SMP. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 5990–5994.

- Saputra, A. (2025). Aktualisasi Nilai-Nilai Hadits Nabi dalam Pendidikan Karakter di Lembaga Islam agar lebih ringkas dan eksplisit. *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 137–158.
- Sobarudin, A. N., Tianar, I. T., & Hudin, S. H. S. (2024). Peran pendidikan karakter dan spiritualitas Islam dalam membangun kemandirian di era teknologi tinggi 5.0. *Gunung Djati Conference Series*, 45, 79–83.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi kemandirian dan kedisiplinan terhadap hasil belajar*. Guepedia.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*.
- Srivaniwati, Y. (2022). *Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Kejenuhan Akademik pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Makassar yang Sedang Melaksanakan Kuliah Online*.
- Suciati, W. (2016). *Kiat sukses melalui kecerdasan emosional dan kemandirian belajar*. Rasibook.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri)*. Penerbit Adab.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61.
- Sulaeman, S., Anggraini, R., Paramansyah, A., Fata, T. H., & Judijanto, L. (2024). Peran Artificial Intelligences Sebagai Alat Bantu Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Di Era Disruptif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5206–5216.
- Sulianta, F. (2024). *Chat GPT-Memberdayakan Large Language Model untuk Berbagai Kebutuhan*. Feri Sulianta.
- Sunarsih, T. (2009). *Hubungan antara motivasi belajar, kemandirian belajar dan bimbingan akademik terhadap prestasi belajar mahasiswa di Stikes A. Yani Yogyakarta*. UNS (Sebelas Maret University).
- Suriani, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.
- Syamsul, T. D., Guampe, F. A., Amzana, N., Alhasbi, F., Yusriani, Y., Yulianto, A., Ayu, J. D., Widakdo, G., Virgantari, F., & Halim, H. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori Dan Penerapannya*. Penerbit Tahta Media.
- Utomo, S. B., Utami, E. Y., Mardiah, A., Wijaya, I., & Mulatsih, L. S. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Ekonomi Dalam*

- Penggunaan Dompert Digital. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 8(1).
- Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User acceptance of information technology: Toward a unified view. *MIS Quarterly*, 425–478.
- Yasdar, M., & Mulyadi, M. (2018). Penerapan Teknik Regulasi Diri (self-regulation) untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. *Jurnal Edumaspul*, 2(2), 51.
- Yessy Asri, S. T., Kuswardani, D., Kom, M., Firmansyah Davin Falahtama, S. T., Amanda Atika Sari, S. T., & Sofyan Mufti Prasetyo, S. T. (2025). *A LARGE LANGUAGE MODEL (LLM) PENERAPAN LARGE LANGUAGE MODEL (LLM) DALAM CHATBOT*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sholihatin, U., & Subando, J. (2025). Pengaruh penggunaan multimedia terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih di Madrasah Ibtida'iyah Muhammadiyah Randualas. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 19(2), 1253–1265.
- Trisnawati, S. N. I., Khasanah, U., & Indra, I. M. (2024). Penguatan Kompetensi Dosen Se Indonesia: Pelatihan Penyusunan Modul dan Buku Ajar. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34-44.
- Isfihani, I. (2017). Pembentukan karakter bangsa melalui paradigma pendidikan. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 9(2), 375-406.