

DAFTAR PUSTAKA

- Aryani, L. A., Silpi, E., & Sari, H. P. (2025). Globalisasi dan transformasi pendidikan Islam: Menyongsong era digital. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 426–434. Yayasan Pendidikan Dzuriyatul Qur'an, Riau. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.931>.
- Astuti, F. R., Sahara, I. R., & Gusmaneli, G. (2025). Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(1), 1–15.
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan belajar dan berinovasi abad 21 pada era revolusi industri 4.0. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 3(1), 77–83.
- Dimas Agustian Vieri S., Firza Ulul Azmi, & Gusmaneli, G. (2025). Implementasi Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Pendidikan Agama Islam untuk Membentuk Karakter Siswa. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–12. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v2i2.787>
- Desyulita, N. (2025). Transformasi Pembelajaran Pai Di Sekolah Menengah Melalui Penerapan Metode Aktif Untuk Penguatan Nilai-Nilai Islam. *LintekEdu: Jurnal Literasi Dan Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Dewantoro, M. H. (2025). Transformasi Karakter Siswa Melalui Peran Strategis Guru Pai Di Sd Negeri Sardonoharjo 1. *At-Thullab: Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 7(2), 385–396.
- Dewi, N. C. (2019). Keluarga sebagai Madrasah Pertama dan Optimalisasi Fungsi Edukatif pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 5(1), 66–72. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas (IAIS Sambas
- Facione, P. A. (2015). *Critical thinking: What It Is and Why It Counts* (2015 update). Millbrae, California CA: Measured Reasons LLC / Insight Assessment. <https://insightassessment.com/wpcontent/uploads/2023/12/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts.pdf>
- Fauzia, N. L. U., & Kelana, J. B. (2020). Natural science problem solving in elementary school students using the project based learning (PjBL) model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 596–603.
- Fitrah, A., Yantoro, Y., & Hayati, S. (2022). Strategi Guru dalam Pembelajaran Aktif Melalui Pendekatan Saintifik dalam Mewujudkan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 6(2 SE-Articles), 2943–2952. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2511>
- Hardianza, S., Sari, F., & Khoiri, A. A. (2025). Optimalisasi Penggunaan Metode Pembelajaran PAI Untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 8(1), 216–229.

- Hasibuan, R. P. (2025). Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Teknologi Digital untuk Meningkatkan Literasi Keagamaan. *Al-Mustaqbal: Jurnal Agama Islam*, 2 (2), 01–12. <https://doi.org/10.59841/al-mustaqbal.v2i2.90>
- Imran, M. A., & Amaluddin, A. (2025). Pendidikan Agama Islam dan Pengembangan Soft Skills Siswa. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(4), 72–83.
- Jaka Wijaya Kusuma, M. P., Dr. Arifin, S. P. M. P., Dhanan Abimanto, A. H. M. P., Hamidah, M. P., Haryanti, Y. D., Dr. Ahmad Khoiri, M. P., Dr. Evi Susanti, S. E. M. M., Qoidul Khoir, M. P., Ni'ma M. Alhabsyi, M. P., & Dr. Najamuddin Petta Solong, M. A. (n.d.). *Strategi Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri. <https://books.google.co.id/books?id=mye3EAAAQBAJ>
- Janawi, J. (2019). Memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 68–79.
- Julaeha, S. (2019). Problematika kurikulum dan pembelajaran pendidikan karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 157.
- Levitin, D. J. (2016). *A Field Guide to Lies Deluxe: Critical thinking in the Information Age*. New York, USA. Penguin Book.
- Liana, N. (2024). Pendekatan Humanisme Dan Konstruktivisme Untuk Penguatan Karakter Islami Di Era Digital. *Al-Dirosah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(02).
- Liesdiani, M. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Bani Muqiman Pada Kelas Vii. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2).
- Lisa, A. A., & Muthohar, S. (2024). Strategi Game Based Learning Dalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Keterampilan 4C+ S Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 125–138.
- Lukman, L., & Tantu, Y. (2022). Peran guru sebagai fasilitator dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 140
- Mulyasa, H. E. (2021). *Menjadi Guru penggerak merdeka belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadhiroh, S., & Anshori, I. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(1), 57–60.
- Najah, I. N. A. S. (n.d.). Strategi Guru Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Kurikulum Merdeka Di Smp Negeri 1 Kalimanah Purbalingga. [Skripsi, Universitas Islam Negeri Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto]. Repository UIN SAIZU <https://repository.uinsaizu.ac.id/30389/>
- Novanto, M. D., Soraya, I., & Hamdani, A. S. (2025). Blended Project Based Learning Pada PAI: Sebuah Tinjauan Konseptual di Era Digital. *Jurnal*

Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 5(1), 185–195.

- Nurhasnawati, N., Suhertina, S., Herlinda, F., Arisanti, D., Murny, M., & Martius, M. (2023). Kontribusi kemampuan berpikir kritis dan ketertarikan keagamaan terhadap hasil belajar Agama Islam. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 12. <https://doi.org/10.29210/189900>
- Nurjadid, E., Ruslan, R., & Nasaruddin, N. (2025). Analisis Implementasi Ideologi Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5, 1054–1065. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i2.1309>
- Nurjaman, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure."* Bandung: Penerbit Adab.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP*. State University of Malang.
- Prihadi, E. (2018). Pengembangan keterampilan 4c melalui metode poster comment pada mata pelajaran pai dan budi pekerti (Penelitian di SMA Negeri 26 Bandung). *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 2(1), 464–479.
- Putra, P. D. A. (2015). Pengembangan Sistem E-Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Fisika Indonesia*, 19(55), 45–47.
- Rohman, R. (2022). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai–Nilai Wasatiyah Di Sma N 3 Semarang*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Sa'adah, K., & Hayati, R. M. (2025). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Era Revolusi Digital di SMK Negeri 3 Metro. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 218–225.
- Sanjayanti, N., Darmayanti, N. W. S., Qondias, D., & Sanjaya, K. O. (2020). Integrasi keterampilan 4C dalam modul metodologi penelitian. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(3), 407–415.
- Saputra, A. (2022). Strategi evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam pada SMP. *Jurnal Genta Mulia*, 13(2).
- Sariyem, S. (2016). Kemampuan berpikir kritis dan minat baca dengan kemampuan membaca kritis siswa kelas tinggi Sd Negeri di Kabupaten Bogor. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7(2), 329–340.
- Sugiyono, prof. dr. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta.

- Suwastini, N. M. S., Agung, A. A. G., & Sujana, I. W. (2022). LKPD sebagai media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan IPA sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 311–320.
- Taufik, A., Basri, H., & Tafrilyanto, D. (2022). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran E-Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(1), 40.
- Tiara, M., Sari, D. P., & Nasution, A. R. (2025). Penerapan Prinsip Pembelajaran Berbasis Neurosains Dalam Meningkatkan Empati Dan Akhlak Siswa Di Mts N 1 Lebong. *Jurnal Literasiologi*, 13(2).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass, A Wiley Imprint.
- Trullàs, J. C., Blay, C., Sarri, E., & Pujol, R. (2022). Effectiveness of problem-based learning methodology in undergraduate medical education: a scoping review. *BMC Medical Education*, 22(1), 104.
- Wibowo, M. T., Alfina, N., Sitepu, S., Jannah, M., & Halimah, S. (2025). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran PAI Berbasis Kebutuhan Siswa : *Studi Kasus di SMP Karya Serdang Lubuk Pakam Analysis of the Implementation of the Independent Curriculum in Islamic Religious Education Learning Based on Student Ne*. 5(1), 1434–1445.
- Wilda, S., & Daulay, M. R. (2025). Implementasi Program Madrasah Plus Keterampilan Riset Dan Akademik Dalam Mewujudkan Madrasah Unggul (Studi Di Man 1 Mandailing Natal). *Jurnal Dinamika Pendidikan Nusantara*, 6(2).
- Yusuf, M. (2018). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa sd dengan menerapkan strategi everyone is a teacher here pada model pembelajaran kooperatif. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 18–29.
- Zain, M. H., & Aprison, W. (2025). Integrasi Progresivisme dan Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Keterampilan 4C Peserta Didik. *Invention: Journal Research and Education Studies*, 6(2), 424–443. <https://www.pusdikra-publishing.com/index.php/jres/article/view/2540>