

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Implementasi media pembelajaran berbasis audio visual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Muhammadiyah 2 Boyolali Program Khusus yaitu: Pertama, dimulai dari persiapan dengan menyiapkan dan menyusun modul ajar. Kedua pelaksanaan dengan menyiapkan *power point*, menyiapkan video pembelajaran yang relevan dengan materi ajar dan menayangkan pembelajaran pada *smart TV*. Ketiga, evaluasi yaitu refleksi menanyakan kembali materi yang tidak dipahami.

2. Hambatan dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Hambatan Guru dalam menggunakan media audio visual pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di SMP Muhammadiyah 2 Boyolali Program Khusus yaitu siswa yang jenuh, tidak memperhatikan guru dan ada siswa yang mengantuk.

3. Apa Solusi Hambatan dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist

Solusi Guru Al-Qur'an Hadist mengatasi hambatan dalam pembelajaran berbasis audio visual yaitu pemberian *ice breaking*, memberi arahan, memberi teguran dan peringatan dan refleksi.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Dengan adanya penelitian ini, tentunya memberikan kontribusi dan sumbangsih berupa pengetahuan terkait penerapan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual, disisi lain juga sebagai bahan referensi dimasa mendatang untuk peneliti selanjutnya terkhusus Mahasiswa Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memberikan banyak manfaat baik bagi peneliti dan instansi. Bagi peneliti penelitian ini adalah sebagai syarat kelulusan di Institut Islam Mamba'ul 'Ulum Surakarta, selain itu juga sebagai masukan bagi instansi terkait baik kepada kepala sekolah, tenaga pendidik, terkhusus Guru Al-Qur'an Hadist agar kedepannya lebih rutin dalam menggunakan media audio visual

C. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk memfasilitasi media pembelajaran yang menujuang pembelajaran

2. Bagi Guru

Diharapkan Guru Al-Qur'an Hadist dapat mempertahankan metode pembelajaran yang digunakan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih kondusif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Karena terbatasnya waktu dan biaya sehingga penelitian ini hanya fokus pada media pembelajaran audio visual, untuk kedepannya peneliti berharap agar peneliti selanjutnya meneliti terkait strategi guru Al-Qur'an Hadist dalam menggunakan media audio visual agar pembelajaran menjadi lebih menarik.