

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). 2022. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8." 2(1): 1–8.
- Abidin, Zaenal. 2018. "Abidin, Z. (2018). Penerapan Pembelajaran Agama Islam Dalam Membentuk Kepribadian Muslim Di SDN Burengan Ii Kota Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018 (Doctoral Dissertation, IAIN Kediri)." *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*: 11–40.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Alya Aprilia Aziza, Desty Endrawati Subroto, Alya Citra Wulandari, Irodati Karimah, and Zahra Fadla Amalia. 2025. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 6 SDN Priuk Ciruas Kota Serang." *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan* 2(3): 149–59. doi:10.62383/edukasi.v2i3.1674.
- Ambia, Roby Nur, Alfian Eko Rochmawan, and B Baehaqi. 2025. "Penerapan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surat Ali-Imron Ayat 102-104 Siswa Kelas 12 Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Qoryatul Qur'an Weru Sukoharjo Tahun Ajaran 2024/2025." *Al'Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 5(1): 100–114. doi:10.54090/alulum.654.
- Arifin, Moh Zainal, and Oksiana Jatiningsih. 2018. "Perbandingan Sikap Toleransi Beragama Antara Peserta Didik Di *Boarding school* Dan *Non boarding school* Di SMP Luqman Al Hakim Surabaya Dan SMPN 21 Surabaya." *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 06(3): 1091–1105.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azizah, Cahiyatul. 2022. "Implemetasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV Di SD Islam Maarif Sukorejo." 4(1): 1–23.
- Fatimatuzahroh, Fitri, Lilis Nurteti, and S. Koswara. 2019. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7(1): 35. doi:10.36667/jppi.v7i1.362.
- Firmansyah, Mokh Iman. 2019. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan

- Dasar Dan Fungsi.” *urnal Pendidikan Agama Islam -Ta’lim* 17(2): 79–90.
- Handayani, Fitri, Hendri Fauza, and Nuriza Dora. 2024. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Sistem Reguler Dengan Sistem *Boarding school* Pada Mata Pelajaran IPS (Studi Pada SMP Negeri 2 Gunung Meriah Dan SMP DarulMuta’alimin).” *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 3(1): 253–65. <https://doi.org/10.55606/concept.v3i1.1078>.
- Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Jurnal Dinamika Ilmu*, 12 (1).
- Hermaleni, Tesi, Mudjiran, and Afif Zamzami. 2016. “Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa *Boarding school* Dan Siswa Sekolah Umum Reguler.” *Jurnal RAP UNP* 7(1): 90–98.
- Julhadi (2020). *Hasil Belajar Peserta Didik*. Tasikmalaya: Edu Publisher
- Kama, L L. 2020. “Studi Komparatif Hasil Belajar Peserta Didik Alumni Sekolah Dasar Dan Madrasah Ibtidaiyah Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus Pada MTsN Pangkep).” <http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2859/>.
- Khair, Hubil. 2022. “Alquran Dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan Islam.” *Darul Ulum: Jurnal Ilmiah Keagamaan, Pendidikan dan Kemasyarakatan* 13(1): 1–16. doi:10.62815/darululum.v13i1.74.
- Lestari, Frita Dwi, and Pance Mariati Pendidikan , Muslimin Ibrahim, Syamsul Ghufon. 2021. “Pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar IPA Di Sekolah Dasar Frita Dwi Lestari 1 , Muslimin Ibrahim 2 , Syamsul Ghufon 3 , Pance Mariati 4.” 5(6): 5087–99.
- Muhammad Alwi Ismail, Asep Supriatna, Alfyan Syach. 2025. “Pelajaran Aqidah Akhlak Antara Siswa Berasrama Dengan Non Asrama Kelas V MI Al-Umm Karawang.” 3(1): 5–11.
- Mustiko, G. (2015). *Problematisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Tunagrahita Di Smp Ibtidaiyah Budi Mulya Wates Kediri Tahun 2014-2015* [Undergraduate thesis, IAIN Kediri]. Etheses IAIN Kediri.
- Nurhayanti, Hani, Hendar Hendar, and Santika Dewi. 2020. “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Pada Kelas Iv Mi Hidayatul Muta’Alimin Kota Bekasi.” *Jurnal Tahsinia* 1(2): 108–16. doi:10.57171/jt.v1i2.170.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pipit Mulyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, Tryana. 2020. “Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur’an Hadits dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec. Gading Rejo Kab. Pringsewu.”

Journal GEEJ 7(2): 50–69.

- Rafid, Rahmad. 2021. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.” *Universitas Muhammadiyah Malang* 5(259): 1–2. <https://psikologi.uma.ac.id/wp-content/uploads/201>.
- Risiko Aprida, D W I, Sari Hasibuan, Nurul Ma, Arif Nasution, and Ahmad Addary. 2022. “Upaya Pembina Asrama Dalam Meningkatkan Ibadah Salat Santriwati Baru Di Pondok Pesantren Purbaganal Sosopan Kecamatan Padang Bolak Kabupaten Padang Lawas Utara.” : 1–13.
- Rochmawan, Alfian Eko, Lailla Hidayatul Amin, and Nur Hidayah. 2023. “Parenting: Sinkronisasi Kurikulum Madrasah Dengan Pola Asuh Orang Tua Untuk Mendidik Anak Berakhlakul Karimah.” *AL HAZIQ: Journal of Community Service*: 9–15. doi:10.54090/haziq.390.
- Ronzon, Tévécia, Patricia Gurria, Michael Carus, Kutay Cingiz, Andrea El-Meligi, Nicolas Hark, Susanne Iost, et al. 2025. “Dampak Pendidikan Jasmani Terhadap Kesehatan Fisik Dan Mental Siswa Sekolah Dasar.” *Sustainability (Switzerland)* 11(1): 1–14. <https://rayyanjurnal.com/index.php/qistina/article/viewFile/6477/pdf>.
- Safra, Ima Khairunisa El, and Anggraeni Dyah Sulistiowati. 2018. “Penerapan Konsep Arsitektur Islam Pada International Islamic Boarding school Di Puspipstek Serpong Tangerang Selatan Provinsi Banten.” *Maestro* 1(2): 148–57. <https://jom.ft.budiluhur.ac.id/index.php/maestro/article/view/54%0Ahttps://jom.ft.budiluhur.ac.id/index.php/maestro/article/download/54/21>.
- Sari, N. R. C. (2024). 2024. “Studi Komparatif Hasil Belajar PAI Siswa Kelas XI Boarding school Dan Non boarding school SMA Islam Plus At-Tholibin Bandar Surabaya (Doctoral Dissertation, IAIN Metro).”
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (1st ed.; T. Koryati, Ed.). Bantul Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia
- Sutama. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Kuntitaif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Kartasura: Fairuz Media.
- Sirojudin, Didin, M Dzikrul, and Hakim Al Ghozali. 2019. “Strategi Sekolah Dalam Peningkatan Profesionalitas Guru Dalam Pembelajaran PAI Di SMA 2 Darul ‘Ulum Jombang.” *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* 2(1): 57–65. <https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/snami/article/view/669>.
- Triyono, Agus. 2019. “Pendidikan Karakter Pada Sistem Boarding school. Jurnal Kependidikan.” *Jurnal kependidikan*, 7(2): 251–63.

Wulandari. 2021. "Kajian Teori Hasil Belajar." *Pgri*: 1–23.

Yusnika Rinada. 2021. "Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Siswa *Boarding school* Dan *Non boarding school* Kelas VIII Di SMP IT Al-Fityan School Aceh." *ar-raniry.ac.id* 11(1): 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.

Zalsabella P, Difa, Eka Ulfatul C, and Moh Kamal. 2023. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Nilai Karakter Dan Moral Anak Di Masa Pandemi." *Journal of Islamic Education* 9(1): 43–63. doi:10.18860/jie.v9i1.22808.