

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, R., Ismail, F., & Afgani, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 73-80.
- Ahdar, A., Musyarif, M., & Akib, M. (2024). Kontribusi Guru Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Karakter Kepribadian Anak di MTs N Parepare. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 3(2), 53-71. Available at: <https://doi.org/10.58917/aijes.v3i2.108>
- Aini, N., Kuliayatun, K., & Iswati, I. (2020). Studi Komparasi Peserta Didik Program Tahfidz Qur'an dan Reguler dalam Hasil Belajar Al-Qur'an Hadist di MTs PSA Istiqomah Islamiyyah Tulang Bawang Barat. *Profetik: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 22-26. Available at: <https://doi.org/10.24127/profetik.v1i1.410>.
- Al-Qur'an dan terjemahnya. (2010). Departemen Agama RI.
- Aqiyuddin, M. (2015). *Pendidikan untuk Semua (Dasar dan Falsafah Pendidikan Luar Sekolah)*. Cirebon: STAIN Cirebon Press.
- Arifin & Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. (2021). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 269.
- Aryati, S. D., Mukromin, M., & Kamal, F. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka dan Ketersediaan Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 2 Wonosobo. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*, 2(3), 144-155
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrahman, P & Sutikno, S. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Refika Aditama, 11.
- Fauzi, A. (2020). *Akidah Akhlak Kelas VII*. Jakarta: Direktorat KSKK Madrasah.
- Ferdinand, A. (2016). *Metode Penelitian Manajemen: Pedoman Penelitian untuk Skripsi, Tesis dan Disertai Ilmu Manajemen*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Hafiz, A. (2018). Prestasi Belajar Siswa yang Bekerja Sebagai Tukang Semir di Kota Bukittingi. *Jurnal As-Salam*, 2(3), 12-24. Available at: <https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i3.94>
- Hardinata, P. D. (2018). *Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa antara Lulusan Madrasah Aliyah dan Lulusan Sekolah Umum*. Lampung: Uin Raden Intan Lampung.
- Hasibuan, M. P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara dengan Metode Observasi. *Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8-15. Available at: <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>.
- Hasyim, Y. (2020). *Akidah Akhlak Kelas VIII 2020*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

- H, Faiqatul., dkk. (2019). *Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dalam Dimensi Politik Hukum Pendidikan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Ilyas, Y. (2019). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengalaman Islam (LPPI).
- Jamil, I. M. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, 1(1). Available at: <https://doi.org/10.52960/jd.v2i1.90>.
- Jannah, M. (2020). Peran Pembelajaran Aqidah Akhlak untuk Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237-252. Available at: <http://dx.doi.org/10.35931/am.v4i2.326>
- Khaira, W., & Hasanah, M. (2022). Motivasi Belajar Siswa Kelas Khusus dan Kelas Reguler di MTs N 4 Banda Aceh. *FITRAH: International Islamic Education Journal*, 4(1), 133-147.
- Liesda Aviva Shine. (2017). Skripsi: “Peran Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs Negeri 16 Jakarta”. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 7.
- Made Wena. (2019). *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 10.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhammad, Daud. A. (2019). *Pendidikan agama islam*, Bandung: Rajawali Pers, 346.
- Muhibbin Syah. (2017). *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakaryahlm, 91.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 116.
- Muta'allimah. (2020). *Akidah Akhlak MTs Kelas IX*. Jakarta : Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Nurdin, I. & Hartati, Sri. (2019). *Metodologi Penelitian sosial*. Surabaya : Media Sahabat Cendikia.
- Nurlina, A., Suaedi, S., & Ikram, M. (2023). PERBANDINGAN Perbandingan Gaya Belajar dan Prestasi Belajar Matematika antara Siswa Program Tahfizh dan Program Reguler SMP Muhammadiyah Boarding School Palopo. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 232-242. Available at: <https://doi.org/10.30605/proximal.v6i1.2002>
- Panji, A. K. D., & Abdullah Mahmud, M. (2017). *Prestasi Belajar antara Siswa Program Khusus dan Reguler (Studi Komparasi di MTS Negeri 1 Surakarta Tahun 2016)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Pusat Bahasa DepDikNas. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia edisi kelima*, Jakarta: Balai Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Rinada, Y. (2021). *Perbandingan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Siswa Boarding School dan Non Boarding School Kelas VIII di SMP IT Al-Fityan School Aceh* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Rosyid, Zaiful Rosyid. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press, 124.
- Sabila, N.A. (2019). Integrasi Aqidah dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali), *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 3(2), 74-83. Available at: <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>.
- Salsabila, H., & Nalim, Y. (2024). STUDI KOMPARASI PRESTASI BELAJAR SISWA ANTARA SISWA YANG TINGGAL DI PONDOK PESANTREN DAN SISWA YANG TIDAK TINGGAL DI PONDOK PESANTREN. *Dahzain Nur: Jurnal Pendidikan, Keislaman dan Kemasyarakatan*, 14(1), 55-61. Available at: <https://doi.org/10.69834/dn.v14i1.210>
- Saputra, F. W. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Akidah Akhlak DI SMP Islam Sultan Agung 4 Semarang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).
- Shubhie, H. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam-Akidah Akhlak*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Silalahi, Ulber. (2017). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Singgih, S. (2016). *Statistik Parametrik. Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Slameto. (2018). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 54.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supriyono, A. (2013). "Penyelenggaraan Kelas Unggulan di SMA Negeri 2 Ngawi," (Tesis, Universitas Sebelas Maret, Surakarta, 14).
- Sutikno, S. (2013). Pola Pendidikan Islam dalam Surat Luqman ayat 12-19. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 1(2), 287-302. Available at: <https://doi.org/10.15642/jpai.2013.1.2.287-302>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 51–62. Available at: <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>.

- Yaumi, M. & Fatimah, S. Sirate. (2014). *Kontruksi Model Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Spiritual untuk Perbaikan Karakter*, 20 Edisi Khusus.
- Wage, W. (2016). Aqidah dan Budaya: Upaya Melihat Korelasi Agama atau Budaya dalam Masyarakat. *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, 1(2), 335-360. Available at: <https://doi.org/10.25217/jf.v1i2.18>
- Wirawan, S. (2016). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Wiyani, N. A. (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.