

DAFTAR PUSTAKA

- A'yuni, Q., Swan, P. J., & Suparman, M. F. (2024). *Tujuan, Fungsi Dan Prinsip Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pondok Pesantren Suryani Surakarta 1*. 20(2), 154–168.
- Achdiyat, M., & Warhamni, S. (2018). *Sikap Cara Belajar Dan Prestasi Belajar*. 5(1), 49–58.
- Afianto, R., Nurhidayati, I., & Nissa, I. K. (2025). *Studi Komparasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Lulusan Madrasah Ibtidaiyah Dan Sekolah Dasar Di Smp Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2024/2025*. 21(1), 54–70.
- Afif, Y. U., & Ningrum, A. R. S. (2024). *Peran Strategis Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Generasi Berakhlak Dan Berwawasan Keislaman Di Era Digital*. 5, 308–324. <https://doi.org/10.21154/maalim.V5i2.9916>
- Andika Akhmad Maulana, & Raharjo Raharjo. (2024). Pengaruh Lingkungan Pondok Pesantren Dan Pembelajaran Talimul Mutaalim Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Askhabul Kahfi Semarang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 89–98. <https://doi.org/10.61132/jbpai.V2i3.303>
- Arifin, A. S. N., Handayani, R., & Handayani, Y. (2024). *Hubungan Anemia Dan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri*. 5, 78–85.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- As-Tsauri, M. S., & Erihadiana, M. (2022). *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Berasrama*. 6(1), 43–49.
- Atqiya, A., Nurhadi, M., & Kurniawan, T. (2023). Application Of SPSS In Quantitative Educational Research. *Journal Of Educational Data Analysis*, 5(2), 112–123.
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi (P. Pelajar. (Ed.))*.
- Burhanuddin, H. (2014). *Rekonstruksi Sistem Pembelajaran*. 04(02), 71–92.
- Darwanto, A., Charitas, R., Prahmana, I., Susanti, A., & Khalil, I. A. (2024). *Transformation Of Boarding School Management Models In Enhancing Student Accessibility And Educational Quality*. 21(1).

Grand Canyon University. (2023). *Types Of Quantitative Research Methods And Designs*. Grand Canyon University.

Hasana, N. (2024). *Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*.

Hasibuan, N., Lubis, S. A., & Usiono. (2023). *Konsep Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Di Era Globalisasi Pada Man 1 Padangsidempuan*. November, 669–688.
<https://doi.org/10.30868/Ei.V12i04.8360>

Hidayati, F., Hidayah, N., & Rochmawan, A. E. (2024). *Pengaruh Metode Cooperative Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smp It Mta Karanganyar*. 4(2), 176–187.

Indonesia, D. A. R. (2019). *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*. Direktorat Pendidikan Tinggi Islam, Kementerian Agama RI.

Iranifard, M., & Roudsari, G. (2022). Comparative Research: An Old Yet Unfamiliar Method. *Journal Of Midwifery And Reproductive Health*, 10(3), 1–8.

Makhmudah Siti, & Suharningsih. (2013). Optimalisasi Program Pembelajaran Boarding School Sebagai Upaya Pengembangan Karakter Siswa Di Smp Plus Ar-Rahmat Bojonegoro Siti Makhmudah. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 2, 348.

Masyhuri, & Zinuddin. (2016). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dan Aplikatif*. Refika Aditama.

Muhaimin. (2017a). *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Remaja Rosdakarya.

Muhaimin. (2017b). *Pendidikan Agama Islam: Pendekatan Filosofis Dan Praktis*. Prenada Media.

Mulyasa. (2017). *Manajemen&Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bumi Aksara.

Nadiyah, N. R., Amalia, U. A., Inayati, N. L., & Universitas. (2024). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Di Sma Mta Surakarta. *Ilmu Pendidikan Dan Keguruan*, 4(2), 1–212.

- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Kencana.
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis Dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam*. 7, 28204–28220.
- Rachman, E. A., Sari, D. Y., Humaeroh, D., & Wahidin, D. (2022). *Model Pembelajaran Pancaniti Dalam Pendidikan Karakter*. 8(4), 1533–1546. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i4.3987>
- Rahman, H., Faisal, M., & Syamsuddin, A. F. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Interaktif*. 9(1), 12–24.
- Riduwan, & Sunarto. (2015). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Dan Bisnis*. Alfabeta.
- Salsabila, H., & Nalim, Y. (2024). Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Antara Siswa Yang Tinggal Di Pondok Pesantren Dan Siswa Yang Tidak Tinggal Di Pondok Pesantren. *Dahzain Nur : Jurnal Pendidikan, Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 14(1), 55–61. <https://doi.org/10.69834/Dn.V14i1.210>
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Sitika, A. J., Alandes, P., Aziz, T., & Firdaus, T. (2025). *Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam Sebagai Basis Pengembangan Kurikulum PAI*. 9, 17727–17732.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sophian, S. K., Hidayah, R. R., Fia, A., Safitri, D., & Suryanda, A. (2025). *Model Pembelajaran SAVI (Somatic , Auditory , Visualization , Dan Intellectually) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 4(1), 1–7. <https://doi.org/10.54259/Diajar.V4i1.2751>
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Method*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Sukari. (2021). *Pemikiran Pendidikan Islam Menurut Hamka*. 17(2), 106–117.
- Sya'adah, M., Remiswal, & Khadijah. (2025). Evaluasi Pendidikan Agama Islam Berbasis Tiga Ranah: Ranah Kognitif, Afektif, Dan Afektif. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 6, 151–164.
- Syamsiah, P. N., & Prastowo, A. (2022). Implementasi Penilaian Autentik Pada Ranah Psikomotorik Dalam Pembelajaran Pai Di Sekolah Dasar. *Journal Of Research And Thought On Islamic Education (JRTIE)*, 5(2), 130–143. <https://doi.org/10.24260/Jrtie.V5i2.2204>
- Tilaar, H. A. R. (2017). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi Dan Demokratisasi*. Rineka Cipta.
- Tirtarahardja, U., & Sulo, L. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Widodo, W., Fardarita, & Irawan, D. (2024). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. 03(03), 221–229.
- Yusnika Rinada. (N.D.). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Siswa Boarding School Dan Non Boarding School Kelas Viii Di Smpit Al-Fityan School Aceh*.
- Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). *Indikator Keberhasilan Dalam Evaluasi Program Pendidikan*. 1052–1063. <https://doi.org/10.47709/Educendikia.V4i03>.
- Zariayufa, K., & Cahyadi, S. (2022). Peran Dukungan Orang Tua , Guru & Teman Sebaya Terhadap Keterlibatan Siswa SMK Dalam Pembelajaran Daring. 8(3), 973–980. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V8i3.3018>