

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kedisiplinan siswa dalam meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran PAI Tahun Ajaran 2025/2026, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali ditunjukkan melalui perannya sebagai penyampai materi pembelajaran, fasilitator, motivator, evaluator, pembimbing, pelatih, dan pemimpin dalam proses pembelajaran. Guru membantu siswa memahami materi dengan memberikan penjelasan yang lebih sederhana, memberikan motivasi belajar, melakukan evaluasi pembelajaran, membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar, melatih keterampilan keagamaan siswa melalui praktik ibadah, serta mengelola kelas agar pembelajaran tetap berjalan dengan tertib dan kondusif. Peran tersebut membantu siswa dalam memahami materi PAI serta membentuk sikap dan karakter siswa yang lebih baik.
2. Kedisiplinan siswa dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali

ditunjukkan melalui disiplin kehadiran, disiplin belajar, disiplin perilaku, dan disiplin berpakaian. Sekolah membiasakan siswa untuk datang tepat waktu, mengikuti kegiatan keagamaan, mematuhi tata tertib sekolah, serta menghormati guru selama proses pembelajaran berlangsung. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa siswa yang kurang fokus, kurang tertib, dan kurang disiplin sehingga memerlukan pembinaan dan pengawasan lebih lanjut dari guru maupun pihak sekolah.

3. Faktor pendukung peran guru PAI dan kedisiplinan siswa dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 9 Ngemplak Boyolali meliputi tersedianya sarana dan prasarana sekolah yang memadai, lingkungan sekolah yang berbasis Islam, serta adanya dukungan, bimbingan, dan motivasi dari guru PAI. Sementara itu, faktor penghambat meliputi kondisi kelas yang kurang kondusif, kurangnya komunikasi dengan orang tua, serta perbedaan latar belakang siswa. Untuk mengatasi hambatan tersebut, pihak sekolah dan guru melakukan berbagai upaya, seperti memberikan pembinaan kepada siswa, meningkatkan komunikasi dengan orang tua, serta menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran PAI.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Secara teoritis, hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pentingnya peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dan kedisiplinan siswa dalam mendukung proses pembelajaran serta pembentukan karakter siswa di sekolah berbasis Islam.
2. Secara praktis, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah dan guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI, khususnya dalam meningkatkan kedisiplinan siswa, menciptakan suasana kelas yang lebih kondusif, serta meningkatkan kerja sama antara sekolah dan orang tua.
3. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran akan pentingnya kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran serta pentingnya menghormati guru dan mematuhi tata tertib sekolah agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan dapat terus meningkatkan pembinaan kedisiplinan siswa serta memperkuat kerja sama dengan orang tua agar pengawasan dan pembinaan siswa dapat dilakukan secara bersama-sama.
2. Bagi guru PAI, diharapkan dapat terus menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik agar siswa lebih aktif, fokus, dan semangat dalam mengikuti pembelajaran PAI.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat meningkatkan kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran, lebih aktif dalam kegiatan belajar, serta lebih menjaga ketertiban selama proses pembelajaran berlangsung.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai peran guru PAI, kedisiplinan siswa, maupun faktor-faktor lain yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa.